

**GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS
UNGGUL DI MTSN 1 KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**SHIERLY LUTHFIA SHALSA
1910322015**

Dosen Pembimbing:

dr. Laila Isrona, M.Sc

Yantri Maputra, M.Ed, Ph.D

UNTUK

BANGSA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

DESCRIPTION OF ACADEMIC STRESS IN EXCELLENT-CLASS STUDENTS AT MTSN 1 BUKITTINGGI

Shierly Luthfia Shalsa¹⁾, Laila Isrona²⁾, Yantri Maputra³⁾
Tri Rahayuningsih³⁾, Amatul Firdausa Nasa³⁾

¹⁾ Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾ Medical Study Department, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

³⁾ Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

shieerly0210@gmail.com

ABSTRACT

Academic stress is a response that arises due to various stimuli, namely academic challenges and demands that cause tensions, demands to excel in the social environment, feelings of discomfort, and changes in behavior. Academic demands on excellent-class students are different compared to regular-class students, for example, in the form of high levels of academic standard scores in each field of study compared to regular-class students. Therefore, this research was conducted, which aims to explore the description of academic stress among excellent-class students at MTsN 1 Bukittinggi. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach. The data collection method used in this study is in-depth interviewing. The sampling procedure for this study was carried out using the purposive sampling method. Based on the analysis of the research results, there are four main themes that describe academic stress among excellent-class students at MTsN 1 Bukittinggi. The four themes are pressure to achieve targets, busy activities outside the teaching and learning process, burdensome expectations from others, and reactions to academic stressors.

Keywords: Academic stress; excellent-class students; islamic junior high school

GAMBARAN STRES AKADEMIK PADA SISWA KELAS UNGGUL DI MTSN 1 KOTA BUKITTINGGI

Shierly Luthfia Shalsa¹⁾, Laila Isrona²⁾, Yantri Maputra³⁾
Tri Rahayuningsih³⁾, Amatul Firdausa Nasa³⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Departemen Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

³⁾ Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

shieerly0210@gmail.com

ABSTRAK

Stres akademik merupakan suatu respon yang muncul disebabkan oleh berbagai stimulus yaitu tantangan dan tuntutan akademik yang menimbulkan ketegangan, tuntutan menjadi unggul oleh lingkungan sosial, perasaan tidak nyaman, dan perubahan tingkah laku. Tuntutan akademik pada siswa kelas unggulan berbeda dibanding siswa kelas reguler contohnya berupa tingginya tingkat standar akademik pada tiap-tiap bidang studi dibanding kelas reguler. Maka dari itu, dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengeksplorasi gambaran stres akademik pada siswa kelas unggul di MTsN 1 Kota Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Metode pengambilan data yang digunakan pada penelitian ini adalah *in-depth interview* atau wawancara secara mendalam. Prosedur pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Berdasarkan analisis hasil penelitian, terdapat empat tema utama yang menggambarkan stres akademik pada siswa kelas unggul di MTsN 1 Kota Bukittinggi. Empat tema tersebut yaitu tekanan dalam mencapai target, padatnya kegiatan di luar proses belajar mengajar, ekspektasi orang lain yang membebani, dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

Kata Kunci: Stres akademik; siswa kelas unggul; siswa MTs