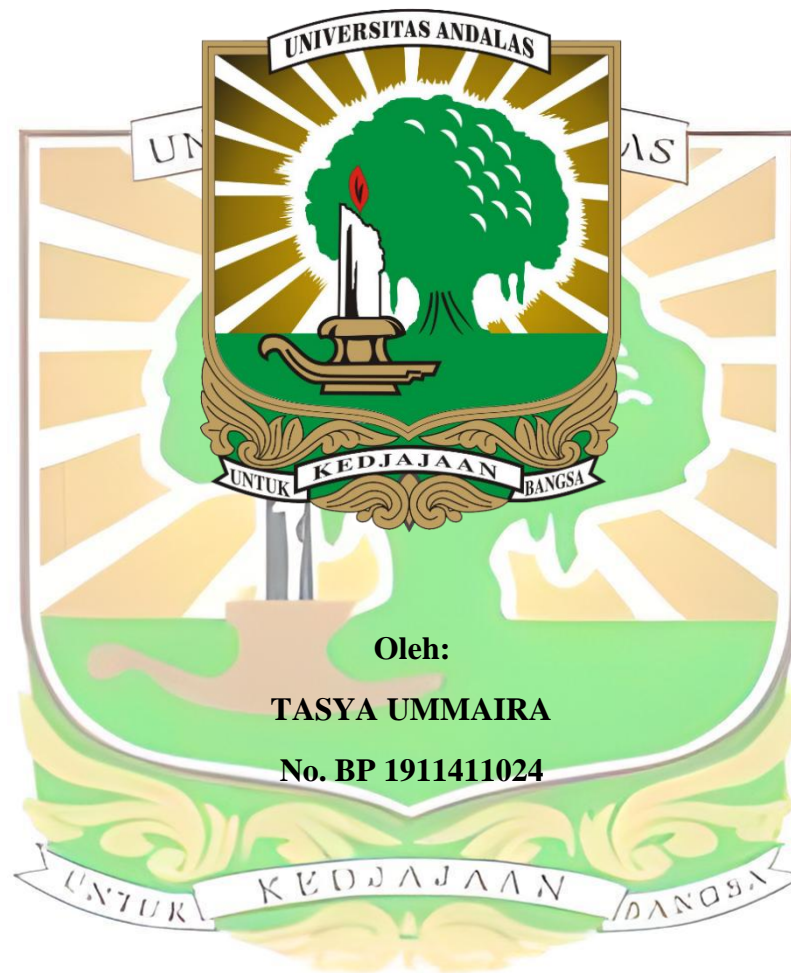


SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KOMIK BERWARNA SEBAGAI MEDIA EDUKASI
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI
PENCEGAHAN KARIES PADA SISWA SDN 19 SITIUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**



FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

SKRIPSI

EFEKTIVITAS KOMIK BERWARNA SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PENCEGAHAN KARIES PADA SISWA SDN 19 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA



Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam
rangka menulis skripsi pada program pendidikan sarjana
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas

Oleh:

TASYA UMMAIRA

No. BP.1911411024

Pembimbing I : drg. Hidayati, MKM.

Pembimbing II : drg. Gunawan, Sp. R.K.G.

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tasya Ummaira

No. BP : 1911411024

Fakultas : Kedokteran Gigi

Angkatan : 2019

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul **"Efektivitas Komik Berwarna sebagai Media Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan mengenai Pencegahan Karies pada Siswa SDN 19 Sitiung Kabupaten Dharmasraya"**

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Padang, 5 Maret 2023



Tasya Ummaira

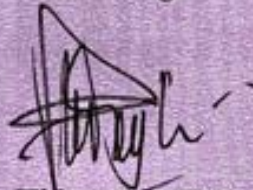
SKRIPSI

**EFEKTIVITAS KOMIK BERWARNA SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PENCEGAHAN
KARIES PADA SISWA SDN 19 SITIUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

TELAH DISETUJUI

Padang, 09 Maret 2023

Pembimbing I



drg. Hidayati, MKM.
NIP. 196512221990112001

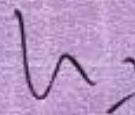
Pembimbing II



drg. Gunawan, Sp. R.K.G.
NIP. 198203092014041001

Mengetahui,

Ketua Tim Skripsi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas



drg. Murniwati, MPPM
NIP. 196312231990012001

57

SKRIPSI
EFEKTIVITAS KOMIK BERWARNA SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PENCEGAHAN
KARIES PADA SISWA SDN 19 SITIUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA

yang dipersiapkan oleh :

TASYA UMMAIRA
No. BP 1911411024

Telah diuji dan dipertahankan di depan
Tim Penilai Skripsi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas
pada tanggal 30 Maret 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Padang, 30 Maret 2023
Menyetujui,

Ketua Tim Penilai

drg. Susi, MKM.
NIP. 196811101999032002

Anggota

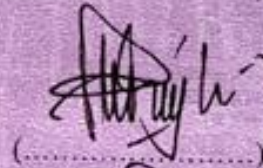
1. drg. Hidayati, MKM.
NIP. 196512221990112001

2. drg. Gunawan, Sp. R.K.G.
NIP. 198203092014041001

2. drg. Puji Kurnia, MDSc, Sp.KGA.
NIP. 198809012019032014



(.....)



(.....)



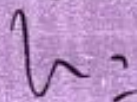
(.....)



(.....)

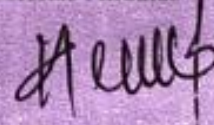
Mengetahui,

Ketua Tim Skripsi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas



drg. Murniwati, MPPM
NIP. 196312231990012001

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Andalas



Prof. Dr. drg. Nila Kasuma, M. Biomed.
NIP. 197207202000122002

EFEKTIVITAS KOMIK BERWARNA SEBAGAI MEDIA EDUKASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI PENCEGAHAN KARIES PADA SISWA SDN 19 SITIUNG KABUPATEN DHARMASRAYA

Oleh: Tasya Ummaira

ABSTRAK

Latar Belakang: Rata-rata pengetahuan anak usia sekolah dasar mengenai kesehatan gigi dan mulut masih tergolong rendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan adalah edukasi dengan media yang digemari anak sekolah dasar, yaitu komik. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa edukasi menggunakan media komik efektif meningkatkan pengetahuan pada anak sekolah dasar.

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas komik berwarna sebagai media edukasi untuk meningkatkan pengetahuan mengenai pencegahan karies pada siswa SDN 19 Sitiung.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan jenis *quasi eksperimental* dengan desain *two-group pre test-post test*. Sampel penelitian berjumlah 36 responden yang terdiri dari kelompok eksperimen yang diberikan edukasi menggunakan komik dan kelompok kontrol yang diberikan edukasi menggunakan buku saku. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner berisi 25 butir pertanyaan.

Hasil Penelitian: Penelitian ini memperoleh hasil terdapat peningkatan pengetahuan pada kelompok eksperimen (komik) dan kelompok kontrol (buku saku). Peningkatan pengetahuan pada kelompok eksperimen (komik) lebih besar dari peningkatan pengetahuan pada kelompok kontrol (buku saku), dengan perbedaan rata-rata 3,00. Hasil analisis menggunakan uji T tidak berpasangan memperoleh nilai $p=0,000$, yang artinya terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan yang signifikan antara kelompok eksperimen (komik) dengan kelompok kontrol (buku saku).

Kesimpulan: Terjadi peningkatan pengetahuan baik pada kelompok eskperimen (komik) maupun kelompok kontrol (buku saku). Komik berwarna sebagai media edukasi bersifat lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan mengenai pencegahan karies dibandingkan dengan buku saku.

Kata Kunci: Buku saku, edukasi, komik berwarna, peningkatan pengetahuan.



THE EFFECTIVENESS OF COLORFUL COMICS AS EDUCATIONAL MEDIA TO INCREASE KNOWLEDGE ABOUT PREVENTION OF CARIES IN STUDENTS OF SDN 19 SITIUNG DHARMASRAYA

By: Tasya Ummaira

ABSTRACT

Background: Children in elementary school still have a generally poor understanding of oral health. Education through popular media, such as comic books is one way to try to boost knowledge. Previous research has shown that education using comic media is effective in increasing knowledge in elementary school children.

Purpose: The aim of this study was to analyze how well SDN 19 Sitiung students could learn about caries prevention by using colorful comics.

Research Method: This study used a quasi-experimental type with a two group pre test-post test design. The research sample consisted of 36 respondents consisting of the experimental group using comics and the control group using pocket book. The instrument used was a questionnaire containing 25 questions.

Research Results: The results of this research indicated that both the control group (using pocket book) and the experimental group (using comics) had greater knowledge. With an average difference of 3.00, the experimental group's knowledge (using comics) improvement exceeded that of the control group's (using pocket book). The independent T test was used to analyze the data, and the results showed a value of $p = 0.000$, indicating a significant difference in learning levels between the experimental group (using comics) and the control group (using pocket book).

Conclusion: Both the experimental group (comics) and the control group (pocket book) showed an improvement in knowledge. Colored comics as educational media are more effective in increasing knowledge about caries prevention compared to pocket books.

Keywords: Pocket books, education, colored comics, knowledge enhancement.