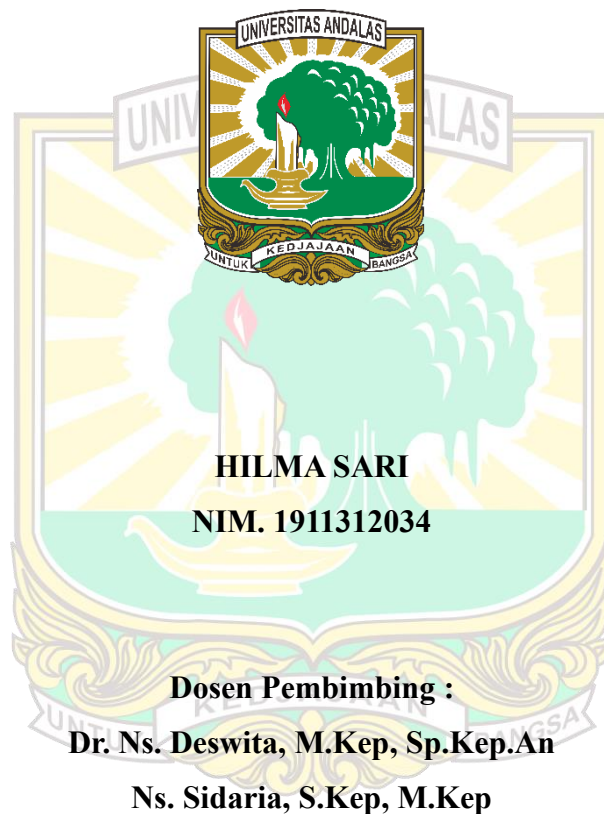


**SKRIPSI**

**HUBUNGAN *ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES* (ACEs)  
DENGAN GEJALA DEPRESI PADA REMAJA  
DI SMKN 4 PADANG**

**Penelitian Keperawatan Anak**



**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**JULI 2023**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2023

Nama : Hilma Sari

NIM : 1911312034

Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Gejala Depresi pada Remaja di SMKN 4 Padang



**ABSTRAK**

Angka kejadian depresi di Indonesia pada usia 15-24 tahun sebanyak 6,2% atau setara dengan 11 juta orang. Gejala depresi pada remaja disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah *Adverse Childhood Experiences* (ACEs). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan gejala depresi pada remaja di SMKN 4 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *analitik korelasional* dan dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMKN 4 Padang yang berjumlah 231 orang yang dipilih menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner ACE-Q (ACEs) dan PHQ-9 (gejala depresi). Analisa data menggunakan uji *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan 55% remaja terpapar 1-3 kategori ACEs dan 28,1% terpapar >3 kategori ACEs, kemudian 26,8% mengalami gejala depresi ringan, 26% mengalami gejala depresi sedang, 19,5% mengalami gejala depresi sedang ke berat, dan 8,7% mengalami gejala depresi berat. Terdapat hubungan yang signifikan antara ACEs dengan gejala depresi pada remaja di SMKN 4 Padang ( $p\text{-value} = 0,000$ ) yang memiliki arah korelasi positif ( $r = 0,639$ ) dengan korelasi hubungan yang kuat dan besaran pengaruh ACEs terhadap gejala depresi sebesar 40,8%. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk mengaktifkan kembali layanan konseling, melaksanakan program *Technical Packages*, dan bekerja sama dengan pelayanan kesehatan untuk menyediakan terapi penanganan gejala depresi pada remaja.

Kata kunci : *Adverse Childhood Experiences*, ACEs, Gejala Depresi, Remaja

Daftar Isi : 64 (2013-2023)

FACULTY OF NURSING

ANDALAS UNIVERSITY

JULY 2023

Name : Hilma Sari

Student ID : 1911312034

*Relationship between Adverse Childhood Experiences (ACEs) and Depression Symptoms in Adolescents at SMKN 4 Padang*

**ABSTRACT**

*The incidence of depression in Indonesia at the age of 15-24 years is 6.2% or 11 million people. Depression symptoms in adolescents are caused by several factors, one of which is Adverse Childhood Experiences (ACEs). This research aims to find out the relation between Adverse Childhood Experiences (ACEs) and depression symptoms in adolescent at SMKN 4 Padang. This is a quantitative research with correlational analysis and cross sectional approach design. The samples of this research are X and XI grader students of SMKN 4 Padang with total of 231 students which is selected using proportional random sampling technique. The data collection method used is ACE-Q (ACEs) and PHQ-9 (depression symptoms) questioners. Data analysis used is Spearman Rank test. The result of this research shows that 55% of adolescents exposed to 1-3 categories of ACEs and 28,1% exposed to >3 categories of ACEs, then 26,8% experienced mild depression symptoms, 26% experienced moderate depression symptoms, 19.5% experienced moderate to severe depression symptoms, and 8.7% experienced severe depression symptoms. There is a significant relation between ACEs and depression symptoms in adolescents at SMKN 4 Padang ( $p$ -value = 0,000) which has a positive correlation direction ( $r = 0.639$ ) with a strong correlation, and the magnitude of the effect of ACEs on depression symptoms is 40.8%. It is expected for the school authorities to reactivate counseling services, carry out the Technical Packages program, and collaborate with health services to provide therapy for treating depression symptoms in adolescents.*

*Keyword : Adverse Childhood Experiences, ACEs, Adolescents, Depression Symtoms*

*Bibliography : 64 (2013-2023)*