

DAFTAR PUSTAKA

1. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Buku acuan umum CHFC-IPE. Yogyakarta; 2014. (diunduh 14 Januari 2020). Tersedia dari <https://gamel.fk.ugm.ac.id> › Buku Acuan Umum-CFHC IPE-2014
2. Keshtkaran Z, Sharif F, Rambod M. Students' readiness for and perception of inter-professional learning: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*. 2014;34(6):991. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24380622>
3. Ardinata D, Bukit EK., Arrum D. Student perception of interprofessional education application at the Health Sciences University of Sumatera Utara. *Enfermeria Clinica*. 2018;28:236-239. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari [https://doi.org/10.1016/S1130-8621\(18\)30075-5](https://doi.org/10.1016/S1130-8621(18)30075-5)
4. Nursalam, Ferry E. Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta. Salemba Medika; 2012
5. Institute of Medicine. Measuring the impact of interprofessional education (IPE) on collaborative practice and patient outcomes. Washington DC. National Academies Press; 2015. (diunduh 2 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK338360/>
6. Hakiman APA, Dewi SP, Sayusman C, Wahyudi K. Persepsi mahasiswa profesi kesehatan Universitas Padjadjaran terhadap interprofessionalism education. *Jurnal Sistem Kesehatan*. 2016;1(4):206-213. (diunduh 2 Januari 2020). Tersedia dari http://jurnal.unpad.ac.id/jsk_ikm/article/view/10382
7. Illingworth P, Chelvanayagam S. The benefits of interprofessional education 10 years on. *British Journal of Nursing*. 2017;26(14):813–818. (diunduh 2 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17353824>
8. World Health Organization. Framework for action on interprofessional education & collaborative practice. Geneva; 2010. (diunduh 2 Januari 2020). Tersedia dari https://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/
9. Zanotti R, Sartor G, Canova C. Effectiveness of interprofessional education by on-field training for medical students , with a pre-post design. *BMC Medical Education*. 2015:1–8. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://bmcomeduc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-015-0409-z>
10. HPEQ-Project DIKTI. Apa kata mahasiswa? Hasil kajian partisipasi & kolaborasi mahasiswa kesehatan di indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. 2012. (diunduh 26 Januari 2020). Tersedia dari https://www.academia.edu/8878420/Hasil_Kajian_Partisipasi_and_Kolaborasi_Mahasiswa_Kesehatan_di_Indonesia
11. Mulyani D. Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2012;2(1):27-31. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari https://www.researchgate.net/publication/317507886_HUBUNGAN_KESIAPAN_BELAJAR_SISWA_DENGAN_PRESTASI_BELAJAR
12. Lee R, Hume AL, Trujillo JM, Leader WG, Vardeny O, Neuhauser MM, et al. Interprofessional education: Principles and application. A framework for clinical pharmacy. *American College of Clinical Pharmacy*. 2009;29(3):145-164e.(diunduh 2 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.accp.com/docs/positions/whitePapers/InterProfEduc.pdf>

13. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.1998.
14. Mahoney, Joseph JI. Organized activities as development contexts for children and adolescents. *Mahwah*. 2005:4. (diunduh 18 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3467014>
15. Ginting C. Kiat Belajar di Perguruan Tinggi. PT Grasindo Anggota Ikapi. 2003;2.
16. Universitas Andalas. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 7 Tahun 2009 Tentang *Students Activities Performance System* (SAPS). 2009. (diunduh 20 Januari 2020). Tersedia dari <https://id.123dok.com/document/q5wd4lrq-surat-keputusan-saps.html>
17. Fauziah FA. Analisis gambaran persepsi dan kesiapan mahasiswa profesi FK UGM terhadap interprofessional education di tatanan pendidikan klinik [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada; 2010.
18. A'la MZ, Sedyowinarso M, Harjanto T, Kristan MS. Persepsi dan kesiapan mahasiswa tahap akademik terhadap interprofessional education di fakultas kedokteran universitas gadjah mada. *The Indonesian Journal of Health Science*. 2012;2(2):184-197. (diunduh 5 Januari 2020). Tersedia dari <http://digilib.unmuahjember.ac.id/files/disk1/53/umj-1x-muhamadzul-2602-1-8.artike-v.pdf>
19. Davensky G, Gambaran kesiapan mahasiswa tahap akademik dan dosen program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas terhadap interprofessional education [skripsi]. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2017.
20. Kamus Besar Bahasa Indonesia [2019]. <https://kbbi.web.id/> - Diakses 17 Desember 2019.
21. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 81 A Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum.2013.
22. Aqip Z, Sujak. Panduan dan aplikasi pendidikan karakter. Bandung.Yrama Widya. 2011:68.
23. Universitas Andalas. [2019]. UKO UNAND. <https://kemahasiswaan.unand.ac.id/profil/organisasi-mahasiswa/uko.html> - Diakses 17 Desember 2019.
24. Universitas Andalas. [2019]. UKS UNAND. <https://kemahasiswaan.unand.ac.id/profil/organisasi-mahasiswa/2016-04-01-08-29-37.html> - Diakses 17 Desember 2019.
25. Universitas Andalas. [2019]. FKI RABBANI UNAND. <http://fkirabbaniunand.blogspot.com/> - Diakses 17 Desember 2019.
26. Universitas Andalas. [2019]. UKM PIKA UNAND. <http://ukmpika.blogspot.com/>- Diakses 17 Desember 2019.
27. Universitas Andalas. [2019]. Badan Eksekutif Mahasiswa UNAND. <https://kemahasiswaan.unand.ac.id/profil/organisasi-mahasiswa/bem-> Diakses 17 Desember 2019.
28. Universitas Andalas. [2019]. Majelis Permusyawaratan Mahasiswa. <https://kemahasiswaan.unand.ac.id/profil/organisasi-mahasiswa/majelis-permusyawaratan-mahasiswa.html> - Diakses 17 Desember 2019.

29. Universitas Andalas. [2019]. Kemahasiswaan Unand <https://kemahasiswaan.unand.ac.id/> - Diakses 17 Desember 2019.
30. Keluarga Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. [2019]. UUD Negara Bagian KM FK Unand.
31. Keluarga Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. UU KM FK Unand No.1 Tahun 2011 Tentang susunan kependudukan KM FK Unand. 2011.
32. Canadian Interprofessional Health Collaborative. Interprofessional education & core competencies. Vancouver BC, Canada; 2007. (diunduh 5 Januari 2020). Tersedia dari <https://pdf4pro.com/amp/view/interprofessional-education-amp-core-competencies-3dbce.html>
33. American College of Clinical Pharmacy. Interprofessional education: Principle and application. A framework for clinical pharmacy. *Pharmacotherapy*. 2009;29:147-50e.
34. Vander WW, Vanderbilt AA, Dumke KE, Do KE, Isringhausen TK, Wright SM, Enurah SA, et al. Improving public health through student-led interprofessional extracurricular education and collaboration: A conceptual framework. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*. 2014;7:105–110. (diunduh 20 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3926462>
35. Olenick M, Allen LR, Smego RA. Interprofessional education: A concept analysis. *Advances in Medical Education and Practice*. 2010;1:75-84. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3643133/>
36. Interprofessional Education Collaborative. Core competencies for interprofessional collaborative practice: 2016 update. Washington DC; 2016. (diunduh 15 Januari 2019). Tersedia dari <https://hsc.unm.edu/ipe/resources/ipec-2016-core-competencies.pdf>
37. Sedyowinarso M, Fauziah FA, Aryakhiyati N, Julica MP, Sulistiowati E, Masriati FN, et al. Persepsi dan kesiapan mahasiswa dan dosen profesi kesehatan terhadap model pembelajaran interprofessional education, kajian nasional mahasiswa kesehatan Indonesia. HPEQ-Project DIKTI. Jakarta.2011. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://docplayer.info/34656599-Laporan-penelitian-persepsi-mahasiswa-dan-dosen-pendidik-terhadap-model-pembelajaran-interprofessional-education-ipe.html>
38. Buring SM, Bhushan A, Broeseker A, Conway S, Duncan-Hewitt W, Hansen L, et al. Interprofessional education: Definitions, student competencies, and guidelines for implementations. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2009;73(4):1-7. (diunduh 15 Januari 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2720355/>
39. Abdullah M. Metodologi penelitian kuantitatif. Sleman, Yogyakarta: Aswaja Pressindo; 2015. h.257.
40. Parsell G, Bligh J. The development of a questionnaire to asses the readiness of health care students for interprofessional learning (RIPLS). *Medical Education*.1999;33: 95-100. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://pdfs.semanticscholar.org/534a/293c5504f460fdd0f761773253bf80d4643a.pdf>

41. (diunduh 15 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3643133>
42. Azwar S. Pengukuran skala psikologis. Jakarta: Rineka Cipta; 2005.
43. Sulatri V, Hubungan efikasi diri dengan kesiapan interprofessional education (IPE) pada mahasiswa FKIK UIN Alauddin Makassar [skripsi]. Makassar. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar;2015.
44. Horsburgh M. Multiprofessional Learning: The Attitudes of Medical, Nursing and Pharmacy Students to Share Learning. Medical Education.2001.
45. Morison S, et al. Developing prequalification interprofessional education for nursing and medical students: sampling student attitudes to guide development. Nurse Education in Practice. 2004.
46. Al-Eisa E, Alderaa A, AlSayyad A, AlHosawi F, AlAmoudi S, AlTaib S, Mahmoud S, et all. The perceptions and readiness toward interprofessional education among female undergraduate health-care students at King Saud University. The Journal of Physical Therapy Science.2016;28: 1142-1146.
47. Barr H.Effective interprofessional education: argument, assumption and evidence.1st ed. Oxford:Blackwell Publishing.2005.
48. Suter E, Arndt J, Arthur N, Parboosingh J, Taylor E, Deutschlander S . Role understanding and effective communication as core competencies for collaborative practice. Journal of Interprofessional Care.2009;23(1): 41-51.
49. Zevelyn G. Hubungan Efikasi Diri dengan Kesiapan Interprofesional Education (IPE) Mahasiswa Ilmu Keperawatan dan Pendidikan Dokter USU [skripsi] Universitas Sumatera Utara. 2014
50. Coster S. Interprofessional attitudes amongst undergraduate students in the health professions: a longitudinal questionnaire survey.International Journal of Nursing Studies .2008;45.1667– 1681. (<http://www.elsevier.com/ijns> diakses tanggal 10 Juli 2020)
51. Afgriana R. Hubungan keikutsertaan mahasiswa program studi S1 kebidanan fakultas kedokteran Universitas Andalas dalam organisasi intrakampus dengan prestasi akademik [skripsi].Padang:Universitas Andalas.2018
52. Prawira C. Analisis hubungan keikutsertaan dalam organisasi intrakampus dengan prestasi akademik mahasiswa program studi profesi dokter fakultas kedokteran Universitas Andalas.Padang:Universitas Andalas.2017