

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi S(2012). Faktor-faktor yang menyebabkan perbedaan tingkat kecemasan dan depresi peserta didik. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arrenius M (2007). An alternative interpretation of the von restorff effect. Linkoping: University of Linkoping.
- Chinonyelum EA (2013). The role of guidance and conunselling in effective teaching and learning in schools. Proseding seminar pendidikan. Nigeria: Enugu State University
- Dabkowsaka M(2011). Separation anxiety in children and adolescents. Poland: Nicolaus University.
- Degnan Kathryn (2010). Child psychology and psychiatry: Temperament and the enviroment in the etiology of childhood anxiety, 51 (4): 497-517.
- Devi RS (2015). Efektivitas metode mind mapping terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA, 3 (2): 1-8.
- Disdikpayakumbuh (2015). Payakumbuh pengelola pendidikan terbaik Sumbar. <http://payakumbuhkota.go.id/2015/05/07/payaumbuh-pengelola-pendidikan-terbaik-sumbar/> - Diakses Februari 2016.
- Durand MV, Barlow DH (2006). Intisari psikologi abnormal. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gilhotra N (2010). International jurnal of pharmacy and pharmaceutical sciense: Nurochemical modulation of anxiety disorders, 2 (1): 1-6.
- Gillet N (2012). Soc psychol educ: Intrinsic and extrinsic school motivation as a function of age, 15: 77-95.
- Hawari D (2009). Psikometri alat ukur (skala) kesehatan jiwa.. Jakarta: Balai Pustaka FK UI.
- Hidayah N (2010). Perbedaan tingkat kecemasan antara siswa putra dan putri kelas X dalam menghadapi ujian akhir semester pada SMA Nu al ma' ruf kudus. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Skripsi.
- Hidayat D, Elly I, Andri, Evalina A, Ratna SW, Djap HS (2010). Penggunaan metode dua menit (M2M) dalam menentukan prevalensi gangguan jiwa di pelayanan primer. Majalah Kedokteran Indonesia, 60 (10): 448–454.

- Hilma RF (2010). Pengaruh bimbingan belajar terhadap derajat kecemasan dan depresi siswa kelas III SMU N 1 Sukoharjo dalam menghadapi SNMPTN Tahun 2010. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Skripsi.
- Hutasuhut E (2014). Pengaruh pemberian layanan bimbingan belajar terhadap kemampuan menyerap materi pelajaran. Jurnal Psikologi Unimed, 9(1): 47-55.
- IDAI (2013). Kesehatan remaja dalam aspek sosial.
<http://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/overview-adolescent-health-problems-and-services> - Diakses Februari 2016.
- Infosbmptn (2016). Jumlah peserta SBMPTN.
<http://infosbmptn.com/pengumuman-sbmptn-2015/> - Diakses Februari 2016.
- Jasmi KA (2015). Mahasiswa dan pembelajaran berkesan. Johor: UTM Press, pp: 1-27
- Jones (2010). Music and the cognitive process-student perception, 19 (1): 143-150.
- Kaplan HI, Sadock BJ (2010). Sinopsis psikiatri jilid 2. Jakarta: Binarupa aksara, pp: 17-28.
- Lowes S (2007). Journal interactive online learning. Studying in the effectiveness of the discussin forum in inline professional development courses, 6 (3): 181-190.
- Lutfa U (2008). Berita Ilmu keperawatan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan pasien dalam tindakan kemoterapi di RS Dr. Moewardi Surakarta, 1 (4): 187-192.
- Maramis, Willy F, Albert A (2005). Ilmu kedokteran jiwa. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Mariyam, Arief K (2008). Jurnal keperawatan. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan orang tua terkait hospitalisasi anak usia toddler di BRSD RAA Soewonso Pati, 1 (1): 38-56.
- Mudjaddid (2010). Pemahaman dan penanganan psikosomatik gangguan ansietas dan depresi. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam FK UI, pp: 914.
- Notoatmodjo S (2010). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nugroho N (2010). Perbedaan tingkat kecemasan siswa kelas XII yang mengikuti bimbingan belajar dengan yang tidak mengikuti bimbingan belajar dalam menghadapi ujian nasional di SMAN 2 Sragen. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Skripsi.
- Pasiak T (2009). Unlimited potency of the brain. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Permenristekdikti (2015). Penerimaan mahasiswa baru program sarjana pada perguruan tinggi negeri. Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi republik indonesia nomor 45 tahun 2015. Jakarta: Permenristekdikti.
- Primagama (2015). Metode belajar primagama.
<http://www.primagama.co.id/kenapa-primagama/smart-solution> - Diakses Februari 2016.
- Putri PC, Simarmata N (2013). Hubungan antara motivasi belajar dan kecemasan pada siswa kelas vi sekolah dasar di Denpasar menjelang ujian nasional. Jurnal Psikologi Udayana, 1 (1): 203-212.
- Rex Andre (2011). Neurotransmitter and behaviour serotonin and anxiety. Germany: Universitas Berlin, pp: 468 – 478.
- Riskesdas (2013). Gangguan mental emosional. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Departemen Kesehatan, Republik Indonesia.
- Sari AK (2014). Analisi karakteristik gaya belajar vak(visual, auditorial, kinestetik), 1 (1): 1-12.
- Setyaningsih R (2007). Mengatasi kecemasan menghadapi ujian nasional.
<http://bempsychology-unissula.blog.friendster.com/2007/04/> - Diakses Februari 2016-03-16.
- SBMPTN (2016). Seleksi bersama masuk perguruan tinggi negri.
<http://www.sbmptn.or.id/> - Diakses Februari 2016.
- Spear (2010). Masa Remaja. Dalam: Hurlock Elizabeth. Psikologi perkembangan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga, pp 265-268.
- Sukmadinata NS (2007). Landasan psikologi proses pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suliswati (2005). Konsep dasar keperawatan kesehatan jiwa. Jakarta: ECG.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf> - Diakses Februari 2016.

Wicaksono, Arief B (2013). Mengelola kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika.

Widosari YW (2010). Perbedaan derajat kecemasan dan depresi mahasiswa kedokteran preklinik dan ko-asisten di FK UNS. Universitas Negeri Surakarta. Skripsi.

Wiguna, I Made S. Ibrahim, Ayub (2003). Perbandingan gangguan ansietas dengan beberapa karakteristik demografi pada wanita usia 15-55 tahun. Jurnal Kedokteran Trisakti, 22 (3): 87-91.

Wijaya R (2011). Perbedaan kejadian kecemasan siswa kelas akselerasi dan kelas reguler SMA 1 Padang. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Skripsi.

Wirahimhardja S (2005). Pengantar psikologi abnormal. Bandung: Refika Aditama.

Wisnawati A, Yuli A (2010). Kecemasan menghadapi ujian nasional dan motivasi belajar pada siswa kelas XII sma negeri "x" Jakarta Selatan. Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul, 8 (1): 9-15.

Zaif A (2013). Penerapan pembelajaran pemecahan masalah model polya untuk menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah, 2 (1): 119-132.