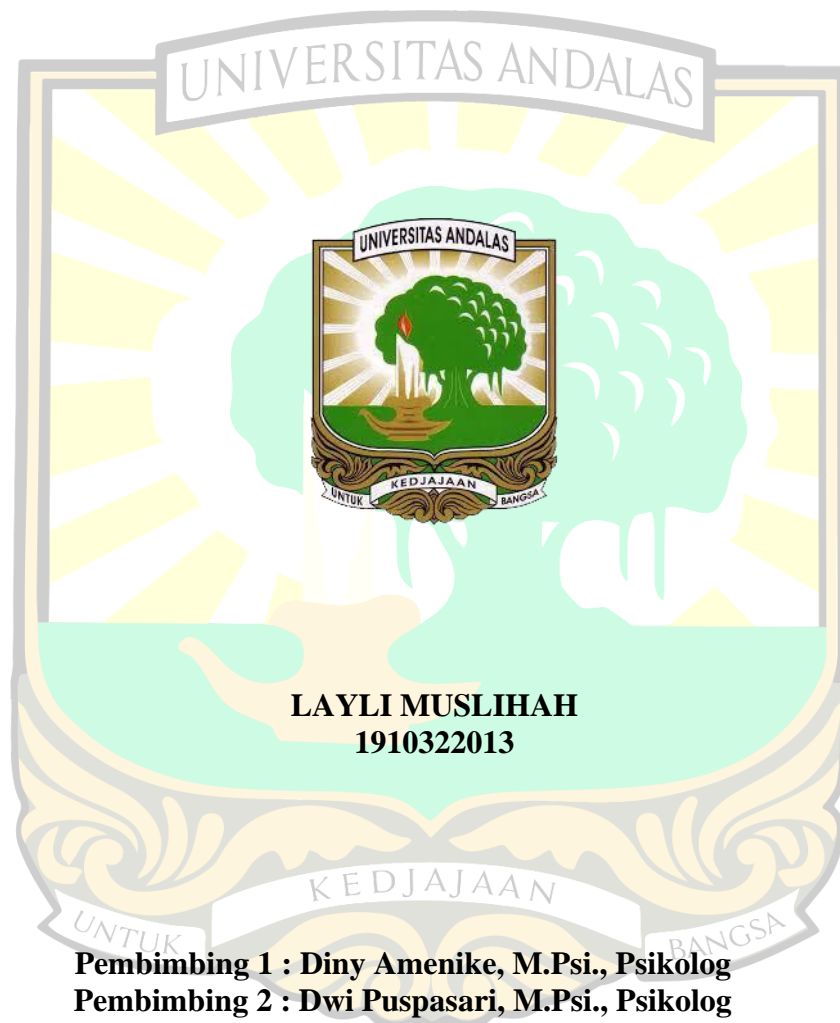


**PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES
AKADEMIK SISWA KELAS XII MAN INSAN CENDEKIA SERPONG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Psikologi**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2023**

***The Effect of Peer Attachment on Academic Stress in 12th Grade Students of
MAN Insan Cendekia Serpong***

**Layli Muslihah¹⁾, Diny Amenike²⁾, Dwi Puspasari²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Septi Mayang Sarry²⁾**

¹⁾ Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾ Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

layli22muslihah@gmail.com

ABSTRACT

Being a student certainly has educational demands from parents, teachers, and even themselves. The demands of existing education cause students there to experience academic stress. Especially for 12th grade who attend MAN Insan Cendekia Serpong. This study aims to prove the effect of peer attachment on academic stress in 12th grade students at MAN Insan Cendekia Serpong. The research method used in this study was a quantitative method with simple linear regression analysis techniques. The participants used were 115 of 12th grade students of MAN Insan Cendekia Serpong. Participants were collected through accidental sampling technique. The instruments used in this study were the adaptation of the Educational Stress Scale of Adolescent (ESSA) to measure academic stress variables and the Inventory of Parent and Peer Attachment Revised (IPPA – R) in the peer attachment section to measure peer attachment. The results of this study showed that peer attachment has a significant effect on academic stress of 12th grade students of MAN Insan Cendekia Serpong. It can be seen from the significance value which is .001 ($p < .05$). The R^2 value was .089, which means that peer attachment effects the academic stress of 12th grade students of MAN Insan Cendekia Serpong by 8,9%.

Keywords: *Academic stress, peer attachment, 12th grade students*

Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Siswa Kelas 12 MAN Insan Cendekia Serpong

Layli Muslihah¹⁾, Diny Amenike²⁾, Dwi Puspasari²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Septi Mayang Sarry²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾ Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

layli22muslihah@gmail.com

UNIVERSITAS ANDALAS

ABSTRAK

Menjadi siswa tentunya memiliki tuntutan pendidikan dari orang tua, guru, bahkan diri sendiri. Tuntutan pendidikan yang ada menyebabkan mahasiswa di sana mengalami stres akademik. Khusus untuk kelas 12 yang bersekolah di MAN Insan Cendekia Serpong. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap stres akademik pada siswa kelas XII MAN Insan Cendekia Serpong. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Partisipan yang digunakan adalah 115 siswa kelas 12 MAN Insan Cendekia Serpong. Partisipan dikumpulkan melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Adaptasi *Educational Stress Scale of Adolescent* (ESSA) untuk mengukur variabel stres akademik dan *Inventory of Parent and Peer Attachment Revised* (IPPA – R) pada bagian kelekatan teman sebaya untuk mengukur kelekatan teman sebaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelekatan teman sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap stres akademik siswa kelas XII MAN Insan Cendekia Serpong. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansinya yaitu .001 ($p < .05$). Nilai R^2 sebesar .089 yang berarti bahwa kelekatan teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik siswa kelas XII MAN Insan Cendekia Serpong sebesar 8,9%.

Kata Kunci: Stres akademik, kelekatan teman sebaya, siswa kelas 12

KEDJAJAAN