

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Secara umum penelitian ini memberikan gambaran kecerdasan emosional pada siswa SMA X Sawahlunto, berdasarkan temuan penelitian didapatkan kesimpulan bahwa kecerdasan emosional pada siswa SMA X Sawahlunto berada pada kategori tinggi. Tingginya kecerdasan emosional siswa SMA X Sawahlunto ini didasarkan kepada perolehan skor rata-rata atau *mean* yang berada pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan-pertimbangan bagi berbagai pihak, yaitu :

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya:

1. Bagi peneliti selanjutnya jika tertarik dengan tema penelitian yang serupa, diharapkan dapat meneliti tentang faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi kecerdasan emosional yang tidak peneliti gali lebih dalam pada penelitian ini.
2. Peneliti selanjutnya agar dapat membagikan secara langsung kuesioner penelitian kepada masing-masing siswa. Sehingga dapat

mengarahkan responden untuk mengisi skala penelitian dengan sebaik-baiknya dan sesuai dengan apa yang mereka rasakan dengan pernyataan dari skala penelitian tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memahami konstruk variabel penelitian yang dilakukan sehingga dapat menjabarkan dengan komprehensif hasil penelitian.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran praktis yang ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMA X Sawahlunto diharapkan dapat meningkatkan kepekaannya terhadap teman sebayanya dan meningkatkan kemampuan berempati terhadap segala sesuatu yang terjadi pada lingkungannya.
2. Bagi guru yang mengajar terkhususnya guru BK untuk dapat memberikan pengenalan dan memberikan bimbingan kepada para siswa mengenai kecerdasan emosional.
3. Bagi Sekolah bisa bekerja sama dengan guru, orang tua, dan lembaga kesehatan untuk dapat membuat kegiatan atau program yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa.