

**IMPLEMENTASI PERATURAN WALIKOTA PADANG NOMOR 33
TAHUN 2013 TENTANG PROGRAM HAFIZ AL-QUR'AN
DI SMA NEGERI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*

OLEH



**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

2016

ABSTRAK

Novita Laila, 1210842020, Implementasi Peraturan Walikota Padang nomor 33 tahun 2013 tentang Program Pendidikan Hafiz Al-Qur'an di SMA Negeri Kota Padang, Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2016. Dibimbing oleh: Malse Yulivestra, S.Sos, M.AP dan Wewen Kusumi Rahayu, S.AP, M.Si. Skripsi ini terdiri dari 210 halaman dengan referensi 12 buku teori, 8 buku metode, 2 skripsi, 1 Peraturan Daerah, 1 artikel dan 2 website internet.

Pemerintah Kota Padang mengeluarkan kebijakan berupa Peraturan Walikota Padang nomor 33 tahun 2013 tentang Program Pendidikan Hafiz Al-Qur'an dengan tujuan agar setiap peserta didik dapat membaca, dan menghafal Al-Qur'an secara baik dan benar juga fasih, memahami, menghayati serta mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an. Melalui kebijakan tersebut Pemerintah Kota Padang berharap mampu mengatasi maraknya pelanggaran moral serta tindakan asusila. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk melihat pelaksanaan program Pendidikan Hafiz Al-Qur'an oleh Dinas Pendidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Teori yang peneliti gunakan adalah teori implementasi kebijakan Van Meter & Van Horn. Data yang peneliti gunakan adalah data primer dan data sekunder yang dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Peraturan Walikota Padang nomor 33 tahun 2013 tentang Program Pendidikan Hafiz Al-Qur'an khususnya di tingkat SMA Negeri sudah terimplementasi namun belum dilakukan secara maksimal. Hal ini terlihat dari ketidaktahuan Dinas Pendidikan dengan dokumen dan isi kebijakan Hafiz Al-Qur'an, sehingga Dinas Pendidikan sebagai implementor melakukan tugasnya tidak berdasarkan dokumen kebijakan. Program ini juga tidak mendapatkan dukungan dari variable sumberdaya manusia dan sumber daya finansial yang memadai, bentuk komunikasi dan pola hubungan implementor sulit diukur. Kondisi tersebut juga merupakan pengaruh dari ketidaktahuan implementor atas kebijakan.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Program Pendidikan, Hafiz Al-Qur'an

ABSTRACT

Novita Laila, 1210842020, The Implementation of Padang Mayor Regulation number 33 of 2013 on Hafiz Quran education programs in Senior High School in Padang, the Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2016. Guided by: Malse Yulivestra, S.Sos, M.AP and Wewen Kusumi Rahayu, S.AP, M.Si. This thesis consists of 210 pages with 12 references, 8 method books, 2 thesis, 1 Regional Regulations, 1 article and 2 internet websites.

The government issued a policy in the form of Padang Mayor Regulation number 33 of 2013 on Education Program Hafiz Al-Qur'an with the aim that every student can read and memorize the Qur'an is good and true too fluent, understand, appreciate and practice the contents of the content of the Qur'an. Through these policies the government of Padang, hopes to overcome the rampant violation of moral and immoral actions Based on this phenomenon, researchers are interested to see the implementation of the education program Hafiz Al-Qur'an by the Department of Education.

In this study, researcher used a qualitative research method with descriptive design. The theory used in this research is a theory of policy implementation Van Meter and Van Horn. The data of the research consist of primary data and secondary data. The data were collected by interview, observation and documentation.

The results showed that the implementation of Padang Mayor Regulation number 33 of 2013 on education programs Hafiz Al-Quran, especially at the level of Senior high School has been implemented but have not optimally.. It can be seen from the ignorance of the Department of Education about the contents and the document of Hafiz Al-Qur'an policy, so that the Department of Education as an implementor did not conducted its job based on the policy document. The program also did not get any support from human and financial resources in the implementation. The communication and coordination in implementing the Hafiz educational programs also not regulated in detail through the Operations Procedures Standards Program, so this form of communication and patterns of implementor relationship was difficult to measured. The condition also influenced by ignorance of impelemntor related to the program.

Keywords: Policy Implementation, Education Program, Hafiz Al-Quran