

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kelekatan teman sebaya terhadap stres akademik siswa kelas 12 di MAN Insan Cendekia Serpong. Kelekatan teman sebaya memiliki nilai sumbangannya dalam mempengaruhi stres akademik sebesar 8,9%. Hal tersebut menunjukkan semakin tinggi kelekatan teman sebaya, maka semakin rendah stres akademik yang dialami siswa. Lalu didapatkan tingkat stres akademik yang dialami siswa kelas 12 MAN Insan Cendekia Serpong sebagai subjek penelitian ini didominasi pada kategori sedang (72,2%) dan disusul dengan stres akademik kategori tinggi (24,3%). Selain itu, kelekatan teman sebaya subjek didominasi pada kategori *high security* (66,9%).

#### **5.2. Saran**

Merujuk pada hasil penelitian yang telah didapatkan peneliti, terdapat beberapa hal yang peneliti sarankan untuk bahan pertimbangan penelitian selanjutnya.

##### **5.2.1. Saran Teoritis**

- a. Bagi penelitian selanjutnya, diperlukan untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih beragam sehingga subjek yang digunakan lebih besar sehingga lebih mampu untuk menggeneralisasi hasil penelitian.

- b. Disarankan untuk menggunakan metode wawancara dan observasi untuk penelitian selanjutnya. Hal tersebut diperlukan untuk mengetahui faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat stres akademik.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diperlukan untuk menggunakan variabel lainnya yang dapat mempengaruhi stres akademik seperti *mindfulness*, dukungan sosial, *self esteem*, resiliensi, dan *academic self efficacy*.
- d. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan teori kelekatan teman sebaya Armsden dan Greenberg (1987), disarankan untuk menggunakan kategorisasi yang lebih banyak sehingga lebih banyak subjek yang mampu dikategorikan.

#### **5.2.2. Saran Praktis**

- a. Disarankan kepada siswa untuk meningkatkan komunikasi dan mengurangi rasa keterasingan dengan teman sebayanya. Hal tersebut dikarenakan dapat meningkatkan kelekatan teman sebaya yang mana mampu membantu seseorang mengatasi masalah yang dihadapi.
- b. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk memperhatikan kembali porsi tugas dan ujian yang diberikan kepada siswa. Hal tersebut dikarenakan berlebihnya tugas dan ujian yang berlebihan dapat meningkatkan stres akademik siswa.