

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMA N 4 PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2023**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
SKRIPSI, JULI 2022**

Nama : Sonia Enjelina Silaban
NIM : 1911312013

Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dengan Kecerdasan Emosional
Pada Remaja di SMA N 4 Padang

ABSTRAK

Kecerdasan emosional adalah hal yang penting dalam perkembangan remaja. Remaja yang memiliki kecerdasan emosional yang buruk cenderung berperilaku tidak baik seperti kenakalan remaja, individualis dan memberontak. Banyak hal yang dapat mempengaruhi remaja salah satunya penggunaan *smartphone*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan arah hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan kecerdasan emosional pada remaja di SMA N 4 Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah responden 275 dari kelas X dan XI dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Problematic Using Mobile Phone (PUMP)* untuk intensitas penggunaan *smartphone* dan *The Schutte Emotional intelligence Scale* untuk kecerdasan emosional remaja. Analisa data yang digunakan adalah uji korelasi *rank spearman*. Analisa univariat didapatkan nilai tengah untuk intensitas penggunaan *smartphone* yaitu 68 (Min 27 Max 91) dan nilai tengah untuk kecerdasan emosional adalah 105 (Min 45 Max 148). Analisa bivariat didapatkan adanya hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan kecerdasan emosional pada remaja dengan kekuatan korelasi yang sedang dan arah hubungan yang negatif (*p value* = 0,000 dan $r = -0,516$). Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone* maka semakin rendah kecerdasan emosional pada remaja. Diharapkan pihak sekolah membuat kebijakan terkait penggunaan *smartphone* di sekolah seperti adanya aturan tidak boleh menggunakan *smartphone* saat pelajaran berlangsung, serta adanya kerjasama untuk memberikan pendidikan kesehatan mengenai dampak intensitas *smartphone* yang tinggi dengan kecerdasan emosional remaja.

Kata kunci : Remaja, *Smartphone*, Kecerdasan Emosional
Daftar Pustaka : 96 (2001-2023)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
THESIS, JULY 2022

Name : Sonia Enjelina Silaban
NIM : 1911312013

*The Correlation between Smartphone Use Intensity and Emotional Intelligence
In Adolescents at SMA N 4 Padang*

ABSTRACT

Emotional intelligence is important in adolescent development. Adolescent who have poor emotional intelligence tend to behave badly such as juvenile delinquency, individualism and rebellion. Many things can affect teenagers, one of which is the use of smartphones. This study aims to determine the strength and direction of the relationship between the intensity of smartphone use and emotional intelligence in adolescents at SMA N 4 Padang. This study used a cross sectional approach with a total of 275 respondents from class X and XI with a proportional random sampling technique. The instruments used are Problematic Using Mobile Phone (PUMP) for the intensity of smartphone use and The Schutte Emotional Intelligence Scale for adolescent emotional intelligence. The data analysis used is Spearman's rank correlation test. Univariate analysis showed that the mean value for the intensity of smartphone use was 68 (Min 27 Max 91) and the median value for emotional intelligence was 105 (Min 45 Max 148). Bivariate analysis found a significant relationship between the intensity of smartphone use and emotional intelligence in adolescents with a moderate correlation strength and a negative relationship (p value = 0.000 and $r = -0.516$). This means that the higher the intensity of smartphone use, the lower the emotional intelligence of adolescents. It is hoped that the school will make policies related to the use of smartphones in schools such as the rule not to use smartphones during lessons, as well as cooperation to provide health education regarding the impact of high smartphone intensity on adolescent emotional intelligence.

Keywords: Adolescents, Smartphone, Emotional Intelligence
Bibliography : 96 (2001-2023)