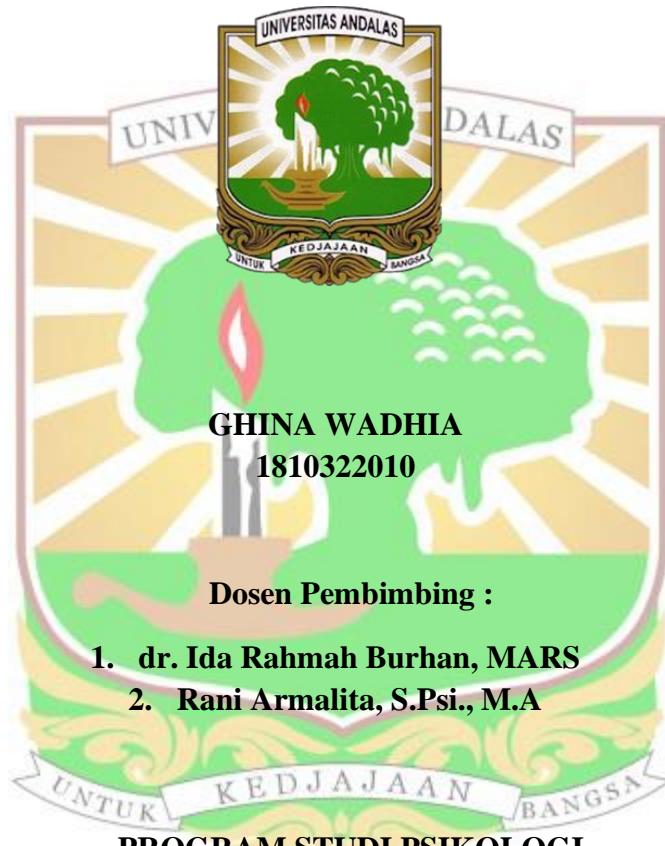


**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II TANJUNG PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**



**Dosen Pembimbing :**

1. dr. Ida Rahmah Burhan, MARS
2. Rani Armalita, S.Psi., M.A

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2023**

## **ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT ON PSYCHOLOGICAL  
WELL-BEING OF CORRECTIONAL STUDENT AT ENVIRONMENT  
OF THE II CLASS CHILD DEVELOPMENT INSTITUTE OF  
TANJUNG PATI**

By:  
**Ghina Wadhia, Rani Armalita, Ida Rahmah  
BurhanNelia Afriyeni, Siska Oktari**

*The purpose of this study is to see whether there is an influence of social support on psychological well-being of correctional student at environment of the II class child development institute of Tanjung Pati. The research method in this study is quantitative method with causal correlation design. Respondent totaled 65 correctional student with sampling technique is total sampling. Data collection using an adaptation Social Provisions Scale by Cutrona dan Russell (1987) and psychological well-being scale by Vinandityo (2012) based on ryff theory (1989). Reliability on SPS scale is .910 and on the SPWB scale is 0.855. The results of this study prove that the influence of social support on psychological well-being in environtmen of the II class child development institute of Tanjung The value of effective contribution ( $R^2$ ) of 0,603. So that parental social support has an influence of 60% on psychological well-being in environtmen of the II class child development institute of Tanjung Pati.*

**Keywords:** Correctional student, social support, psychological Well-Being

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS II TANJUNG PATI**

**Oleh:**

**Ghina Wadhia, Rani Armalita, Ida Rahmah  
BurhanNelia Afriyeni, Siska Oktari**

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat “apakah terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap *psychological well-being* pada anak didik pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Tanjung Pati”. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif dengan desain korelasi sebab-akibat. 65 orang anak didik pemasyarakatan menjadi sampel penelitian dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan adaptasi *Social Provisions Scale (SPS)* oleh Cutrona dan Russell (1987) dan skala *psychological well-being (SPWB)* yang telah di modifikasi oleh Vinandityo (2012) berdasarkan teori Ryff (1989). Reliabilitas pada skala SPS sebesar .910 dan alat skala SPWB sebesar .855. Hasil pada penelitian ini mendapatkan nilai sig  $.00 < .05$ . Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh dukungan sosial terhadap *psychological well-being* pada anak didik pemasyarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Tanjung Pati. Adapun nilai sumbangan efektif ( $R^2$ ) sebesar 0.603. Sehingga dukungan sosial orang tua memberikan pengaruh sebesar 60% terhadap *psychological well-being* pada anak didik pemasyarakatan Tanjung Pati.

**Kata kunci : Anak didik pemasyarakatan, Dukungan sosial, *psychological well-being***