

**UPAYA SDN 64/VII SUKASARI II KABUPATEN SAROLANGUN
MENJADI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI**

SKRIPSI

Dosen Pembimbing:

Dr. Azwar, M.Si

Oleh

TANIA AL JAHWAROH

BP. 1810811021



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

**UPAYA SDN 64/VII SUKASARI II KABUPATEN SAROLANGUN
MENJADI SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI**

SKRIPSI

**Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**

Oleh

**TANIA AL JAHWAROH
BP. 1810811021**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

TANIA AL JAHWAROH, 1810811021, Departemen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang. Judul Skripsi: Upaya SDN 64/VII Sukasari II Kabupaten Sarolangun Menjadi Sekolah Adiwiyata Mandiri, Pembimbing Dr. Azwar, M.Si.

ABSTRAK

Program Adiwiyata adalah suatu upaya mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah dalam pelestarian lingkungan hidup. Dalam program Adiwiyata terdapat komponen-komponen penting dalam suksesnya Adiwiyata di sekolah, sehingga komponen tersebut menjadi aspek penilaian dalam sekolah Adiwiyata. SDN 64/VII Sukasari II Kabupaten Sarolangun merupakan sekolah pertama di Provinsi Jambi yang mendapatkan penghargaan sekolah Adiwiyata Mandiri dan sampai saat ini pada Kabupaten Sarolangun sekolah ini menjadi sekolah satu-satunya yang sukses dalam sekolah Adiwiyata Mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui upaya SDN 64/VII Sukasari II menjadi Sekolah Adiwiyata melalui 4 komponen Adiwiyata. (2) untuk mengetahui upaya sekolah menumbuhkan perilaku peduli lingkungan terhadap murid SDN 64/VII Sukasari II.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif tipe deskriptif. Informan dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling*, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara mendalam, serta pengumpulan dokumen. Teori yang digunakan adalah teori Aksi (*Action theory*) oleh Talcott Parsons. Teori ini memiliki pandangan yaitu manusia (individu) selaku aktor memiliki tindakan aktif dan kreatif, untuk mencapai suatu tujuan.

Penelitian ini menemukan bahwa upaya sekolah menjadi sekolah Adiwiyata Mandiri dengan menerapkan komponen-komponen Adiwiyata yaitu (1) melakukan penyesuaian visi, misi dan tujuan sekolah, (2) melakukan kegiatan pembelajaran terkait perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, (3) melakukan rangkaian kegiatan dalam bentuk partisipatif dan, (4) menyediakan sarana pendukung ramah lingkungan. Kemudian upaya sekolah meningkatkan perilaku peduli lingkungan terhadap murid yaitu (1) internalisasi visi dan misi sekolah, (2) komunikasi dan aksi nyata terhadap murid, (3) membuat peraturan sekolah dan (4) memberikan apresiasi bagi murid yang memiliki perilaku peduli lingkungan yang tinggi.

Kata Kunci: Peduli Lingkungan, Sekolah Adiwiyata Mandiri, Upaya

TANIA AL JAHWAROH, 1810811021, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, Department of Sociology Thesis Title: SDN 64/VII Sarolangun Regency's Attempts to Become an Independent Adiwiyata School, Advisor: Dr. Azwar, M.Si.

ABSTRACT

The Adiwiyata program is an effort to encourage the creation of knowledge and awareness among school members in environmental preservation. In the Adiwiyata program there are important components in the success of Adiwiyata in schools, so that these components become aspects of assessment in Adiwiyata schools. Elementary school 64/VII Sukasari II Sarolangun Regency was the first school in Jambi Province to receive the Adiwiyata Mandiri school award and to date in Sarolangun District this school is the only school that has been successful in the Mandiri Adiwiyata school. Therefore, this study aims (1) to determine the efforts of elementary school 64/VII Sukasari II to become an Adiwiyata school through 4 Adiwiyata components. (2) to find out the school's efforts to foster environmental care behavior towards elementary school students 64/VII Sukasari II.

The approach used in this study is a qualitative descriptive type approach. Informants in this study were selected by technique purposive *sampling*, with data collection techniques used are observation techniques, in-depth interviews, and document collection. The theory used is the theory of Action (*Action theory*) by Talcott Parsons. This theory has the view that humans (individuals) as actors have active and creative actions, to achieve a goal.

This study found that the school's efforts to become an Adiwiyata Mandiri school were by implementing the Adiwiyata components, namely (1) adjusting the vision, mission and goals of the school, (2) carrying out learning activities related to environmental protection and management, (3) carrying out a series of activities in the form of participative and, (4) provide environmentally friendly supporting facilities. The school's efforts to increase environmental care behavior towards students are (1) internalizing the school's vision and mission, (2) real communication and action towards students, (3) making school regulations and (4) giving appreciation to students who have high environmental care behavior .

Keywords: Independent Adiwiyata School, Environmental Care, Efforts