

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Wisnumurti, A. (2019). Dukungan sosial dan motivasi belajar siswa sma masehi 2 psak semarang. *Jurnal Personifikasi*, 10(1), 28-42.
- Ala, R., & Subhi, M. R. (2016). Perhatian orang tua da motivasi belajar siswa. *Madaniyah*, 6(2), 242-259.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., Liu, D. A. L. (2021). Dukungan sosial orang tua konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial Humaniora dan Seni*, 5(1), 241-250.
- Asri, M. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pagiri Kecamatan Pagiri Kabupaten Gowa*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (2th ed)*. Pustaka Belajar Offset.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Batelho, G.F., dkk. (2022). Family environment and Portuguese adolescents; impact on quality of life and well-being. *Children*, 9(2), 200.
- Boiliu, F. M. (2021). Peran orang tua sebagai motivator terhadap motivasi belajar siswa pada pendidikan agama Kristen. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 247-356.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an) Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.
- Cahyono, A. E. (2018). Identifikasi faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa ikip pgri jember. *Efektor*, 5(1), 18-25.
- Canavan, J., & Dolan P. (2000). *Family support direction from diversity*. [Online]. <http://books.google.co.id/books>. Tanggal akses: 1 November 2022.

- Ciccarelli, S.K., & White, J.N. (2009). *Psychology (2nd)*. New Jersey: Pearson.
- Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived parental social support and academic achievement. *Journal Personality and Social Psychology*. 66(2), 369-378.
- Cutrona, C.E., & Russel, D.W. (1987). The provisions of social relationship and Education. *Journal of Personality and Social Psychology*. 66 (2), 369-378.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2018). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa sman 1 batangan kabupaten pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 259-265.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Empati*, 7(3), 154-159.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti kegiatan bimbingan belajar pada siswa smp di semarang. *Piskodimensia*, 13(1), 115-130.
- Fadilah, A., & Marjohan, M. (2021). Parent support contribution and peer conformity on learning motivation. *Jurnal EDUCATIO Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 53-58.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L.B. (2006). *Statistics for the Behavioral Sciences, Sixth Edition*. Wadsworth.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L.B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences, Ninth Edition*. Wadsworth.
- Hidayah, F. N. (2012). Hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa di sd negeri bumi 1 laweyan Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 2 (2), 12-15.
- Hofer, M., & Fries, S. (2016). Amultiple goals perspective on academic motivation. *Handbook of Motivation at School*, 440-458.
- Jen, C.S., Yong, B.C.S. (2013). Secondary school students motivation and achievement in combined science. *Online Submission US-China Education Review*, 3(4), 213-228.

- Kocayoruk, E. (2014). *The Perceived Parental Support, Autonomous-Self and Well-Being of Adolescents: A Cluster-Analysis Approach*. Springer Science Business Media: New York.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Kusumaningrini, D. L., & Subidjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemic covid-19. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 145-161.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Nugraha, R. G., & Septani, E. (2020). Dukungan sosial orang tua dan self-esteem. *JOSSAE Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1-11.
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz Al-Qur'an. *PSIKIS Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144.
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa smp. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 5(2), 111-120.
- Marisa, C. (2020). Gambaran motivasi belajar pada siswa generasi z dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17(2), 21-32.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103-114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>.
- Maulidya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran dukungan sosial orang tua terhadap prestasi akademis melalui mediasi motivasi belajar instrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 5(2), 166-177.
- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation*. Sydney: Cambridge University Press.
- Mistler-Jackson, M., & Songer, N.B. (2000). Student motivation and internet technology: Are students empowered to learn science. *Journal of Research in Science Teaching*, 35(5), 459-479.
- Permatasari, D.S. (2018). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar pada mahasiswa program studi psikologi universitas mercu buana Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

- Pintrich, P. R. (2003). *Motivation and classroom learning*. In *Handbook of psychology: Educational psychology*, Vol 7 (pp. 103–122). John Wiley & Sons Inc. Diakses dari <http://www.books.google.com>.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667–686. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>
- Pintrich, P. R., Smith, D. A. F., Garcia, T., & McKeachie, W. J. (1991). A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). *Technical Report No. 91-B-004*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n1p156>
- Pintrich, P.R., Smith, D. A. F., Garcia, T., McKeachie, W.K. (1993). Reliability and predictive validity of the motivated strategies for learning questionnaire (mslq). *Educational and Psychological Measurement*, 53, 801-813.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Putri, B. D. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Student Well-Being Pada Siswa SMA di Kota Padang*. Skripsi. Padang. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Raharjayanti, Y. (2019). Dukungan sosial keluarga dan self-efficacy siswa smp dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 7(2), 133-143.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(2), 231-246.
- Rahman, S. (2022, Januari.). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Reeve, J. (2012). A self-determination theory perspective on student engagement. *Handbook of Research on Student Engagement*, 19(November 2016), 1-840.
- Rivera, S. A., Lorence, B., & Hidalgo, V. (2022). Parenting skills family functioning and social support in situations of child to parent violence: a

scoping review of the literature. *Journal of Family Violence*, 37, 1147-1160. <https://doi.org/10.1007/s10896-021-00316-y>.

Rosa, N. N. (2020). Hubungan dukungan sosial terhadap motivasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemic covid-19. *Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147-153.

Rubiana, E. P., & Dodi. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12-17.

Rufaidah, A. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas iv dan v di madrasah ibtidaiyah tahfidz al-asyhar malang*. Skripsi. Malang. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sd negeri saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201-212.

Sani, D. N., Fandizal, M., & Astuti, Y. (2020). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 4(2), 110-114.

Sani, M. K. (2019). Hubungan pemberian dukungan sosial orang tua dengan disiplin belajar siswa sd kelas iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(8), 1-10.

Santrock, J. W. (2014). *Child Development (14thed)*. New York: McGraw-Hill.

Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak (Ed. 11)*. Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology: biopsychosocial interactions (7th edition)*. John willey & Sons, inc.

Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (9th edition)*. John willey & Sons, inc.

Sarafino. E.P. (1994). *Health Psychology (2nd edition)*. New York: Willey.

Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap subjective well-being pada remaja yang tinggal di pondok pesantren. *Acta Psychologia*, 2(1), 41-48.

Sardirman. (2011). *Interaksi dan Mootivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Schunk, D. H, Pintrich, P. R. & Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education*. Boston: Pearson, Inc.
- Schunk, D., Meece, J., & Pintrich, P. (2014). *Motivation in Education Theory Research and Applications*. In Pearson Education Limited.
- Simanjuntak, G.H. (2016). *Hubungan atribusi orang tua pada kesulitan belajar anak dan motivasi belajar anak*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma
- Suyitno. (2022). Penerapan kompetensi psikologi guru dalam peningkatan motivasi belajar siswa. *Urnal Basicedu Research and Learning in Elementary Education*, 6(1), 58-65.
- Tezci, E., Sezer, F., Gurgan, U., & Aktan, S. (2015). A study on social support and motivation. *Anthropologist*, 22(2), 284-292.
- Usman, C. E., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri terhadap motivasi belajar peserta didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10-16.
- Wahyuningtyas, S. A., & Setyawati, S. P. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa mts sunan kalijaga kabupaten tulungagung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 708-716.
- Wijaya, A.A.A.R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261-269.
- Yilmaz, E., Sahin, M., & Turgut, M. (2017). Variabels affecting student motivation based on academic publications. *Journal of Education and Practice*, 8(12), 112-120.
- Zulkarnain, M., Sari, E.Y.D., & Purwadi, P. (2019). Peranan dukungan sosial dan self esteem dalam meningkatkan motivasi belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 447-452).