

**GAMBARAN *LIFE SKILL* SISWA SMA
DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

oleh

SARI DIANA SORA

1210352016



Pembimbing:

Vivi Amalia, M.Psi., Psikolog

Septi Mayang Sarry, M.Psi., Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2016

Description of Life Skill Among Senior High School Students in Padang

Sari Diana Sora, Vivi Amalia, Septi Mayang Sarry
Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University

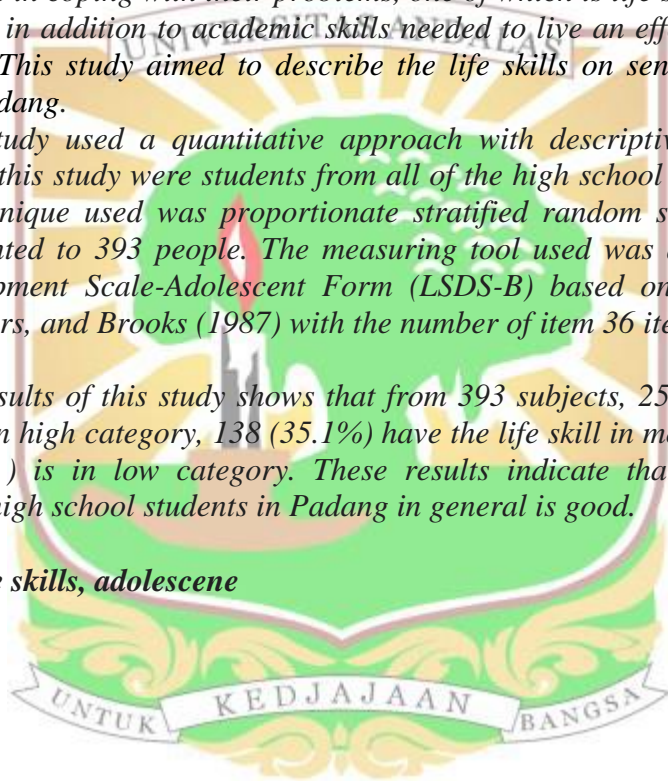
Abstract

Adolescence is period of transition from childhood to adulthood. In this period, adolescence are susceptible to experience various problems as a consequence of the changes experienced, either biological, cognitive, and socioemotional. To reduce the risk of juvenile delinquency, adolescents must have sufficient skills in coping with their problems, one of which is life skill. Life skill is a set of skills, in addition to academic skills needed to live an effective life in all areas of life. This study aimed to describe the life skills on senior high school students in Padang.

This study used a quantitative approach with descriptive method. The population in this study were students from all of the high school in Padang. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling with a sample amounted to 393 people. The measuring tool used was a scale of Life-Skills Development Scale-Adolescent Form (LSDS-B) based on the theory by Gazda, Childers, and Brooks (1987) with the number of item 36 items and 0.87 on reliability.

The results of this study shows that from 393 subjects, 254 (64.6%) have the life skills in high category, 138 (35.1%) have the life skill in medium category, and 1 (0.3%) is in low category. These results indicate that the life skills possessed by high school students in Padang in general is good.

Keywords: life skills, adolescence



Gambaran *Life Skill* Siswa SMA di Kota Padang

Sari Diana Sora, Vivi Amalia, Septi Mayang Sarry
Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

Abstrak

Masa remaja merupakan periode transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa. Pada masa ini, remaja rentan untuk mengalami berbagai permasalahan sebagai konsekuensi dari perubahan yang dialami, baik secara biologis, kognitif, dan sosioemosional. Untuk mengurangi resiko terjadinya kenakalan remaja, remaja harus memiliki keterampilan yang memadai dalam mengatasi masalah yang dihadapinya, salah satunya yaitu *life skill*. *Life skill* merupakan seperangkat keterampilan, selain keterampilan akademik, yang dibutuhkan untuk menjalani kehidupan yang efektif pada seluruh area kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran *life skill* yang dimiliki oleh siswa SMA yang ada di Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode dekriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA yang ada di Kota Padang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling* dengan sampel penelitian berjumlah 393 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu skala *Life-Skills Development Scale-Adolescent Form (LSDS-B)* berdasarkan teori Gazda, Childers, dan Brooks (1987) dengan jumlah aitem 36 butir dan reliabilitas 0,87.

Hasil penelitian ini menunjukkan dari 393 subjek, sebanyak 254 orang (64,6%) memiliki *life skill* dengan kategori tinggi, 138 orang (35,1%) memiliki *life skill* dengan kategori sedang, dan kategori rendah sebanyak 1 orang (0,3%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa *life skill* yang dimiliki oleh siswa SMA di Kota Padang secara umum baik.

Kata kunci: *life skill*, remaja