

## DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, S., & Poojitha, R. S. (2017). Parent and peer attachment and assertiveness in college students. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(3), 138-150. <https://doi.org/10.25215/0403.076>
- Khan, M.J., Altaf, S. & Kausar, H. (2013) Effect of perceived academic stress on students' performance. *FWU Journal of Social Sciences*, 7(2), 146-151.
- Ang, R. P., & Huan, V. S. (2006). Academic expectations stress inventory: development, factor analysis, reliability, and validity. *Educational and Psychological Measurement*, 66(3), 522-539.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Rineka Cipta.
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relation to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (2009). Inventory of parent and peer attachment (IPPA). *Journal of Youth and Adolescence*, 1-12.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Aulya, A., Lubis, H., & Rasyid, M. (2022). Pengaruh kerinduan akan rumah dan kelekatan teman sebaya terhadap stres akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 307-319.
- Aza, I. N., Atmoko, A., Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi dukungan sosial, self esteem, dan resiliensi terhadap stres akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4), 491-498. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12285>
- Azwar, S. (2007). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi (edisi kedua)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). *Dasar-dasar psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi (edisi kedua)*. Pustaka Belajar.

- Baradja, A. (2005). *Psikologi perkembangan: Tahapan-tahapan dan aspek-aspeknya*. Studia Press.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial edisi ke-10*. Erlangga.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Educatio*, 4(1), 40-47, <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186-3191.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss. Vol. 1: Attachment*. Basic Books.
- Cooper, M. L., Shaver, P. R., & Collins, N. L. (1998). Attachment styles, emotion regulation, and adjustment in adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(5), 1380–1397. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.5.1380>
- Darojat, S. F. (2022). Hubungan antara hardiness dan peer attachment dengan stres akademik pada santriwati penghafal alquran di PPTQ SMAIT Ibnu Abbas Klaten. [Skripsi, Universitas Sebelas Maret], Perpustakaan Universitas Sebelas Maret. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/91163/Hubungan-Antara-Hardiness-dan-Peer-Attachment-Dengan-Stres-Akademik-Pada-Santriwati-Penghafal-Alquran-di-PPTQ-SMAIT-Ibnu-Abbas-Klaten>
- Demma'musu, D. M., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan kelekatan teman sebaya dengan stres akademik pada peserta didik SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(3), 58-71
- Desamparado, C. G. A., Mendoza, S. J., Minguito, T. K., & Moneva, J. C. (2019). Stress levels among the senior high school students in practical. *International Journal of Scientific and Research Publication*, 9(1), 464-475. <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.01.2019.p8559>
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Deviana, T. (2018). Pengaruh religiusitas, peer attachment, dan karakteristik penggunaan media social Instagram terhadap perilaku hedonis mahasiswi. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta], Repositori Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/44510/1/TINA%20DEVIANA-FPSI.pdf>

- Elvira, F. (2021). Hubungan stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA sederajat di masa pandemi Covid-19. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang]. Eprints Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/77952/1/SKRIPSI.pdf>
- Fahrurnisa, F. S. (2019, Juni 20). *Ini Daftar 100 SMA Terbaik Berdasarkan Hasil UN 2019*. Liputan6. <https://www.liputan6.com/news/read/3993360/ini-daftar-100-sma-terbaik-berdasarkan-hasil-un-2019>
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), hal. 1–11. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Ginting, S. D. U. B., & Daulay, W. (2022). Hubungan kejenuhan belajar dengan stres akademik pada remaja dimasa pandemi covid di SMA 1 Kuala Kabupaten Langkat. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2(1), 49–58.
- Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2012). Peer attachment: a meta-analytic review of gender and age differences and associations with parent attachment. *Journal of Youth and Adolescence*, 41(5), 650–672. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9759-6>
- Gupta, M., Gupta, R., Mishra, S. C., & Sharma, S. (2011). An examination of the relationship between academic stress and academic achievement in secondary classes students of Meerut. *VSRD Technical & Nontechnical Journal*, 2(7), 320-325.
- Guyana, C., Witarsa, & Achmadi. (2016). Pengaruh manajemen stress terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi SMK Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(5), 1-13.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi penelitian sosial*. Trussmedia Grafika.
- Hayadin. (2019). Orientasi pilihan studi dan profesi siswa Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN-IC) Serpong, Banten school system. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(1), 14-26.
- Henarosa, S. (2020). Hubungan kelekatan teman sebaya (peer attachment) terhadap kompetensi sosial pada siswa di SMA Negeri 1 Kencong. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jember], Repository Universitas Muhammadiyah Jember. <http://repository.unmuhjember.ac.id/5611/10/j.%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Husna, F. M. (2020). Pengaruh kelekatan teman sebaya (peer attachment) terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2019-2020. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang], Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University. <http://etheses.uin-malang.ac.id/23331/1/16410036.pdf>
- Husnar, A. Z., Saniah, S., & Nashori, F. (2017). Harapan, tawakal, dan stres akademik. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 94-105. <http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1179>
- Kurniawan, H., Titisemia, A., Handayani, S., Susanti, E., & Fenia, S. Z. (2022). Hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan stress akademik pada siswa kelas XII jurusan MIPA di SMAN X Padang. *Jurnal Ekonomika dan Bisnis*, 2(1), 91-99. <https://doi.org/10.47233/jeps.v2i1.67>
- Kusumowadi, B., & Wahyudi, H. (2020). Studi deskriptif mengenai gambaran parental attachment dan peer attachment pada andikpas di LPKA Pekanbaru. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 500-507. <http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.23394>
- LTMPT. (2022). *Top 100 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- MAN Insan Cendekia Serpong [@official\_manics]. (2019, Agustus 29). Sebaran alumni angkatan 22 MAN Insan Cendekia Serpong. Instagram. [https://www.instagram.com/p/B1vDd1HFk-j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/B1vDd1HFk-j/?utm_source=ig_web_copy_link)
- MAN Insan Cendekia Serpong. (2021, Juni 12). Kehidupan di Asrama. <https://ic.sch.id/kehidupan-di-asrama/>
- MAN Insan Cendekia Serpong. (2022, April 8). PAMUNGKAS Inovasi Andalan MAN Insan Cendekia Serpong. <https://ic.sch.id/pamungkas-inovasi-andalan-man-insan-cendekia-serpong/>
- MAN Insan Cendekia Serpong (2022, Agustus 26) Sebaran Alumni MAN Insan Cendekia Tahun 2022. <https://ic.sch.id/sebaran-alumni-man-insan-cendekia-tahun-2022/>
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh mindfulness terhadap stres akademik pada siswa SMAN X Cianjur di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 100-108. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.461>
- Muhtadini. (2018). Expressive writing untuk menurunkan stress akademik pada siswa sekolah menengah pertama (SMP) full day school. [Skripsi,

Universitas Muhammadiyah Malang]. UMM e-Thesis.  
<https://eprints.umm.ac.id/38244/1/SKRIPSI.pdf>

- Muntamah., & Ariati, J. (2016). Hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan kematangan karir pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Empati*, 5(4), 705-710.
- Oktaviani, Z. A., & Suprapti, V. (2021). Pengaruh psychological well-being terhadap stres akademik siswa SMA di masa covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 965-975.  
<https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27667>
- Novitasari, K. T., Hidayati, F., & Setyowati, R. (2020). Relationship between social support and commitment to the task with academic flow to students. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 6(1), 21-28.  
<https://doi.org/10.26858/jppk.v6i1.10792>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College rules: How to study, survive, and succeed*. Ten Speed Press. Tersedia  
[https://books.google.co.id/books?id=Q50mCgAAQBAJ&pg=PT10&dq=stress+academic&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=4#v=onepage&q=stress%20academicstress&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Q50mCgAAQBAJ&pg=PT10&dq=stress+academic&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=4#v=onepage&q=stress%20academicstress&f=false).
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Perkembangan manusia*. Salemba Humanika.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Pustaka Pelajar.
- Purwadi, M. (2021, Oktober 01). *10 SMA/MAN Terbaik Nasional Versi UTBK 2021, MAN IC Serpong Teratas*. SindoNews.  
<https://edukasi.sindonews.com/read/556624/212/10-smaman-terbaik-nasional-versi-utbk-2021-man-ic-serpong-teratas-1633086617?showpage=all>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21664>

- Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X sma Angkasa I Jakarta. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Rahmadana, J., & Ichsan. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal WANIAMBEY: Journal of Islamic Education*, 2(2), 69-78.
- Ramadhan, M., & Yushita, A. N. (2022). Pengaruh stres akademik, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar daring mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52-66. <https://doi.org/10.21831/jpai.v20i1.48530>
- Rahmasari, I. (2021). Hubungan kelekatan teman sebaya dengan kepuasan hidup pada mahasiswa. [Skripsi, Universitas Islam Indonesia]. Repository Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/35041?show=full>
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi remaja yang menjadi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1(3), 1-7.
- Roelofs, J., Onckels, L., & Muris, P. (2013). Attachment quality and psychopathological symptoms in clinically referred adolescents: The mediating role of early maladaptive schema. *Journal of Child and Family Studies*, 22(3), 377-385. <https://doi.org/10.1007/s10826-012-9589-x>
- Sabra, R. F. (2014). *Studi deskriptif mengenai stress appraisal dan coping stress terhadap tuntutan akademik pada siswa SMA X di Bandung*. Universitas Padjajaran.
- Sagita, D. D., Fairuz, S. U. N., & Aisyah, S. (2021). Perbedaan stres akademik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 5(1), 9-16. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v5i1.862>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak jilid 1*. PT. Erlangga.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-span development jilid 1, terjemahan*. PT. Erlangga.
- Saputra, Y. (2021). Pengaruh stres akademik dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan Manajemen FEB UB di masa pandemic covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 9(2).
- Saputri, N. (2017). Hubungan parent attachment dan peer attachment dengan agresivitas pada remaja di SMK Saraswati Salatiga. [Skripsi, Universitas



Kristen Satya Wacana], Repositori Institusi Universitas Kristen Satya Wacana. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/13130>

- Setiawan, O. (2018). Hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Tanjung Raja. [Skripsi. UIN Raden Fatah]. Repositori UIN Raden Fatah. <http://repository.radenfatah.ac.id/8948/1/Oskar%20Setiawan%20%2814350070%29-Skripsi.pdf>
- Shofiyah, M. N., & Chamid, M. S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres siswa saat pembelajaran daring menggunakan metode regresi logistik ordinal. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, *11*(1), 23-28.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Graha Ilmu.
- Sihotang, A. I. (2021). Adaptasi alat ukur stres akademik untuk remaja. [Skripsi, Universitas Sumatera Utara], Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/43870>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metode penelitian*. Literasi Media Publishngg.
- Sroufe, L. A., & Waters, E. (1977). Attachment as an organizational construct. *Child Development*, *48*, 1184-1199.
- Stern, J. A., & Cassidy, J. (2018). Empathy from infancy to adolescence: An attachment perspective on the development of individual differences. *Developmental Review*, *47*, 1-22. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2017.09.002>
- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh antara stres akademik dengan prestasi belajar siswa kelas IX SMPN 2 Kemalang. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, *5*(2), 204-207.
- Sudarsani, L., Devi, N. L. P. S., & Juniarta, I. G. N. (2021). Hubungan stress akademik dengan depresi pada siswa MIPA di SMAN 4 Denpasar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, *9*(2), 151-156.
- Sullivan, H. S. (2010). *The interpersonal theory of psychiatry*. Psychology Press.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, *29*(6), 534-546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Supratiknya. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.

- Tantri, S.N., & Roseline, C.N. (2021). Hubungan jenis kelamin, stress, dan kepuasan mahasiswa akuntansi terhadap pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *E-Jurnal Akuntansi*, 31(7), 1783-1797. <https://doi.org/10.24843/EJA.2021.v31.i07.p14>
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
- Theisen, J. C., Fraley, R. C., Hankin, B. L., Young, J. F., & Chopik, W. J. (2018). How do attachment styles change from childhood through adolescence? Findings from an accelerated longitudinal Cohort study. *Journal of Research in Personality*, 74, 141-146. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2018.04.001>
- Transiana, E. (2019). Pengaruh academic stress, achievement motivation, dan perceived social support terhadap academic burnout siswa SMK. [Tesis, Universitas Airlangga]. Repository Universitas Airlangga. <https://repository.unair.ac.id/101049/>
- Vivona, J. M. (2000). Parental Attachment Styles of Late Adolescents: Qualities of Attachment Relationships and Consequences for Adjustment. *Journal of Counseling Psychology*, 47, 316-329. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.47.3.316>
- Widyartini, N. W. E., & Diniari, N. K. S. (2016). Tingkat ansietas siswa yang akan menghadapi Ujian Nasional tahun 2016 di SMA Negeri 3 Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 5(6).
- Wuthrich, V. M., Jagiello, T. & Azzi, V. (2020). Academic stress in the final years of school: A systematic literature review. *Child Psychiatry & Human Devevelopment*, 51, 986–1015. <https://doi.org/10.1007/s10578-020-00981-y>
- Zimmermann, P., Maier, M. A., Winter, M., & Grossman, K. E. (2001). Attachment and adolescents emotion regulation during a joint problem-solving task with a friend. *International Journal of Behavioral Development*, 25(4): 331-343. [10.1080/01650250143000157](https://doi.org/10.1080/01650250143000157)