

**HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *COPING STRATEGIES* PADA
SISWA SMAN 8 PEKANBARU DALAM MENGHADAPI UJIAN TULIS
BERBASIS KOMPUTER**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Psikologi



PUTI BIDARA SURI

1910323003

Dosen Pembimbing:

dr. Yulistini, M.Med.Ed

Nila Anggreiny, M.Psi., Psikolog

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2023

THE RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS AND COPING STRATEGIES ON SMAN 8 PEKANBARU STUDENTS IN FACING COMPUTER-BASED WRITING EXAMINATION

Puti Bidara Suri¹⁾, Yulistini²⁾, Nila Anggreiny³⁾, Nella Afriyeni³⁾, Weno Pratama³⁾

¹⁾ *Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

²⁾ *Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

³⁾ *Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

putibidara@gmail.com

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRACT

High school students who want to enter universities can take the national selection based on test using the computer-based writing examination. When preparing for the test, students will be faced with various situations that can cause stress so it is necessary to do coping strategies. One of the personality characteristic that can influence the choice of coping strategies is hardiness. This study aims to examine the relationship between hardiness and coping strategies on SMAN 8 Pekanbaru students in facing university entrance exam with computer-based writing examination. The reseearch method used in this study is a quantitative method in the form of correlation using Spearman Rank analysis techniques. The participants of this research were 220 students of SMAN 8 Pekanbaru who took the computer-based writing examination to enter university. The sample was obtained by proportionate stratified random sampling technique. The instrument used to collect data was the adaptation of the Brief COPE which measures three types of coping: problem-focused coping, emotional-focused coping, dysfunctional coping, and the Dispositional Resilience Scale: A Short Hardiness Scale (DRS-15). The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between hardiness and problem-focused coping ($p = < .05$; $r = .335$) and emotional-focused coping ($p = < .05$; $r = .302$) and a significant negative relationship between hardiness and dysfunctional coping ($p = < .05$; $r = -.167$) on SMAN 8 Pekanbaru students in facing university entrance exam with computer-based writing examination.

Keywords: *Hardiness, coping strategies, university entrance exam*

HUBUNGAN *HARDINESS* DENGAN *COPING STRATEGIES* PADA SISWA SMAN 8 PEKANBARU DALAM MENGHADAPI UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER

Puti Bidara Suri¹⁾, Yulistini²⁾ Nila Anggreiny³⁾, Nelia Afriyeni³⁾, Weno Pratama³⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Departemen Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

³⁾ Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

putibidara@gmail.com

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRAK

Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yang ingin melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi negeri dapat mengikuti Seleksi Nasional berdasarkan Tes (SNBT) dengan metode Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK). Dalam menghadapi ujian tersebut, siswa akan dihadapkan oleh berbagai hal yang dapat memicu stres, sehingga perlu dilakukannya *coping strategies*. Salah satu karakteristik kepribadian yang dapat berperan penting dalam mempengaruhi pemilihan *coping strategies* adalah *hardiness*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara *hardiness* dengan *coping strategies* pada siswa SMAN 8 Pekanbaru dalam menghadapi ujian tulis berbasis komputer. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan desain korelasional dengan teknik analisis *Spearman Rank*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 220 orang siswa SMAN 8 Pekanbaru yang mengikuti UTBK, sampel didapatkan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan adaptasi alat ukur *Brief COPE* yang mengukur tiga jenis *coping*, yaitu *problem-focused coping*, *emotional-focused coping*, dan *dysfunctional coping*, serta alat ukur *Dispositional Resilience Scale: A Short Hardiness Measure (DRS-15)*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *hardiness* dengan *problem-focused coping* ($p = <.05$; $r = .335$) dan *emotional-focused coping* ($p = <.05$; $r = .302$) serta hubungan negatif yang signifikan antara *hardiness* dengan *dysfunctional coping* ($p = <.05$; $r = -.167$) pada siswa SMAN 8 Pekanbaru dalam menghadapi ujian masuk perguruan tinggi dengan metode Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK).

Kata Kunci: *Hardiness*, *coping strategies*, ujian masuk perguruan tinggi