

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data tuturan dalam interaksi guru dan siswa di MTsN 7 Kota Padang yang telah dilakukan, dapat disimpulkan:

1. Pada tuturan dalam interaksi guru dan siswa di MTsN 7 Kota Padang ditemukan adanya tuturan dalam interaksi antara guru dan siswa, siswa dan guru, guru dan guru, serta siswa dan siswa yang mematuhi dan melanggar prinsip kesantunan yang dirumuskan oleh Leech (1993). Prinsip kesantunan yang dipatuhi dan dilanggar yaitu maksim pujian, maksim kesepakatan, maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim kerendahan hati dan maksim kesimpatian. .
2. Ditemukan empat faktor yang menyebabkan ketidaksantunan berbahasa pada interaksi guru dan siswa di MTsN 7 Kota Padang. Faktor penyebab ketidaksantunan berbahasa yang ditemukan, yaitu kritik secara langsung dengan kata-kata kasar, protektif terhadap pendapat, sengaja menuduh lawan tutur, dan sengaja memojokkan lawan tutur.

4.2 Saran

Penelitian ini mengkaji mengenai prinsip kesantunan yang dipatuhi dan dilanggar, serta faktor penyebab ketidaksantunan berbahasa dalam interaksi guru dan siswa di MTsN 7 Kota Padang. Sementara tindak tutur dan prinsip kerjasama belum dibahas dalam penelitian ini. Diharapkan kepada pembaca untuk dapat melanjutkan hal-hal yang belum dibahas dalam penelitian ini.

