

**PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP KETIDAKJUJURAN
AKADEMIK PADA SISWA SMAN KOTA X**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



HELYUZA RIDWAN

1910321014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2023

The Effect of Academic Stress on Academic Dishonesty of High School Students In X City

Helyuza Ridwan¹⁾, Dwi Puspasari²⁾, Laila Isona³⁾
Yantri Maputra²⁾, Liliyana Sari²⁾

1) *Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

2) *Psychology Departement, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*

3) *Medical Study Departement, Faculty of Medicine, Universitas Andalas*
rhelyuzapsi2611@gmail.com

ABSTRACT

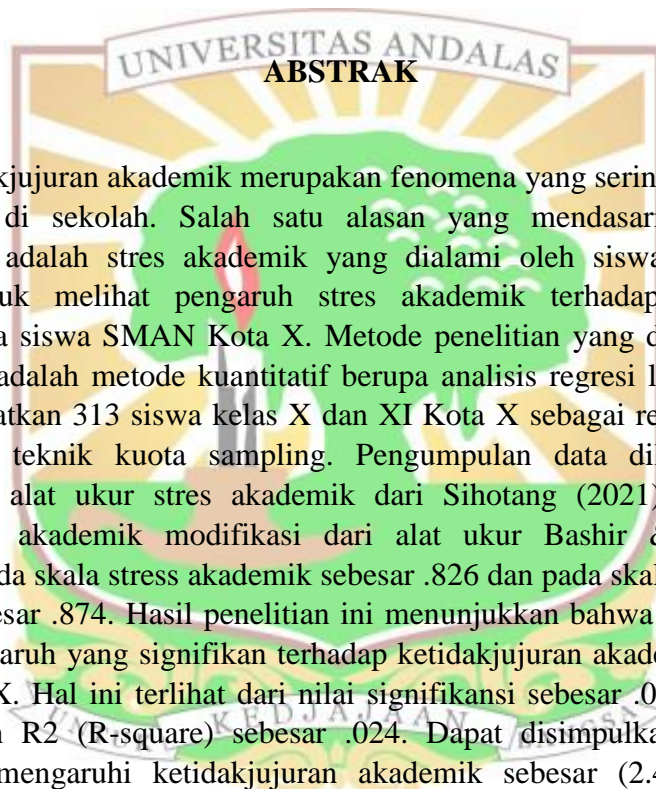
Academic dishonesty is a phenomenon that often happens to students, and one of the reasons is academic stress. This study aims to examine the effect of academic stress on the academic dishonesty of high school students in X City. The research method in this study was a quantitative method in the form of simple linear regression analysis. Respondents in this study were 313 high school students in X City from grades 10 and 11, chosen by using quota sampling technique. Data collection was carried out using the academic stress scale from Sihotang (2021) and the academic dishonesty scale modified from Bashir & Bala (2018). Reliability on the academic stress scale was .826 and on the academic dishonesty scale was .874. The results of this study indicate that academic stress has a significant influence on the academic dishonesty of high school students in X City. This can be seen from the significance value of .006 ($p < 0.05$) and the R² (R-square) coefficient value of .024. It can be concluded that academic dishonesty is affected by academic stress by 2.4%, while the remaining 97.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Kata Kunci: *Academic Stress, Academic Dishonesty, High School Student*

Pengaruh Stres Akademik terhadap Ketidakjujuran Akademik pada Siswa SMAN Kota X

Helyuza Ridwan¹⁾, Dwi Puspasari²⁾, Laila Isona³⁾
Yantri Maputra²⁾, Liliyana Sari²⁾

- 1) Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
2) Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
3) Departemen Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas
rhelyuzapsi2611@gmail.com



Ketidakjujuran akademik merupakan fenomena yang sering dilakukan oleh siswa ketika di sekolah. Salah satu alasan yang mendasari ketidakjujuran akademik ini adalah stres akademik yang dialami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh stres akademik terhadap ketidakjujuran akademik pada siswa SMAN Kota X. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif berupa analisis regresi linear sederhana. Peneliti melibatkan 313 siswa kelas X dan XI Kota X sebagai responden dengan menggunakan teknik kuota sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur stres akademik dari Sihotang (2021) dan alat ukur ketidakjujuran akademik modifikasi dari alat ukur Bashir & Bala (2018). Reliabilitas pada skala stress akademik sebesar .826 dan pada skala ketidakjujuran akademik sebesar .874. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa stress akademik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap ketidakjujuran akademik pada siswa SMAN Kota X. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar .006 ($p < 0,05$) dan nilai koefisien R² (R-square) sebesar .024. Dapat disimpulkan bahwa stress akademik memengaruhi ketidakjujuran akademik sebesar (2.4%), sedangkan sisanya (97.6%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Stres Akademik, Ketidakjujuran Akademik, Siswa SMAN