

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap kemampuan komunikasi anak autis di SLB Autisma YPPA Padang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan komunikasi anak autis sebelum dilakukan terapi bermain *flashcard* adalah sebesar 6.00, artinya kategori kemampuan komunikasi verbal anak autis cenderung kurang dengan persentase hanya 21,4%.
2. Rata-rata kemampuan komunikasi anak autis setelah dilakukan terapi bermain *flashcard* adalah sebesar 14.17, artinya kategori kemampuan komunikasi verbal anak autis cenderung lebih baik dengan persentase 50,6%.
3. Terdapat pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap kemampuan komunikasi verbal anak autis secara signifikan di SLB Autisma YPPA Padang tahun 2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan pada penelitian ini, maka saran yang diharapkan adalah :

1. Bagi Perawat

Dapat menggunakan terapi bermain *flashcard* dalam memberikan asuhan keperawatan pada anak autis untuk meningkatkan kemampuan komunikasi (komunikasi verbal) anak autis dengan pelaksanaan terapi yang terjadwal dengan baik.

2. Bagi Keluarga Klien

Diharapkan terapi bermain *flashcard* dapat digunakan oleh keluarga sebagai terapi tambahan sehari-hari di rumah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis terutama komunikasi verbal.

3. Bagi Pendidikan

Sebagai tambahan kepustakaan dan referensi tentang salah satu terapi nonfarmakologis yang efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis yang akan berguna bagi mahasiswa. Khususnya mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat menjadi data dasar untuk penelitian selanjutnya, terutama dalam masalah yang terkait dengan kemampuan komunikasi anak autis. Diharapkan peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan rentang waktu yang lebih lama dan menggunakan rancangan time series design untuk melihat pada intervensi berapa terjadi peningkatan kemampuan komunikasi pada anak autis.