

**PENGUASAAN BAHASA VERBAL PADA ANAK *SPEECH*
DELAY PRATERAPI STUDI KASUS ALQARNY:
TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Humaniora pada Program Studi S-1 Sastra Indonesia

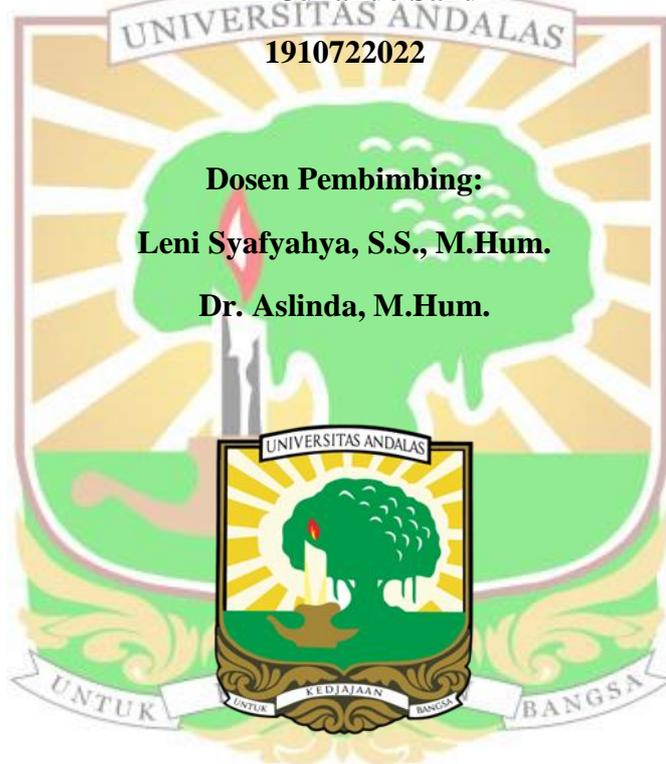
Rizki Junando Sandi

UNIVERSITAS ANDALAS
1910722022

Dosen Pembimbing:

Leni Syafyahya, S.S., M.Hum.

Dr. Aslinda, M.Hum.



PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

ABSTRAK

Rizki Junando Sandi. 1910722022. Penguasaan Bahasa Verbal pada Anak *Speech Delay* Praterapi Studi Kasus Alqarny: Tinjauan Psikolinguistik. Skripsi. Program Studi Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas, 2023. Pembimbing I. Leni Syafyahya, S.S., M.Hum. Pembimbing II. Dr. Aslinda, M.Hum

Speech delay pada anak merupakan gangguan penguasaan bahasa verbal, sehingga menyebabkan kesilapan pengucapan dalam ujarannya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penguasaan bahasa verbal, (2) menganalisis kesilapan fonologi, dan (3) faktor-faktor yang memengaruhi penguasaan bahasa verbal anak *speech delay* praterapi pada studi kasus Alqarny.

Ada tiga tahapan penelitian yang dilakukan, yaitu tahap penyediaan data, tahap analisis data, dan tahap penyajian hasil analisis data. Pada tahap penyediaan data digunakan metode pemerhatian dan analitik, metode studi kasus, dan metode observasi alami. Dilanjutkan dengan metode simak dengan teknik sadap sebagai teknik dasar dan teknik lanjutannya, yaitu teknik Simak Libat Cakap (SLC), teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), teknik catat, dan teknik rekam. Pada tahap penyediaan data juga dilakukan dengan teknik kartu gambar (*flash card*). Pada tahap analisis data, digunakan metode padan artikulatoris dengan teknik Pilah Unsur Penentu (PUP) sebagai teknik dasar, serta teknik lanjutannya adalah teknik Hubung Banding Membedakan (HBB). Tahap berikutnya adalah tahap penyajian analisis data digunakan metode penyajian formal dan informal.

Berdasarkan hasil analisis data terhadap Penguasaan Bahasa Verbal pada Anak *Speech Delay* Praterapi Studi Kasus Alqarny (1) ditemukan gangguan pada proses ekspresifnya, yaitu ketidaktepatan pengucapan dan ketidaksesuaian intonasi dan nada dalam ujaran verbalnya. (2) Selain itu, didapatkan pula kesilapan fonologi dalam tuturan verbal A, yaitu kecenderungan kesilapan omisi sebesar 46.51%, kesilapan substitusi sebesar 41.86%, kesilapan distorsi sebesar 6.97%, dan adisi dengan 4.65%. Adapun fonem yang sulit diujarkan oleh A, yaitu fonem /j/, /ŋ/, /r/, /g/, /b/, /m/, /n/, /h/, dan /s/. Dengan demikian, kesilapan pada bahasa verbal A didominasi dengan penghilangan fonem (omisi) dan penggantian fonem (substitusi) (3) Faktor yang memengaruhi penguasaan bahasa verbal A, yaitu kelainan pada artikulator, deprivasi psikososial, lingkungan sepi, pola asuh kurang tepat, dan ketiadaan pengajaran 4M untuk merangsang stimulus subjek A.

Kata Kunci: *penguasaan, verbal, speech delay, psikolinguistik*