

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W. (2016). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (Seft) Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Pada Siswamenengah Atas Di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 4 (2), 228-245.
- Adibusholeh, H. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Siswa. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*. 3 (2), 151-164.
- Adiningtiyas, W. S. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah. *Jurnal KOPASTA*, 2(2), 91-96. <https://doi.org/10.33373/kop.v2i2.304>
- Administrator. (2022, maret 24). Siswa SMKN 3 Kota Jambi Serang SMAN 12, Sejumlah Siswa Terluka. *Metro Jambi*. <https://www.metrojambi.com/peristiwa/13551156/Siswa-SMKN-3-Kota-Jambi-Serang-SMAN-12-Sejumlah-Siswa-Terluka>.
- Agustini, N. K., Sujana, I. W., & Putra, I. K. A. (2019). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 131-140.
- Amalia, W. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Menyelesaikan Masalah Pada Siswa Sma Aisyiyah 1 Palembang. *Skripsi Publikasi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Apriani, R. 2022. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Skripsi Publikasi*. Universitas Jambi.
- Arifin. (2000). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2, 147-300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Meode peneltian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II, Cetakan III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cherniss, Carry., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace : How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*. A Wiley Company.

- Cho, K. S., & Lee, J. M. (2017). *Influence of Smartphone Addiction Proneness of Young Children on Problematic Behaviors and Emotional Intelligence: Mediating Self Assessment Effects of Parents Using Smartphones. Computers in Human Behavior*, 66, 303 – 311.
- Chubba, Datsratul. 2007. Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Wachid Hasyim Surabaya. *Skripsi Publikasi*. Universitas Islam Negeri Malang.
- Damara, G., & Aviani, Y. (2020). Hubungan Kelekatan Dengan Kecerdasan Emosi Pada Siswa SMA Kelekatan Dan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*. 15 (2), 151-160.
- Febriana, R. 2019. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Adversity Quotient Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Tahun Pertama Man I Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi Publikasi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Fitriyani, H., & Rosalia, L. (2018). Pengembangan Media Video Tutorial untuk Mengenalkan Treatment Mengelola Emosi Marah Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Cipta Karya Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 147-153.
- Ganser, M., Belfort, E., Cook, B., Leahy, C., Colon-Perez, A., Mirda, D., AB, CD, & EF. (2019). Problematic Internet Use and Associated High-risk Behavior in an Adolescent Clinical Sample: Results from A Survey of Psychiatrically Hospitalized Youth. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(5), 349–354. <https://doi.org/https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0329>
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Himmah, L. Desiningrum, R. D. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Diri pada Santri Remaja Kelas VII Pondok Pesantren Askhabul Kahfi. *Jurnal Empati*, 7 (3), 337-350.
- Hm, E. M. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*. 2 (2), 198-213
- Hurlock, E. B. (2013). Psikologi Perkembangan: Suatu Proses Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi 5. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Iffatin, Nur. (2007). Kecerdasan Spiritual dan Emosional : Studi Kasus Korelasi Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual-Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa STAIN Tulung Agung . *Jurnal Dinamika Penelitian*. 7 (1), 21-29.
- Kurnia, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri Se-Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Academy of Educational Journal*, 10 (1), 5-29.

- Margasari, N., Musaroh, A. D. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Dengan Jenis Kelamin dan Level Akademis Sebagai Variabel Pemoderasi. *Skripsi Publikasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mayer, J. D., Caruso, D., & Salovey, P. (1999). Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for an Intelligence. *Intelligence*, 27, 267–298. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/S0160-2896\(99\)00016-1](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/S0160-2896(99)00016-1).
- Mayshandy, M. F. (2019). Studi Literatur Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter bagi Pendidikan Formal Sekolah Menengah Pertama. *ScienceEdu*, 2(1), 67-71.
- Mukarromah, N. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMK Gajah Mada Bandar Lampung Tp.2016/2017. *Skripsi Publikasi*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mutia, A., Ramadhani, A. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kenakalan Remaja Di SMP PGRI 7 Samarinda. *MOTIVASI*. 5, (1), 68-80.
- Prahesti, S., Ratnawati, D. E., & Nurwasito, H. (2017). Sistem Rekomendasi Pemilihan Sekolah Menengah Atas (SMA) Sederajat Kota Malang Menggunakan Metode AHP-ELECTRE Dan SAW. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 4 (1), 25-30.
- Puspitasari, J. 2015. Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Altruistik Pada Siswa Siswi Anggota Pramuka. *Skripsi Publikasi*. Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 8 (1), 28-37.
- Refnandes, R., Fajria, L., & Nelwati, N. (2023). Hubungan Kontrol Diri dan Spiritualitas dengan Kenakalan Remaja di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 23 (1), 487-494.
- Rosemary, Aulia. 2008. Perbedaan Kecerdasan Emosional Antara Siswa SMA dengan Siswa Madrasah Aliyah (MA) Di Pondok Pesantren. *Skripsi Publikasi*. Universitas Indonesia.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*. *Sage Journals*. 9(3), 185-211.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*: Penerbit Erlangga.
- Sarwono. (2007). Psikologi Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schutte, N. S., Malouff, J. M., Hall, L. E., Haggerty, D. J., Cooper, J. T., Golden, C.J., Dornheim, L. (1998). Development and Validation Of A Measure Of Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences*. 25 (2), 167-177.

- Schutte, N. S., Malouff, J. M., & Bhullar, N. (2009). *Assessing Emotional Intelligence*. In *Assessing emotional intelligence: Theory, research, and applications* (119-134). Boston, MA: Springer US.
- Subagiyo, E. P. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMA. *Skripsi Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sun, J., Liu, Q., & Yu, S. (2019). *Computers in Human Behavior Child Neglect , psychological Abuse and Smartphone Addiction Among Chinese Adolescents : The Roles of Emotional Intelligence and Coping Style*. *Computers in Human Behavior*, 90, 74-83.
- Supian, Muhammad. 2021. Pengaruh Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tabunganen. *Skripsi Publikasi*. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Surianto, N. N., Dewi, C., & Siu, O. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Buddhis Bodhicitta Medan Tahun Pembelajaran 2020 / 2021. *Prosding Bodhi Dharma*, 1(1), 52–61.
- Syachtiana, E., Satria, B., Fithrian. (2022). Kecerdasan Emosional Pada Siswa Sma Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*. 6 (4), 1-6.
- Tasya, M. R. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Kenakalan Remaja Di SMK N 1 Padang. *Skripsi Publikasi*. Universitas Andalas.
- Unayah, N., Sabarisman, M. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1 (2), 121-140.
- Wulandari, K. N. (2016). Peran Kemandirian dan Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Asrama Tahun Pertama SMK Kesehatan Bali Medika Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (2), 232-243.
- Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, L., & Saparwati, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55-64.
- Zakiah, N., Hidayati F.N.R., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2), 156-167.