

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Barseli, M., Ifdil, I., Mudjiran, M., Efendi, Z. M., & Zola, N. (2020). Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pengelolaan stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 72-78.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Benson, G., Fagel, M. J., Garwood, E. L., & Thibodeau, C. T. (2020). *Chapter 4 - Time and Stress Management*. Butterworth-Heinemann. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-817748-8.00004-3>.
- Calaguas, G. M. (2011). College academic stress: Differences along gender lines. *Journal of Social and Development sciences*, 1(5), 194-201.
- Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2017). *Psychology*. Hoboken, NJ: Pearson.
- Claessens., B.J. C., W. van Eerde., & C.G.Rutte. (2007). A Review of the Time Management Literature. *Personnel Review*. 36(2), 255-276.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4<sup>th</sup> Edition*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Essandoh, P. K. (1995). *Counseling Issues with African College Students in U.S. Colleges and Universities*. *The Counseling Psychologist*, 23(2), 348-360. doi:10.1177/0011000095232009
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi ISSN*, 854, 7108.
- Gintulangi, I. (2014). Hubungan persepsi mahasiswa terhadap harapan orangtua dalam penyelesaian studi s1 dengan tingkat stres pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(03).
- Hafizah, L. (2016). *Perbedaan Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas Unggulan Dengan Siswa Kelas Reguler Smpn 8 Padang* (Doctoral Dissertation, Universitas Andalas).
- Hanum, L., Kawuryan, F., & Dhanial, D. R. (2016). Hubungan antara harapan orangtua dan keyakinan diri dengan stres akademik siswa kelas unggulan. In *Makalah pada Seminar Nasional Psikologi "Aktualisasi Potensi Anak Bangsa Menuju Indonesia Emas"*. Diunduh dari <https://www.eprints.umk.ac.id>.
- Hasanah, M. (2019). Stres dan solusinya dalam perspektif psikologi dan islam. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 13(1), 104-116.

- Hawari, D. (2001). *Manajemen stres, cemas, dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Heryana, A., & St, S. MK (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. Universitas Esa Unggul.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isnawati, R. (2020). *Pentingnya Problem Solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Koshigaya Osamu.
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1 (1), 1-10.
- Gadzella, B. M., Baloglu, M., Masten, W. G., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the student life-stress inventory-revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2).
- Greenberg, J. S. (2006). *Comprehensive stress management 10th edition*. New York, USA: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 7(13), 53-68.
- Kahija, Y. F. (2017). *Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Lazarus, R. S. (1993). From psychological stress to the emotions: a history of changing outlooks.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Luo, Y., Deng, Y., Zhang, H. (2020). The influences of parental emotional warmth on the association between perceived teacher-student relationships and academic stress among middle school students in China. *Children and Youth Services Review*, ( ), 105014-. doi:10.1016/j.childyouth.2020.105014.
- Misra, R. S, dkk. (2004). Academic stress of collage student: comparison of student and faculty preception. *Collage student journal*. 34: 71-78.
- Milena, Z. R., Dainora, G., & Alin, S. (2008). Qualitative research methods: A comparison between focus-group and in-depth interview. *Analele Universităţii din Oradea*, 1274.
- Moleong, L. J. (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurmaliyah, F. (2013). *Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self instruction* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

- Oh, M. H. (1993). Analysis of Academic Stressors and Symptoms of Juveniles and Effects of Meditation Training on Academic Stress Reduction (Unpublished Master's Thesis). *Daegu, South Korea: Kyungbuk University*.
- Papalia, dkk. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rafidah, K., Azizah, A., Norzaidi, M. D., Chong, S. C., Salwani, M. I., & Noraini, I. (2009). Stress and academic performance: Empirical evidence from university students. *Academy of Educational Leadership Journal*, 13(1), 37-51.
- Robotham, D. (2008). Stress Among Higher Education Students: Towards a Research Agenda. *Higher Education* 56, (6). 735-746.
- Salsabila, N. A. (2021). Menjaga Kesehatan Mental Di Masa Pandemi. *Universitas Lambung Mangkurat*.
- Santrock, J. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa.
- Sarwono, S.W. 1990. *Psikologi Sosial: Individu & Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *J-PENGMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(1).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Stallman, H. M. (2010). Psychological distress in university students: A comparison with general population data. *Australian Psychologist*, 45(4), 249- 257. doi: 10.1080/00050067.2010.482109.
- Stewart, C.J & Cash, W.B. (2018). *Interviewing: Principles and Practices 15th Ed*. New York: McGraw Hill.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, A., & Supriyanto, E. (2021). Implementasi Algoritma K-means Clustering dalam Penentuan Siswa Kelas Unggulan. *Jurnal Tekno Kompak*, 15(2), 25-36.
- Suryaningsih, F., Karini, S. M., & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan antara self-disclosure dengan stres pada remaja siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, 4(4 Mar).
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wang, J., Rost, D. H., Qiao, R., & Monk, R. (2020). *Academic Stress and Smartphone Dependence among Chinese Adolescents: A Moderated Mediation Model*. *Children and Youth Services Review*, (), 105029–. doi:10.1016/j.chilyouth.2020.105029.
- Widyanti, L., Hastuti, D., & Alfiasari, A. (2012). Fungsi Keluarga dan Gejala Stres Remaja dengan Latar Belakang Pendidikan Prasekolah Berbeda. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 5(1), 38-47.
- Widyastuti, dkk. (2009). *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta : Fitramaya.

- Wilks, S. E., & Spivey, C. A. (2010). Resilience in undergraduate social work students: Social support and adjustment to academic stress. *Social work education, 29*(3), 276-288.
- Wilson, N. (2009). Impact of extracurricular activities on students. *School Counseling, 39*
- Yeo, S. K., Lee, W. K. (2017). *The relationship between adolescents' academic stress, impulsivity, anxiety, and skin picking behavior. Asian Journal of Psychiatry, 28*(), 111–114. doi:10.1016/j.ajp.2017.03.039.
- Yumba, W. (2010). *Academic Stress: A Case of the Undergraduate students*. Linkoping: Linkoping University.

