

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak pasca daring dalam menghadapi sistem pembelajaran tatap muka usai wabah Covid-19 diliputi dengan tua yang memahami dan memerhatikan perkembangan pembelajaran anak akan memikirkan solusi terbaik dalam menghadapi masalah tersebut. Solusi pertama yang diberikan orang tua kepada anak yakni menerapkan aturan untuk kedisiplinan anak. Kedua membimbing anak dalam belajar di rumah. Ketiga menetapkan aturan dalam melakukan aktivitas. Dan keempat memberi hukuman kepada anak apabila melanggar aturan yang diterapkan. Dalam hal ini komunikasi yang dilakukan orang tua kepada berupa pesan dalam mengatur perbuatan anak. Penyampaian pesan disampaikan secara konsisten dan berulang-ulang.
2. Proses komunikasi yang dilakukan orang tua kepada anak dalam membimbing anak pasca daring dalam menghadapi sistem pembelajaran tatap muka disertai dengan hambatan yang menyebabkan kurang efektifnya pembelajaran yang berlangsung, seperti kesulitan orang tua dalam memahami materi, permasalahan gadget, kesulitan anak mengelola waktu antara belajar dengan bermain, serta kesulitan anak dalam menerima dan mencerna materi pembelajaran.

## 5.2 Saran

1. Untuk orang tua siswa agar mampu lebih meningkatkan komunikasi antara dirinya dengan anak serta mampu meningkatkan pengawasan dan menekankan sikap positif serta dukungan kepada anak agar mampu menghadapi sistem pembelajaran daring meski terdapat perbedaan sistem belajar *online* maupun *offline*.
2. Untuk penelitian selanjutnya agar mampu mengembangkan dan melanjutkan kajian ilmu komunikasi, khususnya komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak, sebagai bahan acuan dan perbandingan pada penelitian selanjutnya.

