



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG STIMULASI JANIN
DALAM PENCEGAHAN STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
KEBUN SIKOLOS KOTA PADANG PANJANG**

Oleh :

FITHRI RAHMADINA RANGKUTI

No. BP. 1811221020

Pembimbing I : Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed

Pembimbing II : Nadia Chalida Nur, SKM, MPH

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Gizi**

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2022

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
Skripsi, 20 Desember 2022
Fithri Rahmadina Rangkuti, No.BP.1811221020**

**PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS KEBUN SIKOLOS KOTA PADANG PANJANG
X + 130 halaman, 11 tabel, 8 lampiran**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Salah satu cara yang dapat membuat pertumbuhan dan perkembangan janin secara optimal untuk mencegah stunting adalah dengan memberikan stimulasi kepada janin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi menggunakan media booklet terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang stimulasi janin untuk pencegahan stunting.

Metode

Jenis penelitian yaitu quasi eksperiment pretest posttest with control group. Penelitian dilaksanakan di Wilayah Kerja Puskesmas Kebun Sikolos Kota Padang Panjang dari bulan Februari–Desember 2022. Sampel berjumlah 23 responden untuk setiap kelompok yang diambil dengan teknik Purposive Sampling. Analisis data menggunakan Paired Sample t-Test Dan Wilcoxon, Independent Sample t-Test dan Mann Whitney.

Hasil

Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan dan sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok intervensi ditandai dengan $p\text{-value}=0,000$ untuk pengetahuan dan $p\text{-value}=0,000$ untuk sikap. Terdapat perbedaan rata-rata sikap ibu hamil sebelum dan sesudah edukasi pada kelompok kontrol ditandai dengan $p\text{-value}=0,024$, namun tidak terdapat perbedaan rata-rata pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol dengan $p\text{-value}=0,129$. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dengan kontrol ditandai dengan $p\text{-value}=0,000$ untuk pengetahuan dan $p\text{-value}=0,001$ untuk sikap. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi menggunakan media booklet dapat mempengaruhi perubahan pengetahuan dan sikap pada ibu hamil.

Kesimpulan

Pemberian edukasi menggunakan media booklet berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan dan sikap pada ibu hamil tentang stimulasi janin untuk pencegahan stunting. Diharapkan kepada puskesmas untuk dapat mempertimbangkan penggunaan media booklet dalam memberikan edukasi kepada ibu hamil tentang stimulasi janin untuk pencegahan stunting secara berkala.

Daftar Pustaka : 71 (2001– 2021)

Kata Kunci : booklet, edukasi, pengetahuan, sikap, stimulasi janin, stunting.

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY
Thesis, 20 Desember 2022
Fithri Rahmadina Rangkuti, No.BP.1811221020**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING MEDIA BOOKLETS ON
THE KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PREGNANT WOMEN IN THE
WORK AREA OF KEBUN SIKOLOS HEALTH CENTER, PADANG PANJANG
CITY**

X+ 130 pages, 11 tables, 8 appendices

ABSTRACT

Research purposes

One of the ways that can optimize the growth and development of the fetus to prevent stunting is to provide stimulation to the fetus. The purpose of this study was to determine the effect of nutrition education using booklet media on the knowledge and attitudes of pregnant women regarding fetal stimulation for stunting prevention.

Method

This type of research is quasi-experimental pretest posttest with control group. The research was carried out in the Working Area of the Kebun Sikolos Community Health Center, Padang Panjang City from Februari to Desember 2022. A sample of 23 respondents for each group was taken using the Purposive Sampling technique. Data analysis used paired sample test and Wilcoxon, independent sample test and Mann Whitney.

Results

The results of the study found that there were differences in the average knowledge and attitudes of pregnant women before and after education in the intervention group marked by a p-value = 0.000 for knowledge and a p-value = 0.000 for attitude. There was a difference in the average attitude of pregnant women before and after education in the control group marked with p-value = 0.024, but there was no difference in the average knowledge of pregnant women before and after in the control group with p-value = 0.129. The results also showed that there were differences in knowledge and attitudes between the intervention and control groups marked by a p-value = 0.000 for knowledge and a p-value = 0.001 for attitudes. So it can be concluded that providing education using booklet media can influence changes in knowledge and attitudes in pregnant women.

Conclusion

Providing education using booklet media has an effect on changes in knowledge and attitudes of pregnant women about fetal stimulation for stunting prevention. It is hoped that the puskesmas will be able to consider using booklet media in providing education to pregnant women.

Bibliography: 71 (2001–2021)

Keywords: attitude, booklet, education, fetal stimulation, knowledge, stunting,