

SKRIPSI

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DAN *LEAFLET* SEBAGAI BENTUK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA SDN 45 KALUMBUK KOTA PADANG



OLEH :

MUHARRA NILAM CAHAYA

No. BP 1911412014

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DAN
LEAFLET SEBAGAI BENTUK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN
MULUT PADA SISWA SDN 45 KALUMBUK KOTA PADANG**



Skripsi
Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pada
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas

Oleh :
MUHARRA NILAM CAHAYA
No. BP 1911412014

Pembimbing 1: Dr. drg. Deli Mona, Sp.KG

Pembimbing 2: drg. Gunawan, Sp. RKG

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muharra Nilam Cahaya
No. BP : 1911412014
Fakultas : Kedokteran Gigi
Angkatan : 2019
Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Penggunaan Media *Pop-Up Book* dan *Leaflet* Sebagai Bentuk Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa SDN 45 Kalumbuk Kota Padang”

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, 11 April 2023



Muharra Nilam Cahaya

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP*
BOOK DAN *LEAFLET* SEBAGAI BENTUK EDUKASI
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA
SDN 45 KALUMBUK KOTA PADANG**

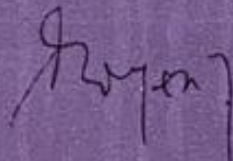
Oleh:

**Muharra Nilam Cahaya
1911412014**

Skripsi ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing Skripsi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas

**TELAH DISETUJUI
Padang, 11 April 2023**

Pembimbing I



**Dr. drg. Deli Mona, Sp.KG
NIP. 197105052002122003**

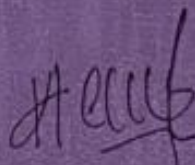
Pembimbing II



**drg. Gunawan, Sp. RKG
NIP. 1982030920141001**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Andalas



**Prof. Dr. drg. Nila Kasuma, M.Biomed
NIP. 197207202000122002**

SKRIPSI

PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DAN *LEAFLET* SEBAGAI BENTUK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA SISWA SDN 45 KALUMBUK KOTA PADANG

yang dipersiapkan oleh:

MUHARRA NILAM CAHAYA
No. BP 1911412014

Telah diuji dan dipertahankan didepan

Tim Penilai Skripsi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas

Pada tanggal 11 April 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Ketua Tim Penilai

Dr. drg. Lendrawati, MDSc
NIP. 196809202008012013 (.....)

Anggota

1. Surma Adnan, SKM, MM
NIP. 198510302018031001 (.....)

2. drg. Hidayati, MKM
NIP. 196512221990112001 (.....)

3. Dr. drg. Deli Mona, Sp.KG
NIP. 197105052002122003 (.....)

4. drg. Gunawan, Sp.RKG
NIP. 1982030920141001 (.....)

Ketua Tim Skripsi
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Andalas

drg. Murniwati, MPPM
NIP. 196312231990012001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Andalas

Prof. Dr. drg. Nila Kasuma, M.Biomed
NIP. 197207202000122002

KATA PENGANTAR

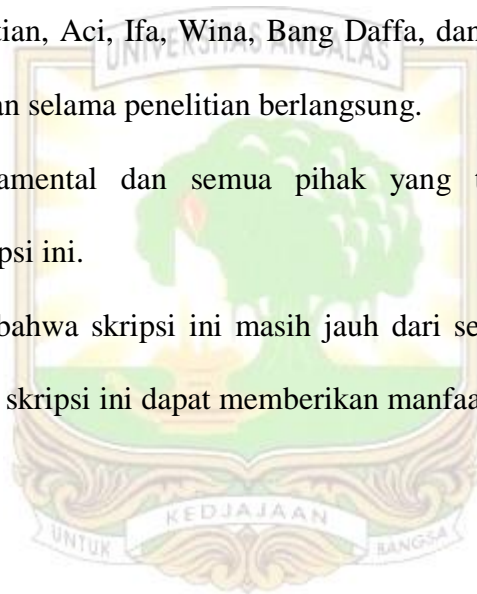
Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektivitas Penggunaan Media *Pop-Up Book* dan *Leaflet* sebagai Bentuk Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa SDN 45 Kalumbuk Kota Padang” sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menulis skripsi pada Program Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. drg. Nila Kasuma, M. Biomed, drg. Murniwati, MPPM., drg. Dedi Sumantri, MDSc., dan drg. Eni Rahmi, Sp. Pros selaku Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II dan Wakil Dekan III Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas beserta staff dan jajarannya atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan program sarjana.
2. Dr. drg. Deli Mona, Sp.KG selaku pembimbing I dan drg. Gunawan, Sp.RKG selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmunya berupa petunjuk, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. drg. Lendrawati, MDSc selaku penguji I, Surma Adnan, SKM, MM selaku penguji II, dan drg. Hidayati, MKM penguji III yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi skripsi ini.
4. Ibu drg. Sri Ramayanti, MDSc, Sp.KGA selaku dosen Pembimbing Akademik

5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas.
6. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Mulia Asmara dan ibunda Feristina serta adik saya Aisan Ledy yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. *My emergency call, my 911 Pay* yang selalu menyemangati, mendengarkan, serta mendoakan saya.
8. Kedua sahabat saya Aci dan Ifa yang selalu memberi dukungan berupa materi maupun psikologi.
9. Anggota tim penelitian, Aci, Ifa, Wina, Bang Daffa, dan Bang Darfi yang selalu memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
10. Teman-teman Ligamental dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat dan penulis lain.



Padang, 11 April 2023

Penulis

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DAN *LEAFLET*
SEBAGAI BENTUK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA SISWA SDN 45 KALUMBUK KOTA PADANG**

Muharra Nilam Cahaya

ABSTRAK

Latar Belakang: Media *Pop-Up Book* merupakan sebuah alat peraga tiga dimensi yang dapat menstimulasi imajinasi anak serta menambah pengetahuan sehingga dapat mempermudah anak dalam mengetahui penggambaran bentuk suatu benda, menambah berbagai kosa-kata, serta meningkatkan pemahaman anak. Media *leaflet* merupakan media cetak yang berbentuk selebaran yang memiliki fungsi untuk penyampaian informasi atau pesan-pesan kesehatan melalui lembaran yang dilipat. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan media *Pop-Up Book* dan *leaflet* sebagai bentuk edukasi kesehatan gigi dan mulut pada siswa SDN 45 Kalumbuk Padang. **Metode Penelitian:** Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan pendekatan *two group pre test* dan *post test*. Sampel diambil menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian kuesioner kepada responden. Analisa dilakukan menggunakan SPSS. **Hasil:** Hasil penelitian ini menggambarkan kenaikan rata-rata skor siswa yang menggunakan media *pop up book* dari 7.85 ± 1.137 menjadi 10.25 ± 2.712 . Untuk media *leaflet* juga mengalami kenaikan dari 8.05 ± 1.932 menjadi 10.90 ± 1.373 . Tetapi tidak terdapat perbedaan signifikan antara penggunaan media *pop up book* dan *leaflet* baik sebelum maupun sesudah dilakukan edukasi menggunakan masing-masing media. **Kesimpulan:** Media *Pop-Up Book* dan *leaflet* menunjukkan hasil yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dan tidak ada perbedaan yang signifikan antara efektivitas edukasi dengan penggunaan media *Pop-Up Book* dan *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas 3 dan 4 SDN 45 Kalumbuk Kota Padang.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, *Leaflet*, *Media*, Pengetahuan.



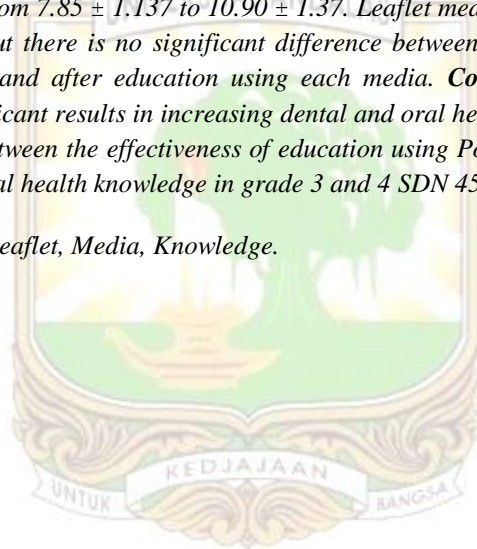
**DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF USING POP-UP BOOK AND LEAFLET MEDIA
AS FORM OF EDUCATION ON DENTAL AND MOUTH HEALTH
IN STUDENTS OF SDN 45 KALUMBUK PADANG CITY**

Muharra Nilam Cahaya

ABSTRACT

Background: Pop-Up Book media is a three-dimensional teaching aid that can stimulate children's imagination and increase knowledge so that it can make it easier for children to know the description of the shape of an object, add various vocabulary words, and improve children's understanding. Leaflet is printed media in the form of sheets that have the function of conveying information or health messages through folded sheets. **Purpose:** This study aims to determine differences in the effectiveness of using media Pop-Up Books and leaflets as a form of dental and oral health education to students SDN 45 Kalumbuk Padang. **Research Methods:** The type of research used quasi-experimental with a two-group pre-test and post-test approach. Samples were taken using a total sampling technique. Data collection was carried out by giving questionnaires to respondents. The analysis performed using SPSS. **Results:** The results of this study describe an increase in the average score of students using pop up book media from 7.85 ± 1.137 to 10.90 ± 1.37 . Leaflet media also increased from 8.05 ± 1.932 to 10.90 ± 1.373 . But there is no significant difference between the use of pop up book and leaflet media both before and after education using each media. **Conclusion:** Pop-Up Book and leaflet media showed significant results in increasing dental and oral health knowledge and there was no significant difference between the effectiveness of education using Pop-Up Book and leaflet media in increasing dental and oral health knowledge in grade 3 and 4 SDN 45 Kalumbuk Padang City.

Keywords: Pop-Up Book, Leaflet, Media, Knowledge.



DAFTAR ISI

KULIT LUAR.....	i
KULIT DALAM.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Responden (Siswa)	5
1.4.3 Bagi Institusi Dokter Gigi	5
1.4.4 Bagi Peneliti Lain.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak	6
2.1.1 Tingkat Pengetahuan.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	8
2.2 Psikologi Perkembangan Anak.....	9

2.3	Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak.....	13
2.4	Media Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak	15
2.3.1	Media <i>Pop-Up Book</i>	18
2.3.2	Media <i>Leaflet</i>	19
2.5	Kerangka Teori.....	21
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		22
3.1	Kerangka Konsep	22
3.2	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB IV METODE PENELITIAN		23
4.1	Jenis Penelitian	23
4.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	23
4.3.1	Populasi.....	23
4.3.2	Sampel Penelitian.....	23
4.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
4.4	Definisi Operasional.....	24
4.5	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	26
4.5.1	Uji Validitas	26
4.5.2	Uji Reliabilitas	27
4.6	Instrumen Penelitian.....	27
4.7	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	28
4.8	Cara Pengolahan dan Analisis Data	28
4.8.1	Cara Pengolahan Data.....	28
4.8.2	Analisis Data	29
4.8.2.1	Analisis Univariat.....	29
4.8.2.2	Analisis Bivariat.....	29
4.9	Alur Penelitian.....	30
BAB V HASIL PENELITIAN		31
5.1	Analisa Situasi.....	31
5.2	Karakteristik Responden	31
5.3	Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop Up-Book</i> dan <i>Leaflet</i>	32

BAB VI PEMBAHASAN.....	34
6.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> dan <i>Leaflet</i>	34
6.2 Perbedaan Perubahan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> dan <i>Leaflet</i>	39
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	42
7.1 Kesimpulan.....	42
7.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	1



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Pop-Up Book</i>	19
Gambar 2. 2 <i>Leaflet</i>	20



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	27
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas.....	27
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	32
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 5.3 Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Pop-Up Book pada (Kelompok A) dan media leaflet (Kelompok B).....	32
Tabel 5.4 Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum Edukasi Menggunakan Pop-Up Book dan Media Leaflet	33
Tabel 5.5 Tabel Tingkat Pengetahuan Setelah Edukasi Menggunakan Pop-Up Book dan Media Leaflet	33



DAFTAR SINGKATAN

CD	: <i>Compact Disc</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMS	: <i>Short Message Service</i>
UNESCO	: <i>The United Nations Educational Scientific And Cultural Organization</i>
VCD	: <i>Video Compact Disc</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup	1
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	2
Lampiran 3. Ethical Clearance	3
Lampiran 4. Kuesoner Penelitian	4
Lampiran 5. Master Table	7
Lampiran 6. Output Olah Data SPSS	9
Lampiran 7. Surat Pernyataan Selesai Penelitian	13
Lampiran 8. <i>Pop-Up Book</i>	14
Lampiran 9. <i>Leaflet</i>	18
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	19

