

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING DAN
PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA DI FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

TUGAS AKHIR

Oleh :

SORAYA SALMA ZAHIRA

1610933019

Pembimbing:

Hilma Raimona Zadry, Ph.D



JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS ANDALAS

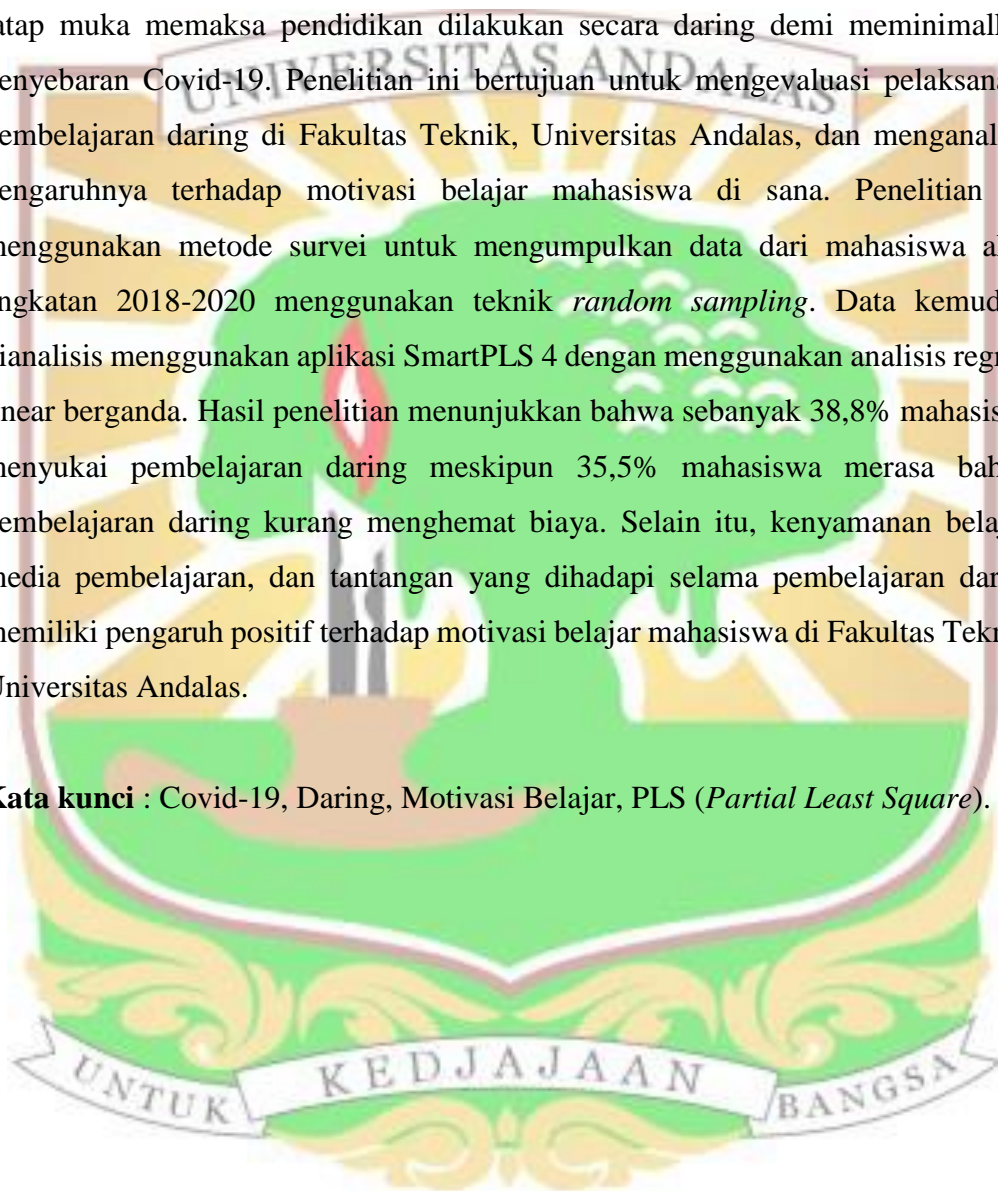
PADANG

2023

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah berdampak besar pada kehidupan global, termasuk di bidang pendidikan dari tingkat sekolah hingga perguruan tinggi. Pembatasan tatap muka memaksa pendidikan dilakukan secara daring demi meminimalkan penyebaran Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran daring di Fakultas Teknik, Universitas Andalas, dan menganalisis pengaruhnya terhadap motivasi belajar mahasiswa di sana. Penelitian ini menggunakan metode survei untuk mengumpulkan data dari mahasiswa aktif angkatan 2018-2020 menggunakan teknik *random sampling*. Data kemudian dianalisis menggunakan aplikasi SmartPLS 4 dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 38,8% mahasiswa menyukai pembelajaran daring meskipun 35,5% mahasiswa merasa bahwa pembelajaran daring kurang menghemat biaya. Selain itu, kenyamanan belajar, media pembelajaran, dan tantangan yang dihadapi selama pembelajaran daring memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Teknik, Universitas Andalas.

Kata kunci : Covid-19, Daring, Motivasi Belajar, PLS (*Partial Least Square*).



ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has significantly impacted global life, including education from schools to universities. Face-to-face limitations have forced education to be conducted online to minimize the spread of Covid-19. This study aims to evaluate the implementation of online learning at the Faculty of Engineering, Andalas University, and to analyze its influence on student learning motivation. This study used a survey method to collect data from active students in the 2018-2020 cohort using random sampling techniques. The data were then analyzed using SmartPLS 4 application using multiple linear regression analysis. The results showed that 38.8% of students liked online learning, even though 35.5% of students felt that online learning was not cost-saving. In addition, learning comfort, learning media, and challenges faced during online learning positively influenced student learning motivation in the Faculty of Engineering, Andalas University.

Keywords: Covid-19, Online, Learning Motivation, PLS (Partial Least Square).

