

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dengan metode penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai Implementasi Pengembangan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) PSAP berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 10 tahun 2022, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan keluarnya Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 10 tahun 2022 tentang Pedoman Penyusunan, Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum, maka ditetapkan kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) di Universitas Andalas pada tanggal 22 April 2022. PSAP menerapkan kurikulum OBE tersebut berdasarkan dengan Peraturan Rektor Nomor 10 tahun 2022. Untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang administrasi perkantoran, PSAP mengimplementasikan pengembangan kurikulum OBE tersebut dengan menerapkan 4 (empat) tahapan pengembangan kurikulum OBE berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 10 tahun 2022, sebagai berikut:

- 1) Tahap Pelaksanaan
  - a. Rumusan Visi, Misi dan *University Values*.
  - b. Menetapkan Profil Lulusan.
  - c. Menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Indikator Kinerja (IK).
  - d. Menetapkan Bahan Kajian (BK).

- e. Menetapkan Mata Kuliah dan Bobot Satuan Kredit Semester (SKS).
  - f. Menetapkan Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/ Sub-CPMK)
  - g. Menetapkan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS).
  - h. Menetapkan Struktur Kurikulum.
  - i. Menetapkan Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Program Studi.
- 2) Tahap Pelaksanaan
    - a. Proses Pembelajaran.
  - 3) Tahap Asesmen
    - a. Asesmen Formatif.
    - b. Asesmen Sumatif.
  - 4) Tahap Evaluasi.
2. Dari implementasi pengembangan kurikulum OBE pada PSAP memiliki beberapa tantangan yaitu melibatkan banyak pihak luar (*stakeholder*), dosen yang harus menguasai metode pembelajaran dan mahasiswa harus menyesuaikan metode pembelajaran di kelas.
3. Solusi yang dilakukan oleh PSAP dalam tantangan implementasi pengembangan kurikulum OBE yaitu membuat *time table* kegiatan per *stakeholder*, membuat pelatihan reguler bagi dosen terkait metode pembelajaran, serta membuat variasi metode pembelajaran yang lebih menarik sesuai dengan kebutuhan mata kuliah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dengan metode penelitian yang telah dilakukan oleh penulis mengenai Implementasi Pengembangan Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) PSAP berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 10 tahun 2022, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dengan buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020, menjelaskan pengembangan kurikulum diharapkan reguler dilakukan setiap 4-5 tahun sekali agar program studi dengan lulusan dapat selalu menyesuaikan dengan kebutuhan di dunia kerja atau industri.

