

## DAFTAR PUSTAKA

Balqis Awali, Alisa, dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahamahasiswa Pada Situasi Pandemi Covid-19. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology*. ISSN Cetak : 2622-1276, ISSN Daring : 2622-1284.

Astuti Alam Sur, Widiya, dkk. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahamahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation*. 3(2).

Cahyani, Adhetya, dkk. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1). 123-140.

Yusi Irawati, Desrina dan Jonatan. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*. 9(2).

Maimuna, Leni. (2021). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Ekstrinsik Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Mutu Hasil Belajar di Amik Bina Sriwijaya Palembang.. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 7(1). 2548-3110.

Soraya Hasibuan, Indah, dkk. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Kelas X Sma Swasta Taman Mahasiswa Padang Tualang. *Jurnal Serunai Matematika*. 13(1).

Mandailina, Vera, dkk. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis. *Journal of Educational Science (IJES)*. 03.

Ningrum, A P, dkk. (2021). *Analisis motivasi belajar bahasa indonesia tema makanan sehat dalam pembelajaran daring pada peserta didik kelas V sekolah dasar*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.

Rahayu Syachtiyani, Wulan, dkk. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1).

Muhson, Ali. (2022). *Analisis Stastistik dengan SmartPLS Path Analysis, Confirmatory Factor Analysis, & Structural Equation Modeling*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

F. Hair Jr, Joseph., Hult, G. Thomas M., Ringle, Christian M., Sarstedt, Marko., Danks, Nicholas P., and Ray, Soumya. (2021). *Partial Least Squares Structural Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer Nature, Switzerland.

Nurfidawati. (2021). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Makassar. *Pinisi Journal of Education*. 1(2), 1-9. ISSN 2747-26X (online).

Ratih, Koesoemo., Prayitno, Harun Joko., Prasetyo, Wibowo Heru., Irmawati, Ika., Safitri, Azka Dina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Blended* di MII Subah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks*. 9(2). 151-160.

Malini, Hema. dan Permana, Aji. (2022). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Saat Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Intersections*. 7(1). 40-46.

Dewi, Laksmi. (2017). Rancangan Program Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Pada Mata Kuliah Kurikulum Pem-Belajaran Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Edutech*. 16(2). 205-221.

Solong, Najamuddin Petta. (2021). Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9(1). 19-31.

Widodo, Puput. dan Najibuzzamzam, Agus. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Daring Dan Tatap Muka Menjaskes MTs Daruss'adah Pada Masa Pandemi Tahun Ajaran 2019/2020. 1(1). 1-9.

