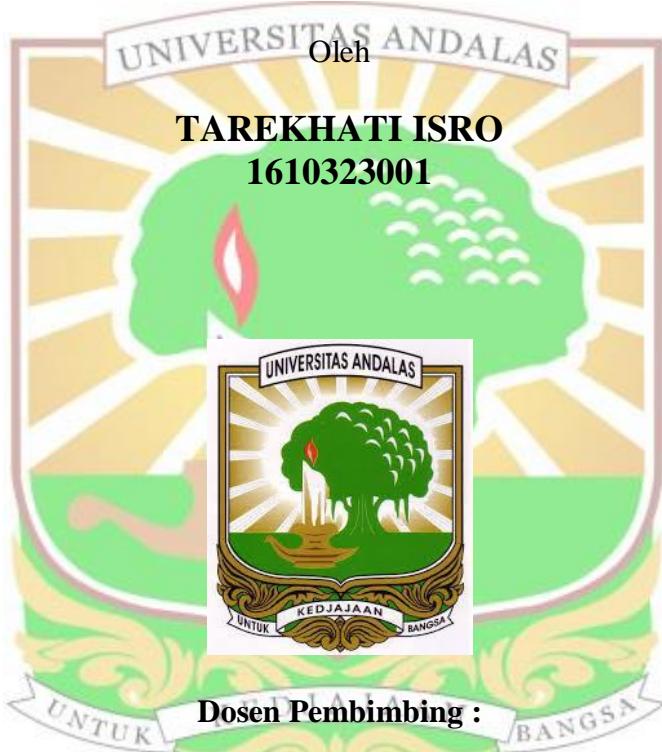


# **KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA X SAWAHLUNTO**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2023**

## ***EMOTIONAL INTELLIGENCE ON SMA X SAWAHLUNTO STUDENTS***

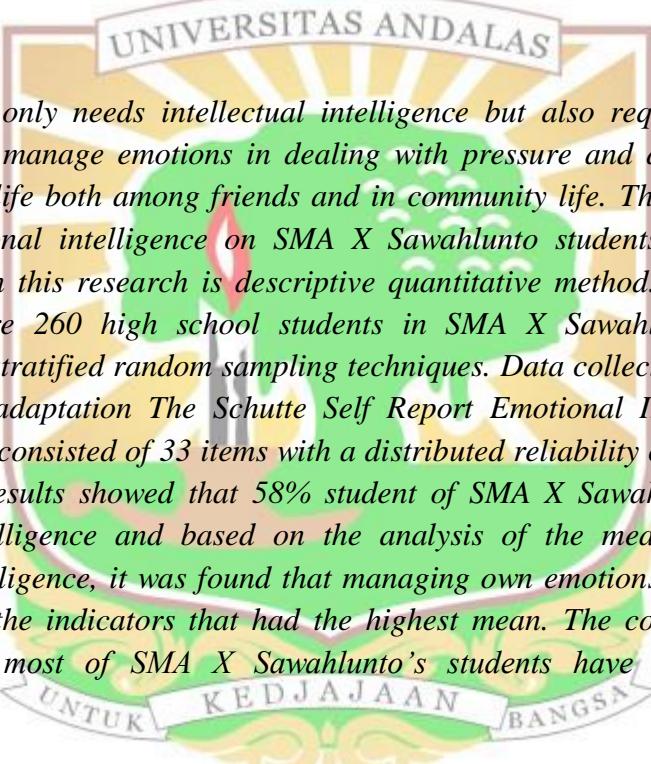
Tarekhati Isro<sup>1)</sup>, Rozi Sastra Purna<sup>2)</sup>, Dwi Puspasari<sup>2)</sup>, Diny Amenike<sup>2)</sup>, Meria Susanti<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Student of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

<sup>2)</sup> Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

[tarekhatiisro@gmail.com](mailto:tarekhatiisro@gmail.com)

### ***ABSTRACT***



A student not only needs intellectual intelligence but also requires emotional intelligence to manage emotions in dealing with pressure and demands and to help in social life both among friends and in community life. This study aims to describe emotional intelligence on SMA X Sawahlunto students. The research method used in this research is descriptive quantitative method. Respondents in this study were 260 high school students in SMA X Sawahlunto, by using proportionate stratified random sampling techniques. Data collection was carried out using an adaptation The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test (SSEIT) which consisted of 33 items with a distributed reliability coefficient value of 0.87. The results showed that 58% student of SMA X Sawahlunto had high emotional intelligence and based on the analysis of the mean indicators of emotional intelligence, it was found that managing own emotions and utilization emotion were the indicators that had the highest mean. The conclusion of this study is that most of SMA X Sawahlunto's students have high emotional intelligence.

***Keywords : Emotional Intelligence, Senior High School, Students***

## **KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMA X SAWAHLUNTO**

Tarekhati Isro<sup>1)</sup>, Rozi Sastra Purna<sup>2)</sup>, Dwi Puspasari<sup>2)</sup>, Diny Amenike<sup>2)</sup>, Meria Susanti<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>2)</sup>Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

[tarekhatisro@gmail.com](mailto:tarekhatisro@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Seorang siswa tidak hanya memerlukan kecerdasan intelektual saja akan tetapi juga memerlukan kecerdasan emosional untuk mengelola emosi dalam menghadapi tekanan dan tuntutan serta membantu dalam kehidupan sosial baik antar teman maupun dalam kehidupan bermasyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk melihat seperti apa gambaran kecerdasan emosional siswa SMA X Sawahlunto. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Responden dalam penelitian ini berjumlah 260 siswa SMA X Sawahlunto. Sampel didapatkan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan adaptasi alat ukur *The Schutte Self Report Emotional Intelligence Test* (SSEIT) yang terdiri dari 33 item dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.87. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 58% siswa SMA X Sawahlunto memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dan berdasarkan analisis *mean* indikator kecerdasan emosional diperoleh bahwa *managing own emotions* dan *utilization of emotion* merupakan dimensi yang memiliki nilai *mean* paling tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagian besar siswa SMA X Sawahlunto memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Sekolah Menengah Atas, Siswa**