

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) merupakan suatu dokumen kerangka kegiatan Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) yang mengacu pada tujuan akhir dilakukan secara menyeluruh dalam periode waktu 5 tahun yang berisi Visi, Misi, Tujuan, Strategi, Kebijakan, Isu Strategis, Permasalahan, Faktor Pendorong dan Penghambat dan juga Program dan Kegiatan Pembangunan yang penyusunannya disesuaikan dengan tanggung jawab SKPD masing-masing yang mana pembuatan Renstra ini harus mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) (Permendagri No. 86 Tahun 2017).

Tiap-tiap SKPD memiliki kewajiban untuk menyusun Renstranya masing-masing yang mana Visi dan Misi akan disusun harus terdapat pada RPJMN. Renstra ini nantinya fokus kepada upaya yang akan dilakukan oleh komponen organisasi dalam menghadapi berbagai tantangan serta pengembangan tujuannya. Seluruh aspek yang terdapat dalam tiap-tiap organisasi harus memiliki tanggung jawab dalam menentukan arahnya dengan memperhatikan kondisi lingkungannya baik dari kondisi lingkungan internal dan juga kondisi lingkungan eksternalnya dan juga tiap-tiap organisasi tersebut juga harus memperhatikan peluang-peluang apa saja yang

terdapat di daerahnya masing-masing. (Penyusunan Renstra SKPD Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat)

Dari sini diketahui pentingnya Renstra, terutama bagi lembaga-lembaga pemerintahan yang memiliki tanggung jawab untuk melayani publik, dan pemimpin pada semua tingkat dan juga para pemangku kepentingan lain yang nantinya bermusyawarah merumuskan bagaimana Renstra ini kedepannya.

Tema pembangunan pembelajaran konsep pembangunan periode berjarak 2005-2024 ada 4 tema, ialah masa 2005-2009, kenaikan kapasitas serta renovasi pembelajaran. Tema 2010-2014 yaitu penguatan layanan pembelajaran, sementara itu tema pembangunan pembelajaran kali ini ialah masa 2015-2019 yaitu menyiapkan Indonesia buat mempunyai energi saing regional serta tema pembangunan pembelajaran masa 2020-2024 melambung dengan cara universal. (RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021-2026)

Dalam mengadakan konsep strategi pembangunan pembelajaran ditunjukkan biar tujuan yang dirumuskan berhasil.

Oleh karena itu, saya memilih judul Tugas Akhir dengan topik “PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SKPD DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT TAHUN 2021- 2026”.

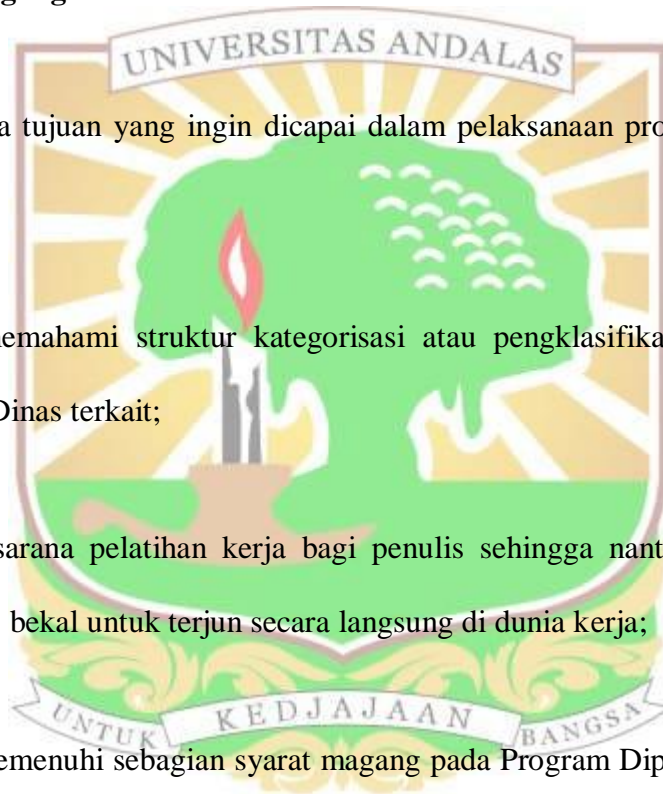
1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang, terdapat permasalahannya, yaitu bagaimana penyusunan rencana strategis pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat

1.3 Tujuan Magang

Beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan program magang ini meliputi:

1. Bertujuan memahami struktur kategorisasi atau pengklasifikasian dari konsep taktis pada Dinas terkait;
2. Alat untuk sarana pelatihan kerja bagi penulis sehingga nantinya mampu dan memperoleh bekal untuk terjun secara langsung di dunia kerja;
3. Bertujuan memenuhi sebagian syarat magang pada Program Diploma III Program Studi Perbankan dan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andalas.



1.4 Manfaat Magang

1.4.1 Manfaat Magang Bagi Penulis

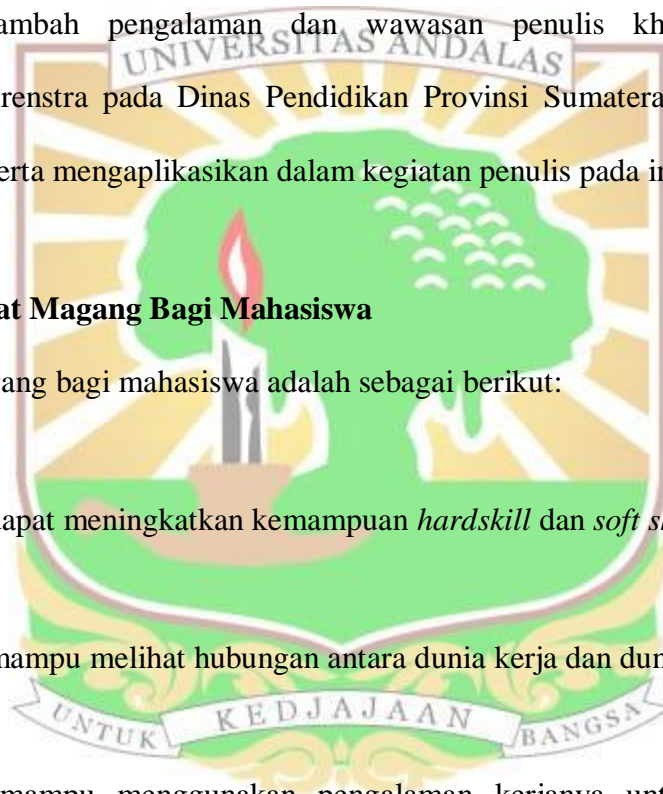
Manfaat magang bagi penulis adalah sebagai berikut:

1. Dapat memahami secara baik teori maupun praktek dari Rencana Strategis (Renstra) di lapangan
2. Dapat menambah pengalaman dan wawasan penulis khususnya tentang penyusunan renstra pada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat dan dapat memahami serta mengaplikasikan dalam kegiatan penulis pada instansi tersebut.

1.4.2 Manfaat Magang Bagi Mahasiswa

Manfaat magang bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan *hardskill* dan *soft skillnya*
2. Mahasiswa mampu melihat hubungan antara dunia kerja dan dunia pendidikan
3. Mahasiswa mampu menggunakan pengalaman kerjanya untuk mendapatkan kesempatan kerja yang diinginkan setelah menyelesaikan kuliahnya
4. Sebagai pengalaman kerja awal bagi mahasiswa sebelum terjun langsung ke dunia kerja yang nyata.



1.4.3 Manfaat Magang Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Manfaat magang bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai berikut:

1. Memperluas jaringan kerjasama dengan dinas dan lembaga lain yang terkait
2. Diperolehnya bahan masukan bagi peningkatan atau perluasan kerjasama antaramahasiswa, dosen, perguruan tinggi dan instansi yang terkait.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Pada penulisan ini penulis menggunakan Metode Kualitatif. Menurut Saryono (2010), metode kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh social yang tidak dapat dijelaskan, diukur atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.

1.6 Studi Keperpustakaan

Dengan melakukan riset melalui bacaan berupa buku teks dan juga bahan ajar yang berikaitan dengan judul yang saya angkat.



1.7 Tempat dan Waktu Magang

Kegiatan magang dilakukan di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang berlokasi di Jl. Jendral. Sudirman No.52, Jati Baru, Kec. Padang Timur. Kota Padang, Sumatera Barat 25129. Yang mana kegiatan magang dilaksanakan selama 40 hari masa kerja.

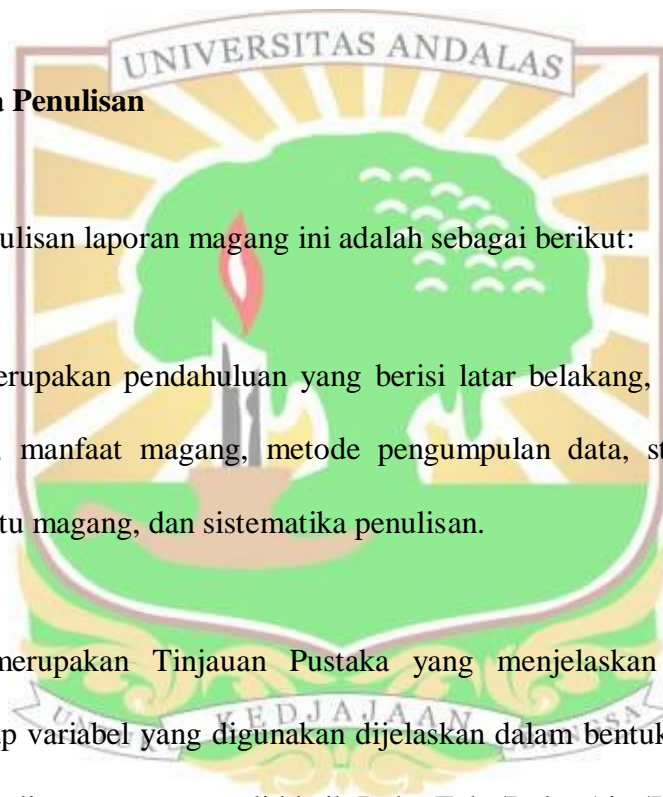
1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan magang ini adalah sebagai berikut:

BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah tujuan magang, manfaat magang, metode pengumpulan data, studi kepustakaan, tempat dan waktu magang, dan sistematika penulisan.

BAB II merupakan Tinjauan Pustaka yang menjelaskan teori-teori yang digunakan. Setiap variabel yang digunakan dijelaskan dalam bentuk konseptual yang mengacu kepada literatur yang valid baik Buku Teks/Buku Ajar/Jurnal Ilmiah.

BAB III merupakan gambaran umum instansi yang menjabarkan visi dan misi, sejarah berdirinya instansi, struktur organisasi instansi, dan serta pembahasan mengenai tujuan dan sasaran pada instansi tersebut.



BAB IV merupakan hasil temuan yang dihasilkan dari proses penelitian menggunakan metode yang dijelaskan pada Bab I Pendahuluan.

BAB V merupakan menjelaskan kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan dijelaskan dalam bahasa yang tegas dan lugas dengan menyampaikan hasil inti dari penelitian.

