

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh kembang dan terapi bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Amiruddin, S. (2014). *Pengalaman ibu yang memiliki anak autis di taman pelatihan Makassar*. Diakses pada tanggal 18 April 2016. Skripsi. Makassar : Universitas Hasanuddin.
- Arni, M. (2005). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astutik, S. (2014). *Penerimaan orangtua terhadap anak berkebutuhan khusus*. Program studi psikologi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN sunan ampel Surabaya. Diakses pada 29 Juni 2015 melalui <http://digilib.uinsby.ac.id/448/>
- Baron, R & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Cangara, H.(2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Deshinta, et al. (2015). *Pengaruh Metode Glenn Doman terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB B dan Autis TPA (taman pendidikan dan asuhan) Kabupaten Jember*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember: e jurnal pustaka kesehatan vol.3 (no.1).
- Dokter anak Indonesia. (2015). *Jumlah Penderita Autis di Indonesia*. Diakses pada tanggal 15 Juli 2016 melalui <http://www.klinikautis.com>
- Ganz, JB & Simpson, RL. (2004). *Effects on Communicative Requesting and Speech Development of the Picture Exchange Communication System in Children With Characteristics of Autism*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, Vol. 34, No. 4, 395-409.
- Ginanjari, AS. (2007). *Memahami Spektrum Autistik secara Holistik*. Disertasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Diakses pada tanggal 27 september 2016 melalui <http://putrakembara.co.org>
- Handojo. (2009). *Autisme Pada Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Hasdianah. (2013). *Autis pada anak (pencegahan, perawatan dan pengobatan)*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Hidayat, A. A. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.

- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta : Diva Press.
- Iswari, M. (2008). *Kecakapan Hidup Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: UNP Press.
- Jordan and Powell. (2002). *Understanding and Teaching Children With Autism*. West Sussex England: John Wiley and Sons Ltd.
- Listyorini, D & Zulaicha, E. (2009). *Pengaruh bermain terhadap kemampuan sosialisasi anak selama menjalani perawatan Di RSUP DR. Sardjito*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, skripsi tidak dipublikasikan.
- Mahardani, D. Y. (2016). *Kemampuan komunikasi dalam berinteraksi sosial anak autis di sekolah dasar negeri Bangunrejo 2*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, skripsi tidak dipublikasikan.
- Martono, N.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Maulana, M. (2012). *Anak Autis: Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Cetakan VI. Yogyakarta: Kata Hati.
- McCandless, J. (2003). *Anak-anak dengan Otak yang “Lapar” : Panduan Penanganan Medis untuk Penyandang Gangguan Spektrum Autisme*. Edisi kedua. Jakarta: PT. Grasindo.
- Meyers, C & Cipond, J. (2007). *Play and social interaction between children with developmental disabilities and their sibling : systematic literature review. Physical and occupational therapy in pediatric*, 25, 81-103.
- Moore, F. (2004). *Humas Membangun Citra dengan Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngastiyah. (2012). *Perawatan anak sakit edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Nirwana, A. B. (2011). *Psikologi Ibu, Bayi dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuryanto. (2007). *Psikolog abnormal klinisdewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan, pedoman skripsi, tesis dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Priyatna, A. (2010). *Amazing Autis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice (7th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.
- Puspita, Diah. (2005). *Seminar PECS, Makalah Yayasan Bina Autisme Torison*. Solo, makalah tidak dipublikasikan.
- Rahmahtrisilvia. (2015). *Peningkatan kemampuan komunikasi pada anak autistik menggunakan dukungan visual*. Universitas Negeri Padang, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Volume XV No.1.
- Rakhmawati, A. (2012). *Pengaruh metode glennndoman terhadap perkembangan anak prasekolah usia 4-6 tahun dengan KPSP*. Purwokerto: Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman.
- Rapmauli, DT & Matulesy, A. (2015). *Pengaruh terapi bermain flashcard untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak autis di Miracle Centre Surabaya*. Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya: Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 4, No. 01, hal 51 – 60.
- Retaskie, K. (2015). *Parent perception of autism spectrum disorders*. Master of social work clinical research paper 510, hal 1-36.
- Riyanti. (2002). *Program Komputer Dini Bagi Anak Autistik Dengan Media COMPIC*. Skripsi S1 Pada Jurusan PLB UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Russel, S & MCcLosckey, C. R. (2015). *Parent perception of care receive by children of autism spectrum disorders*. Jurnal of pediatric nursing, 31, hal 21-31.
- Safaria. (2005). *Autisme, pemahaman baru untuk hidup bermakna bagi orang tua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Schopler, E. Mesibov, G.B. & Hearsey, K. (1995). *Structured Teaching in the TEACCH system*. In E. Schopler & G.B. Mesibov (Eds), *Learning and cognition in autism : Current issue*.
- Siegel, Bryna. (1996). *The World of the Autistic Child, Understanding and Treating Autistic Spectrum Disorders*. New York: Oxford University Press.

- Sjah, S, dan Fadhilah, S. (2003). *Membantu Anak Berkomunikasi Secara Efektif. Konferensi Nasional Autisme I*. Jakarta: Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia, Ikatan Dokter Anak Indonesia, Perhimpunan Dokter Spesialis Saraf Indonesia.
- Soemantri, S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi & Sunaryo. (2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Sussman, F. (2004). *More Than Word. Fifth printing*. Canada: The Hanen Center Publisher.
- Tincani, M. (2004). *Comparing The Picture Exchange Communication System And Sign Language Training For Children With Autism*. Focus on autism and development Dissabilities, 19 (3), 152-163.
- Trunoyudho, E. A. (2009). *Penggunaan PECS untuk Meningkatkan Level Kemampuan Perilaku Meminta Pada Anak Autis Tipe Non Verbal*. Universitas Gajah Mada, tesis dipublikasikan.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wardhani, S. H. (2012) *Terapi bermain : Cooperative play dengan puzzle meningkatkan kemampuan sosialisasi anak retardasi mental*. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, skripsi tidak dipublikasikan.
- Wong, D. L. (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Jakarta: EGC.

