

**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN PRESTASI BELAJAR
BLOK 1.5 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS ANGGKATAN 2015**



PEMBIMBING:

1. Dr. dr. Aisyah Elliyanti, Sp.KN, M.Kes
2. dr. Lila Indrati, Sp.Rad

Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

RAUDHAH SALWATI
No.BP. 1310312126

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2016**

**CORRELATION OF PHYSICAL ACTIVITY AND LEARNING
ACHIEVEMENT IN BLOK 1.5 AMONG STUDENTS OF ANDALAS
UNIVERSITY YEAR 2015**

**By
Raudhah Salwati**

ABSTRACT

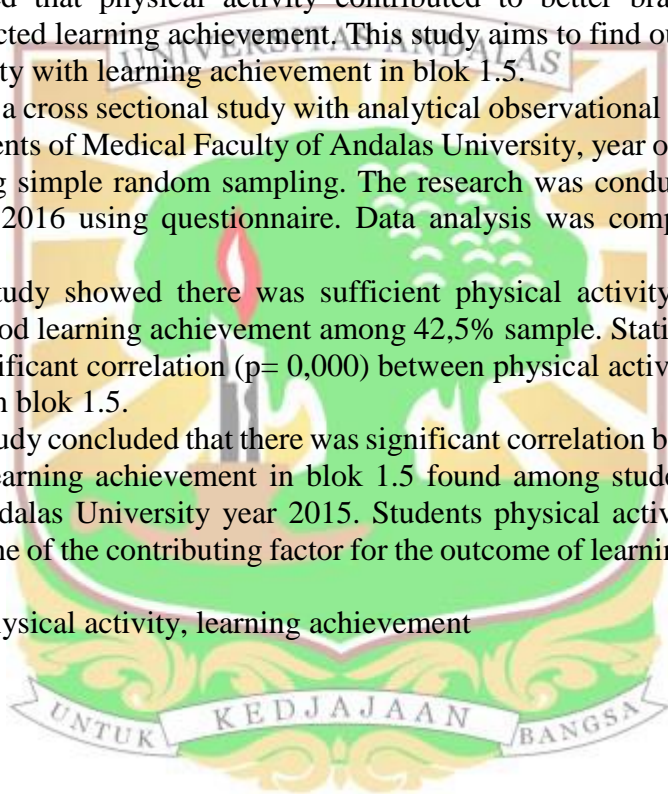
Globalization era is now growing and advancement of technology that eases many aspects of life causes many people have less physical activity. Physical activity is body movement by skeletal muscle and causes energy expenditure. Some studies showed that physical activity contributed to better brain activity and indirectly affected learning achievement. This study aims to find out correlation of physical activity with learning achievement in blok 1.5.

This is a cross sectional study with analytical observational model. Samples were 161 students of Medical Faculty of Andalas University, year of 2015 and were recruited using simple random sampling. The research was conducted in January until October 2016 using questionnaire. Data analysis was completed with Chi square test.

This study showed there was sufficient physical activity among 65,5% sample and good learning achievement among 42,5% sample. Statistic test showed there was significant correlation ($p= 0,000$) between physical activity and learning achievement in blok 1.5.

This study concluded that there was significant correlation between physical activity and learning achievement in blok 1.5 found among students of Medical Faculty of Andalas University year 2015. Students physical activity needs to be increased as one of the contributing factor for the outcome of learning achievement.

Keywords : physical activity, learning achievement



**HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN PRESTASI BELAJAR
BLOK 1.5 PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS ANGKATAN 2015**

**Oleh
Raudhah Salwati**

ABSTRAK

Era globalisasi yang semakin berkembang dan peningkatan berbagai macam teknologi yang memudahkan semua kegiatan dapat menyebabkan aktivitas fisik seseorang berkurang. Aktivitas fisik adalah setiap gerakan tubuh yang dihasilkan oleh otot rangka dan mengakibatkan pengeluaran energi. Dalam beberapa penelitian disebutkan aktivitas fisik memberikan pengaruh yang baik terhadap kinerja otak dan secara tidak langsung memengaruhi prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas fisik dengan prestasi belajar blok 1.5.

Penelitian ini menggunakan studi *cross sectional* dengan rancangan penelitian observasional analitik. Sampel penelitian sebanyak 161 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2015 yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Penelitian dilakukan pada bulan Januari sampai dengan Oktober 2016 dengan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Chi Square*.

Penelitian ini didapatkan hasil aktivitas fisik yang cukup pada 65,5% sampel dan prestasi belajar yang baik pada 42,2% sampel. Hasil uji statistik menunjukkan hubungan yang bermakna ($p=0,000$) antara aktivitas fisik dengan prestasi belajar blok 1.5.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang bermakna antara aktivitas fisik dengan prestasi belajar blok 1.5 pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2015. Aktivitas fisik mahasiswa perlu ditingkatkan sebagai salah satu faktor yang berperan terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : aktivitas fisik, prestasi belajar