

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* TERHADAP  
KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS DI SLB  
AUTISMA YPPA PADANG TAHUN 2016**

**Penelitian Keperawatan Anak**



**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2016**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
DESEMBER 2016**

**Nama : Fitriani  
Nomor BP : 1210321020**

**Pengaruh Terapi Bermain *Flashcard* Terhadap Kemampuan Komunikasi  
Anak Autis Di SLB Autisma YPPA Padang Tahun 2016**

**ABSTRAK**

Anak autis mengalami kesulitan dalam berkomunikasi khususnya komunikasi verbal. Ketidakmampuan berkomunikasi ini berdampak buruk bagi anak seperti dapat membuat anak menjadi frustrasi yang mengarah pada penarikan diri dan/atau membentuk perilaku yang buruk. Untuk itu beberapa terapi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak autis diantaranya adalah terapi wicara dan terapi bermain, salah satunya terapi bermain *flashcard*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *flashcard* terhadap kemampuan komunikasi anak autis di SLB Autisma YPPA Padang pada tahun 2016. Penelitian ini menggunakan desain *pra-experiment* dengan pendekatan *non-equivalen one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 12 orang. Analisis data yang digunakan yaitu *Paired T-test*. Hasil penelitian didapatkan bahwa rata-rata kemampuan komunikasi anak autis sebelum intervensi adalah 6.00 dan rata-rata kemampuan komunikasi anak autis setelah intervensi adalah 14.17, dengan nilai *P.Value* 0,000 ( $P < 0,05$ ) sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dalam peningkatan kemampuan komunikasi anak autis setelah diberikan terapi bermain *flashcard*. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada tenaga kesehatan khususnya perawat agar dapat menggunakan terapi bermain *flashcard* dalam memberikan asuhan keperawatan pada anak autis untuk meningkatkan kemampuan komunikasi (komunikasi verbal) anak autis dengan pelaksanaan terapi yang terjadwal dengan baik.

**Kata Kunci : Terapi bermain *flashcard*, komunikasi, autis**

**Daftar Pustaka: 54 (1995-2016)**

**FACULTY OF NURSING  
ANDALAS UNIVERSITY  
December 2016**

**Name : Fitriani  
Registered number : 1210321020**

***Effect Of Flashcard Play Therapy To Communication Skills In Children  
With Autism In SLB YPPA Padang On 2016***

**ABSTRACT**

*Children with autism have difficulty in communication, especially in verbal communication. This inability to communicate has bad impact in children such as make children become frustrated that led to the self withdrawal and / or form a bad behavior. Therefore some therapies that can be used to improve communication skills of children with autism include speech therapy and play therapy, for example is flashcard play therapy. The purpose of this study was to determine the effect of flashcard play therapy on communication skills of children with autism in SLB Autisma YPPA Padang in 2016. This study used a pre-experiment design with non-equivalent approach one group pretest-posttest design. The sampling technique was by purposive sampling, with a sample consisted of 12 people. Analysis of the data used is Paired T-test. From the result of the study got that the average communication skills of children with autism before the intervention was given 6.00 and the average communication skills of children with autism after the intervention is 14.17, with P.Value 0.000 ( $P < 0.05$ ) so it can be concluded that there is a significant effect in improving communication skills of children with autism after given a flashcard play therapy. Based on the results of this study suggested for health workers, especially nurses to use flashcard play therapy in nursing care of children with autism to improve communication skills (verbal communication) of children with autism with good regular schedule therapy.*

**Keywords : flashcard play therapy, communication, autism**

**Bibliography : 54 (1995-2016)**