

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan tinjauan yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode implementasi IPE pada mahasiswa institusi pendidikan kesehatan di Asia: program berbasis masyarakat, *work-integrated learning experience*, dan *simulation-based education*.
2. Faktor pendukung implementasi IPE pada mahasiswa institusi pendidikan kesehatan di Asia: faktor komitmen dan kepemimpinan, faktor perencanaan, faktor penetapan IPE sebagai prioritas, faktor budaya yang mendukung, faktor peran fasilitator maupun *role model*, faktor evaluasi dan penilaian, dan faktor pelatihan yang memadai.
3. Faktor penghambat implementasi IPE pada mahasiswa institusi pendidikan kesehatan di Asia: faktor kepemimpinan, faktor sikap, budaya dan stereotipe, faktor kurikulum, faktor sumber daya, faktor konsep IPE yang belum terstandarisasi, dan faktor metode pengajaran.
4. Faktor kepemimpinan merupakan faktor pendukung dan penghambat utama implementasi IPE di Asia.

6.2 Saran

Untuk tinjauan berikutnya, disarankan agar penelitian dilakukan di lebih dari satu perspektif (mahasiswa) untuk memperkaya temuan dan dilakukan dalam rentang kurun waktu yang lebih luas sehingga perkembangan dari metode, faktor pendukung, dan faktor penghambat dapat dilihat. Disarankan untuk diteliti lebih lanjut mengenai hubungan antara faktor pendukung dan penghambat dari masing-masing *setting* metode implementasi IPE serta mahasiswa masing-masing disiplin ilmu agar faktor-faktor tersebut dapat dioptimalkan sesuai dengan *setting* yang ada. Disarankan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut di Indonesia mengenai faktor pendukung dan penghambat implementasi IPE pada mahasiswa. Disarankan juga kepada pemimpin dan *stakeholder* program IPE agar tetap terbuka terhadap ide

serta saran dari pihak-pihak pengguna layanan IPE agar IPE dapat direncanakan dan diimplementasikan dengan optimal.

