

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Alo, L. (1991). *Memahami peran komunikasi massa dalam masyarakat*. Citra Aditya Bakti.
- American Psychiatric Association, A. P., & American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-IV* (Vol. 4). Washington, DC: American psychiatric association.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*, PT. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Baihaqi, M. I. F., & Sugiarmim, M. (2006). *Memahami dan membantu anak ADHD*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspectives and Method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prince-Hall.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu social*, Jakarta: Kencana Prenama Media Group.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2009). *Exceptional Learners An Introduction to Special. Education Eleventh Edition. United States of America: Pearson Education, Inc.*
- Iswari, M. (2008). *Kecakapan hidup bagi anak berkebutuhan khusus*.
- Maqashid al-Syariah, E. I. P. Affuddin, dkk. (2009) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Magrab, P., & Unesco. (2003). *Open file on inclusive education: Support materials for managers and administrators*. Unesco.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society* (Vol. 111). Chicago: University of Chicago press.
- Moore, A. (2010). *Jenis kelainan pada anak*. Jogjakarta: Kalamboti.
- Mulyana, D. (2005). *Human Communication konteks-konteks komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D., & Phd, M. A. (2022). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Remaja Rosdakarya.

- Partowisastro, R. (2003). Perbandingan konsep diri dan Interaksi Sosial anak-anak remaja WNI asli dengan keturunan Tionghoa. *Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.*
- Poerwandari, E. K. (1998). Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi. *Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, 2.*
- Rachmat, K. (2008). Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group.*
- Salim, A., & Carolina, S. (2001). *Teori dan paradigma penelitian sosial: dari Denzin Guba dan penerapannya.* Tiara Wacana Yogya.
- Soerjono, S. (2004). Sosiologi Keluarga; Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja Dan Anak, cet. Ke-tiga. *Jakarta: PT. Rineka Cipta.*
- Sugiyono, P. D. (2009). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D, Alfabeta. *Denzin, NK, & Lincoln, S. Yvonna.*
- Walgito, B. (2007). Psikologi Sosial (suatu pengantar),(Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widyastuti, D., & Widayani, R. (2008). Child Development Guide 0 to 1 Year (Panduan Perkembangan Anak 0 Sampai 1 Tahun). *Jakarta: Puspa Swara.*
- Jurnal**
- Firdaus, F., Hidayatullah, A., & Komariah, S. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima. *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan, 7(1), 1-11.*
- Fitria, R. (2012). Proses pembelajaran dalam setting inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1(1), 90-101.*
- Nuryani, N., Hadisiwi, P., & El Karimah, K. (2016). Komunikasi instruksional guru dan siswa anak berkebutuhan khusus di sekolah menengah kejuruan inklusi. *Jurnal Kajian Komunikasi, 4(2), 154-171.*
- Ningrum, N. A. (2022). Strategi Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences, 3(2), 181-196.*
- Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M., & Anwar, Z. A. (2016). Pengembangan model deteksi dini anak berkebutuhan khusus (ABK) pada tingkat pendidikan anak

usia dini (PAUD) di kota Malang. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(1), 62-74.

Suteja, J. (2014). Bentuk dan metode terapi terhadap anak autisme akibat bentukan perilaku sosial. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 3(1).

