

## BAB IV

### PENUTUP

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait pola penggunaan media sosial pada siswa SMPN Batusangkar sebagai berikut:

1. Perangkat dan jaringan internet yang digunakan oleh responden, yaitu untuk perangkat yang digunakan oleh adalah *smartphone* dan jaringan yang digunakan adalah data seluler dan *Wifi*.
2. Aplikasi media sosial yang sering digunakan oleh responden di antaranya adalah, *WhatsApp, Instagram, TikTok, Youtube, Facebook, Telegram dan Twitter*.
3. Terdapat beberapa aktivitas yang dilakukan responden dalam menggunakan media sosial, aktivitas tersebut meliputi tujuan responden menggunakan media sosial, akun media sosial yang sering digunakan responden, jenis konten yang sering diakses, postingan yang diunggah responden pada akun media sosialnya, kenalan atau relasi baru yang didapat ketika menggunakan media sosial, fitur komunikasi yang digunakan responden untuk berinteraksi pada media sosial, hal yang dibicarakan, pengalaman tidak menyenangkan yang diperoleh, frekuensi interaksi dengan lingkungan sekitar setelah menggunakan media sosial, dan preferensi interaksi yang disukai responden.
4. Durasi, waktu, dan tempat responden untuk membuka media sosial, meliputi durasi yang dihabiskan responden dalam sehari untuk membuka media sosial yaitu berkisar antara 3 hingga 7 jam sehari, kemudian waktunya adalah pagi,

siang, sore, dan malam, serta tempat atau lokasi dimana biasanya responden membuka media sosial adalah rumah dan tempat responden biasa bermain.

#### 4.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat penulis tawarkan, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada para remaja khususnya siswa SMPN 3 Batusangkar yang menggunakan media sosial agar bisa lebih bijaksana lagi dalam menggunakan media sosial, dengan meminimalisir dampak-dampak negatif yang ditimbulkan dan merugikan diri sendiri. Hendaknya pola penggunaan media sosial yang telah menjadi kebiasaan tersebut bisa diubah misalnya dari segi durasi yang berlebihan dan konten yang dilihat hendaknya bermanfaat bagi seorang pelajar. Jadikanlah media sosial sebagai wadah penambah wawasan serta pengetahuan bukan hanya sekedar untuk menghabiskan waktu dan mencari hiburan semata.
2. Kepada orang tua yang anaknya merupakan pengguna aktif media sosial, untuk lebih memperhatikan anaknya yang menggunakan media sosial dengan memberikan pengawasan/kontrol apabila dirasa penggunaan media sosial mereka berlebihan, sehingga anak lebih bisa mengatur dan membatasi diri dari penggunaan media sosial.
3. Kepada mahasiswa Jurusan Sosiologi yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi dengan menggali lebih banyak kebiasaan bermedia sosial baik secara keseluruhan maupun pola untuk akun-akun media sosial tertentu seperti *Instagram*, *Facebook*, *WhatsApp*, dan sebagainya karena pola penggunaan tentu tidaklah sama.