

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan mengenai gambaran *life skill* siswa SMA di Kota Padang sebagai berikut :

1. Gambaran *life skill* siswa SMA di Kota Padang termasuk pada kategori tinggi. Hal itu menunjukkan bahwa siswa SMA di Kota Padang telah memiliki keterampilan komunikasi dalam menjalin hubungan dengan orang lain, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, pemeliharaan kesehatan fisik dan mental, dan pengembangan identitas diri, serta menentukan tujuan hidup yang dapat digunakan dalam mengatasi masalah dan tantangan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Apabila dilihat berdasarkan dimensi dari *life skill*, urutan dimensi berdasarkan skor mean yang diperoleh yaitu dimensi *identity development/purpose in life* merupakan dimensi dengan skor mean tertinggi yang menunjukkan subjek memiliki keterampilan dalam perkembangan identitas dan tujuan hidup lebih baik daripada dimensi lainnya. Dimensi *interpersonal communication/human relation* merupakan dimensi dengan skor mean terendah yang menunjukkan bahwa dibandingkan dengan tiga dimensi keterampilan lain, keterampilan subjek dalam komunikasi dan menjalin hubungan dengan orang lain perlu ditingkatkan.

3. *Life skill* jika dilihat berdasarkan latar belakang siswa, diperoleh bahwa terdapat perbedaan *life skill* yang dimiliki siswa berdasarkan jurusan dan akreditasi sekolah asal siswa tersebut.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut saran-saran metodologis yang peneliti ajukan sebagai bahan pertimbangan untuk selanjutnya.

1. Pada penelitian ini, hasilnya menunjukkan bahwa siswa SMA di Kota Padang sebagian besar telah memiliki keterampilan *life skill* yang baik. Namun, permasalahan perilaku pada siswa masih ditemukan. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat melihat faktor-faktor yang berperan dalam tingkat *life skill* yang dimiliki siswa.
2. Penelitian ini merupakan penelitian untuk melihat kesehatan mental ditinjau dari keterampilan *life skill* siswa dan merupakan penelitian awal mengenai *life skill* yang dimiliki oleh siswa SMA di Kota Padang. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian serupa dengan analisis yang lebih spesifik dengan melihat keterkaitan variabel *life skill* dengan variabel pendukung lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian serupa, apabila pengambilan data dilakukan secara klasikal, agar dapat mempertimbangkan jumlah observer pada saat pengambilan data.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan mengenai kompetensi *life skill* yang dimiliki siswa. Pihak sekolah dapat melakukan upaya dalam mempertahankan *life skill* siswa, seperti dengan meningkatkan kualitas sekolah baik secara fisik maupun sosial. Tersedianya kelengkapan sarana dan prasarana, serta tenaga pengajar yang kompeten, juga harus diimbangi dengan kondisi lingkungan sosial dan sekolah yang baik. Agar siswa tidak hanya memiliki prestasi akademik, namun juga memiliki *life skill* dan kompetensi sosial lainnya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan dalam perkembangan identitas dan tujuan hidup siswa yang lebih baik dari keterampilan dimensi lainnya, dapat dipertahankan dan terus dikembangkan dengan memberikan wadah, seperti organisasi agar siswa dapat mengeksplorasi dan mengembangkan bakatnya, dan layanan informasi yang memadai, terutama berkaitan dengan arah pendidikan dan karir. Sementara itu, keterampilan siswa dalam komunikasi dan menjalin hubungan dengan orang lain masih perlu ditingkatkan, seperti dengan membiasakan siswa menyampaikan pendapat dan berdiskusi ketika belajar, serta memberikan pelatihan terkait komunikasi dan relasi dengan orang lain.
3. Bagi praktisi psikologi, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan terutama bidang kesehatan mental untuk dapat melakukan penelitian dan pengembangan *life skill* dalam lingkup dan subjek yang lebih luas.