

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pengkajian dilakukan dari tanggal 16- 24 september 2022 guna menemukan masalah kesehatan dan keperawatan pada remaja putri di Kelurahan Pisang Kota Padang. Ruang lingkup pengkajian terdiri dari pemberian kusioner dan wawancara terhadap kesehatan reproduksi.
2. Berdasarkan hasil pengkajian yang telah dilakukan, ditetapkan diagnosa keperawatan yaitu Pemeliharaan Kesehatan tidak efektif berhubungan dengan ketidakadekuatan pemahaman remaja mengenai masalah kesehatan reproduksi ditandai dengan kurang menunjukkan pemahaman tentang perilaku sehat.
3. Setelah ditemukan masalah kesehatan komunitas, maka dirumuskan rencana keperawatan komunitas dengan memberikan pendidikan kesehatan dengan *peer educator* mengenai pentingnya menjaga kesehatan reproduksi.
4. Berdasarkan rencana keperawatan komunitas maka penulis melakukan implementasi keperawatan yaitu pendidikan kesehatan dengan *peer educator* mengenai pentingnya menjaga kesehatan reproduksi
5. Setelah selesai implementasi keperawatan komunitas dilakukan evaluasi dengan hasil :
  - a) Evaluasi Struktur
    - 1) Remaja putri yang menjadi peserta kegiatan hadir di musholah Aisyah pada waktu yang telah ditentukan yaitu 20.00 WIB. Kegiatan dimulai pukul 20.30 wib dikarenakan beberapa remaja terlambat datang

2) Peran remaja putri sesuai dengan uraian tugas yang telah direncanakan dan ditetapkan seperti: penanggung jawab, fasilitator, presentator, moderator, observer dan dokumentator.

b) Evaluasi Proses

Peserta aktif dalam mengikuti kegiatan yang sedang berlangsung dan terdapat beberapa remaja yang ikut serta bertanya mengenai topik yang sedang dibahas.

c) Evaluasi hasil

Setelah dilakukannya kegiatan implementasi dengan pihak remaja putri Kelurahan Pisang telah disepakati kegiatan yang akan dilaksanakan.

- a. Peserta aktif selama kegiatan berlangsung.
- b. Remaja mampu mengulang kembali atau menjawab pertanyaan yang diberikan, melakukan evaluasi yang berlangsung setiap melakukan kegiatan penyuluhan dan mahasiswa memberikan *reinforcement* positif terhadap mahasiswa.
- c. Sebagian besar rencana keperawatan komunitas yang disusun oleh mahasiswa bersama dosen pembimbing dan mahasiswa telah dapat dilaksanakan. Keberhasilan tersebut berkat kerjasama yang baik serta dukungan dari seluruh pihak.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka kami dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

### 1. Keperawatan

Sumber referensi bagi pendidikan keperawatan terutama dalam mata kuliah keperawatan komunitas, profesi siklus keperawatan komunitas dan

peminatan komunitas untuk dapat mengaplikasikan asuhan keperawatan komunitas dengan metode *peer educator*.

## **2. Fakultas Keperawatan UNAND**

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu indikator dalam program kampus sehat yang akan diterapkan di Universitas Andalas

