

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID AUTIS DALAM
MEMBANGUN INTERAKSI SOSIAL PADA PENDIDIKAN INKLUSI DI
SMPN 23 KOTA PADANG**

SKIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas



**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

ABSTRAK

KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN SISWA DALAM MEMBANGUN INTERAKSI SOSIAL PADA PENDIDIKAN INKLUSI DI SMPN 23 KOTA PADANG

Oleh:

Almi Faisal

1710863027

Pembimbing

Vitania Yulia, S.Sos, MA

Annisa Anindya, S.I.Kom., M.Si

Siswa yang bernama Izza merupakan siswa berkebutuhan khusus di Pendidikan Inklusi di SMPN 23 Kota Padang yang tidak dapat berkomunikasi secara efektif sekalipun dengan orang yang dekat dengannya. Dalam pendidikan tentunya adanya hubungan atau interaksi antara guru dan siswa baik di itu dalam proses belajar mengajar maupaun di luar proses belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana komunikasi antarpribadi yang terjadi antara guru dan siswa autis serta menganalisis komunikasi antarpribadi dalam membangun interaksi sosial siswa autis di pendidikan inklusi. Penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolik dan teori sensitivitas retorik serta menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik observasi langsung dan wawancara, dokumentasi yang melibatkan guru sebagai informan. Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa komunikasi antarpribadi guru dan siswa autis dalam membangun interaksi sosial yaitu dengan menggunakan komunikasi interaksional, yang memiliki ciri-ciri seperti, adanya komunikasi dua arah, terdapat komunikasi langsung atau tatap muka, menggunakan bahasa verbal dan nonverbal, dan hubungan interpersonal. Hambatan dalam proses komunikasi yang terjadi pada komunikator, pesan, dan komunikan. Dampak dari komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa autis dalam membangun interaksi sosial autis dapat diketahui bahwa aspek komunikasi interaksi sosial siswa autis mulai dari bertanya, bercerita, dan menghargai orang lain. Analisis komunikasi antarpribadi guru dengan siswa autis pendidikan inklusi di SMPN 23 Kota Padang menggunakan analisis dengan teori sensitivitas retorik dengan pendekatan komunikasi humanistik yaitu keterbukaan, empati, dukungan, perasaan positif dan kesetaraan.

Kata Kunci: Autisme, Interaksi Sosial, Komunikasi Antarpribadi

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION OF TEACHER AND STUDENTS IN BUILDING SOCIAL INTERACTION IN INCLUSIVE EDUCATION AT SMPN 23 PADANG CITY

By:

Almi Faisal

1710863027

Supervisors:

Vitania Yulia, S.Sos, MA

Annisa Anindya, S.I.Kom., M.Si

The student named Izza is a student with special needs in Inclusive Education at SMPN 23 Kota Padang who cannot communicate effectively even with people close to him. In education, of course, there is a relationship or interaction between teachers and students both in the teaching and learning process and outside the learning process. This research aims to find out how interpersonal communication occurs between teachers and autistic students and to analyze interpersonal communication in building social interactions of autistic students in education. Inclusion. This research uses symbolic interaction theory and rhetorical sensitivity theory and uses a qualitative descriptive approach with direct observation and interview techniques, documentation involving teachers as informants. From the results of the study, it shows that interpersonal communication between teachers and autistic students in building social interaction is by using interactional communication, which has characteristics such as, there is two-way communication, there is direct or face-to-face communication, using verbal and nonverbal language, and interpersonal relationships. Barriers in the communication process that occur in communicators, messages, and communicants. The impact of interpersonal communication between teachers and autistic students in building autistic social interactions can be seen that the communication aspects of autistic students' social interactions start from asking questions, telling stories, and respecting others. Analysis of teacher interpersonal communication with autistic students in inclusive education at SMPN 23 Kota Padang uses analysis with rhetorical sensitivity theory with a humanistic communication approach, namely openness, empathy, support, positive feelings and equality.

Keywords: Autism, Social Interaction, Interpersonal Communication