

PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA KELAS
UNGGULAN DENGAN SISWA KELAS REGULER SMPN 8
PADANG



Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Sebagai Pemenuhan Salah
Satu Syarat untuk Mendapat Gelar Sarjana Kedokteran

oleh

Hafizah Latif

PEMBIMBING 1 : dr. Taufik Ashal, Sp.KJ

PEMBIMBING 2 : dr. Linosefa, Sp.MK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2016

DIFFERENCES IN ACADEMIC STRESS LEVEL BETWEEN EXCELLENT CLASS STUDENTS AND REGULAR CLASS STUDENTS OF SMP 8 PADANG

by
Hafizah Latif

ABSTRACT

The academic stress is the stress that comes from academic field. It is perceived negatively by students and giving an impact on health physically, mentally, and learning performance as well. Academic field is the major source of stress among students (66.7%) in comparison with other causes. This research aims to see the difference in academic stress level between excellent class students and regular class students of SMP 8 Padang.

This research uses cross sectional design with descriptive analysis. This research was conducted on April-October 2016 at SMP 8 Padang. The sample of research is all population i.e 8 class students of SMP 8 Padang who are 214 students and consist of 56 students from excellent class and 158 students from regular class. The data was analyzed by using univariate analysis and bivariate analysis with independent t-test. The data collection was by distribute the questioner.

The univariate analysis result showed that the distribution of academic stress of excellent class are 44.7% student have low stress level, 51.8% student have mild stress level and 3.6% student have high stress level. Meanwhile academic stress distribution of regular class are 22.8% student have low stress level, 55.7% student have mild stress level and 21.5% student have high stress level. The result of bivariate analysis showed that there were significant difference ($p=0.000$) between the academic stress level of excellent class students and regular class students.

The conclusion of this study is high academic stress level is higher among regular class students, meanwhile low academic stress level is higher among excellent class students.

Keyword : academic stress, excellent class, SMP 8 Padang, regular class.

PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA KELAS UNGGULAN DENGAN SISWA KELAS REGULER SMPN 8 PADANG

Oleh
Hafizah Latif

ABSTRAK

Stres akademik merupakan stres yang bersumber dari bidang akademik dipresepsikan secara negatif oleh pelajar dan berdampak bagi kesehatan fisik, mental serta prestasi belajar. Bidang akademik merupakan penyebab stres terbanyak pada pelajar (66.7%) dibanding dengan penyebab lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan tingkat stres akademik siswa kelas unggulan dengan siswa kelas reguler SMP 8 Padang.

Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan jenis penelitian *descriptive analitic*. Penelitian dilakukan pada bulan April-Oktober 2016 di SMP 8 Padang. Sampel penelitian adalah seluruh populasi yaitu siswa kelas 8 SMP 8 Padang yang berjumlah 214 siswa, dan terdiri dari 56 siswa kelas unggulan dan 158 siswa kelas reguler. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *t-independet*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner.

Hasil analisis univariat memperlihatkan distribusi stres akademik siswa kelas unggulan adalah 44,7% siswa mengalami stres ringan, 51.8% siswa mengalami stres sedang dan 3.6% siswa mengalami stres berat, sedangkan distribusi stres akademik siswa kelas reguler adalah 22,8% siswa mengalami stres ringan, 55.7% siswa mengalami stres sedang dan 21.5% siswa mengalami stress berat. Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat perbedaan bermakna ($p=0.001$) antara stres akademik siswa kelas unggulan dengan siswa kelas reguler.

Kesimpulan penelitian ini adalah tingkat stres akademik berat lebih tinggi pada siswa kelas reguler. Sedangkan tingkat stres akademik ringan lebih tinggi pada kelas unggulan.

Kata kunci : Stres Akademik, SMP, Kelas Unggulan, Kelas Reguler