

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmad, S. (1993). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Bulan Bintang.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bungin, B. (2008). *Konstruksi Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Cresswell. (2009). *Research Design*. London: Sage Publication.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book 13th Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakaya.
- Liliweri, A. (1997). *Komunikasi Antar-Pribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Manab, H. A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Morrison. (2013). *Teori Komunikasi : Individu Hingga Massa*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ratnawati. (2010). *Keluarga Kunci Sukses Anak*. Jakarta: Kompas.
- Riyono, P. (1987). *Berbagai Aspek Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remadja Karya.
- Sarmiati, E. R. (2019). *Komunikasi Interpersonal Elva Ronaning Roem Sarmiati Cv. Irdh*.

Sayiful, J. B. (2011). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Pranamedia.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wood, T. J. (2013). *Interpersonal Communication: Everyday Encounter*. Boston: Wadsworth.

Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Interpersonal dalam Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Zaenal, M. (2020). *Teori-Teori Komunikasi*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Jurnal

Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8 (1), 81-86.

Aisyah, S., & Kurniawan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1 (1), 48-56.

Anggarawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika, dan Rekayasa Komputer*, 339-346.

- Asih, I. D. (2005). Fenomenologi Husserl: Sebuah Cara Kembali Ke Fenomena. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 9 (2).
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 46-62.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tiktok. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 7 (2).
- Hardiansyah, H. (2013). Teori Pengetahuan Edmund Husserl. *Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 15 (2), 226-236.
- Hardiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 163-180.
- Partikasari, R., Nurwita, S., & Uliya, N. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan di Paud Al-Anisa Kelompok B Bentiring Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1 (1), 20-26.
- Pratama, R. A. (2017). Kualitas Komunikasi Interpersonal Dosen dan Motivasi Mahasiswa dalam Menulis Skripsi. *Inter Komunika*, 2(2), 114-122.
- Ramadhani, R. (2013). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Membentuk Perilaku Positif Anak Pada Murid SDIT Cordova Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 112-121.
- Rogi, B. A. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga dalam Menangani Kenakalan Remaja di Kelurahan Tataaran 1 Kecamatan Tondano Selatan. *Acta Diurna Komunkasi*, 4(4).
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29-42.

Sumakul, B. J. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Identitas Remaja di Kelurahan Malalayang I Kecamatan Malalayang Kota Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(4).

Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772.

Wiendijarti, I. (2020). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Pendidikan Seksual. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(3), 280-298.

Yunita, K. S & Afrinaldi. (2022). Peran Orang Tua Mendidik Anak Usia Dini Di Jorong Sungai Kalang 2 Tiumang Dhamasraya. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 63

Internet

Rahmadhani. (2021). Kota Padang Berlaku PPKM level 2. Ini Aturan yang Baru. <https://regional.kompas.com/read/2021/10/21/061028978/kota-padang-berlaku-ppkm-level-2-ini-aturan-yang-baru?page=all>. Diakses pada 31 Oktober 2021

Rima kurniati. (2021) siswa di pada kembali belajar tatap muka, dan diizinkan pakai seragam sekolah, dibagi 50 persen. https://padang.tribunnews.com/2021/10/21/siswa-di-padang-kembali-belajar-tatap-muka-dan-diizinkan-pakai-seragam-sekolah-dibagi-50-persen?_ga=2.232021660.223767647.1635506975-510789178.1589234786. diakses pada 29 oktober 2021

Skripsi

Gustanti, L. (2017). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Shalat Di Kelurahan Labuhan Ratu Raya Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)

Tri Oktari, A. (2021). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM PROSES BELAJAR METODE DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 (Studi Pada Anak Taman Kanak-Kanak (TK) Kartisa Kel. Sukajadi, Kec. Talang Kelapa, Kab. Banyuasin)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)

