

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi gambaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada siswa baru SMP *Islamic Madani Boarding School Payakumbuh*. Berdasarkan hasil analisis wawancara pada ketiga partisipan, gambaran penyesuaian diri siswa baru asrama dapat dilihat dari tiga tema. Tema pertama adalah kemampuan untuk mengontrol diri sendiri. Bentuk perilaku yang ditunjukkan adalah mengendalikan emosi, inisiatif mengarahkan diri sendiri untuk melakukan rutinitas atau tugas sehari-hari di lingkungan asrama, dan memiliki sikap tanggung jawab terhadap kewajiban dan permasalahan yang sedang dihadapi.

Tema kedua adalah berorientasi pada tujuan. Bentuk perilaku yang ditunjukkan adalah adanya kemauan belajar agar bisa memahami dinamika kehidupan di lingkungan asrama, kemauan untuk berlatih terus-menerus sehingga terbentuknya kebiasaan positif dan terbiasa dengan rutinitas asrama, dan mengambil pelajaran dari permasalahan yang dialami serta bertindak maju untuk mencapai tujuan kedepannya.

Tema ketiga yang ditemukan adalah menjalin relasi sosial yang baik. Bentuk perilaku yang ditampilkan adalah menjalin hubungan baik dengan teman-teman maupun guru atau pengasuh. Selain itu juga adanya menaruh minat aktif terhadap orang lain seperti saling memahami antar sesama. Berdasarkan hasil

analisis wawancara pada ketiga partisipan, penyesuaian diri siswa baru asrama dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu pengaruh kondisi kesehatan dan motivasi dan kemauan diri dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan asrama, pengaruh ilmu agama dan kebudayaan, pengaruh dukungan dari keluarga, dan pengaruh dari lingkungan sekitar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang ditemukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.1.1 Saran Metodologis

1. Penelitian selanjutnya yang ingin meneliti gambaran penyesuaian diri terhadap siswa berasrama, disarankan untuk menambahkan metode observasi dalam pengambilan data sehingga dapat memberikan penilaian ilmiah terhadap perilaku yang ditunjukkan oleh partisipan saat wawancara berlangsung.
2. Penelitian selanjutnya yang ingin meneliti gambaran penyesuaian diri terhadap siswa baru SMP berasrama, disarankan agar menggunakan metode penelitian kuantitatif sehingga diharapkan dapat melihat secara general bagaimana penyesuaian diri terhadap siswa baru SMP berasrama.

5.1.2 Saran Praktis

1. Bagi pihak sekolah SMP berasrama disarankan agar dapat memberikan asistensi dan pemantauan terhadap siswa baru sehingga bisa membantu siswa menyesuaikan diri dengan baik. Selain itu, sekolah dapat

mengadakan program atau kegiatan yang membantu siswa untuk lebih memahami dan membiasakan diri dengan rutinitas dan aturan di lingkungan asrama.

2. Bagi orang tua siswa SMP berasrama disarankan untuk bekerjasama dengan pihak sekolah untuk membantu anak agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan asrama. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan dukungan terus-menerus kepada anak dan berkomunikasi secara aktif dengan pihak sekolah ketika ditemukan adanya kendala yang dialami anak ketika tinggal di asrama.

