

**PEMANFAATAN MODAL SOSIAL
DALAM UPAYA PENINGKATAN SARANA PRASARANA
SMA DI KOTA PADANG
Studi pada 3 SMA Penggerak di Kota Padang**

TESIS



**PROGRAM MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2023**

ABSTRAK

MELFITRI YANTI 2020812003, Program Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas Padang. Judul Tesis: Pemanfaatan Modal Sosial dalam Upaya Peningkatan Sarana dan Prasarana SMA di Kota Padang. Studi : 3 SMA Penggerak di Kota Padang. Pembimbing I Prof. Dr. Damsar, MA, Pembimbing II Dr. Maihasni, M.Si.

Penelitian ini lahir dari dugaan bahwa terdapat modal sosial yang dimanfaatkan oleh sekolah dalam upaya perolehan bantuan peningkatan sarana dan prasarana. Hal ini terlihat dari sumber bantuan peningkatan sarana dan prasarana yang diterima oleh masing-masing sekolah sangat bervariasi. Penelitian ini difokuskan pada 3 Sekolah Penggerak di Kota Padang yang menjadi program pemerintah untuk meningkatkan perubahan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis modal sosial yang digunakan sebagai upaya untuk memperoleh bantuan dalam peningkatan sarana prasarana secara lebih cepat.

Berkaitan dengan hal itu untuk menjelaskan upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam perolehan bantuan peningkatan sarana dan prasarana, penulis menggunakan teori modal sosial dari Robert M.Z Lawang. Adapun metode yang digunakan adalah kualitatif dengan tipe deskriptif. Untuk mendapatkan data sesuai dengan tujuan penelitian dilakukan dengan observasi dan wawancara mendalam. Teknik *purposive sampling* disengaja digunakan untuk memilih informan penelitian sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Lokasi penelitian adalah SMAN 9 Padang, SMAN 13 Padang dan SMAN 15 Padang.

Dalam penelitian ini didapatkan hasil sebagai berikut: (1) upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam pengelolaan dan peningkatan sarana dan prasarana di sekolah yaitu dengan membentuk petugas pengelola sarana dan prasarana sekolah, melakukan perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana, melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, melakukan perbaikan atau rehabilitasi sarana dan prasarana yang rusak, dan melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana. (2) Penelitian ini menemukan bagaimana modal sosial menjadi sumberdaya yang bermanfaat dalam upaya memperoleh bantuan peningkatan sarana dan prasarana di sekolah. Adapun unsur modal sosial tersebut adalah; *Pertama*, Kepercayaan (trust) yaitu kepercayaan yang diberikan atas dasar altruistik, kepercayaan simbiotik, dan kepercayaan interpersonal kepala sekolah dari pemerintah, *Kedua*, Jaringan yaitu jaringan kepala sekolah dengan pemerintah, jaringan kepala sekolah dengan komite atau orangtua siswa, dan jaringan kepala sekolah dengan alumni atau pihak lainnya, *Ketiga*, Norma, kepercayaan dan jaringan yang kuat akan membentuk suatu aturan yang disepakati bersama yaitu harus patuh dan taat terhadap aturan dan kebijakan yang ditentukan dan harus bisa bersikap kooperatif.

Kata kunci : Modal Sosial, Peningkatan Sarana dan Prasarana.

ABSTRACT

MELFITRI YANTI 2020812003, Sociology Masters Program, Faculty of Social Science and Political Science, Andalas Padang University. Thesis title: Utilization of Social Capital in Efforts to Improve High School Facilities and Infrastructure in Padang City. Studies: 3 Mover Schools in Padang City. Advisor I Prof. Dr. Damsar, MA, Advisor II Dr. Maihasni, M.Si.

This research was born from the assumption that there is social capital that is used by schools in an effort to obtain assistance to improve facilities and infrastructure. This can be seen from the very varied sources of assistance to improve facilities and infrastructure received by each school. This research is focused on Three Mover Schools in Padang City which are government's programs to improve school change. The purpose of this study is to describe and analyze social capital used as an effort to obtain assistance in improving infrastructure more quickly.

In this regard, to explain the efforts made by school principals in obtaining assistance to improve facilities and infrastructure, the author uses the theory of social capital from Robert M.Z Lawang. The method used is qualitative with descriptive type. To obtain data according to the research objectives, it was carried out by observation and in-depth interviews. Intentional purposive sampling technique was used to select research informants according to the objectives to be achieved. The research location is SMAN 9 Padang, SMAN 13 Padang and SMAN 15 Padang.

In this study, the following results were obtained: (1) the efforts made by the principal in managing and improving facilities and infrastructure in schools were by forming school facility and infrastructure management officers, planning the needs of facilities and infrastructure, procuring the required facilities and infrastructure, carry out repairs or rehabilitation of damaged facilities and infrastructure, and carry out maintenance of facilities and infrastructure. (2) This study found how social capital is a significant resource in an effort to obtain assistance to improve facilities and infrastructure in schools. The elements of social capital are; First, trust, namely trust given on an altruistic basis, symbiotic trust, and interpersonal trust of school principals from the government, Second, networks, namely networks of school principals with the government, networks of principals with committees or parents of students, and networks of principals with alumni or other parties, Third, Norms, trust and a strong network will form a mutually agreed rule, that is, they must obey and comply with the rules and policies that are determined and must be able to cooperate.

Keywords: Social Capital, Improvement of Facilities and Infrastructure