

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik yang dilakukan pada Siswa SDN 13 Surau Gadang dan SDN 15 Surau Gadang maka dapat ditarik kesimpulan mengenai perbedaan perilaku pengelolaan sampah antara siswa sekolah dasar adiwiyata dengan sekolah dasar bukan adiwiyata di Kecamatan Nanggalo Kota Padang Tahun 2016 yaitu sebagai berikut:

1. Persentase pengetahuan yang kurang baik lebih banyak pada Sekolah Dasar Bukan Adiwiyata.
2. Persentase Sikap yang tergolong negatif lebih banyak pada Sekolah Dasar Bukan Adiwiyata.
3. Persentase praktik yang tergolong kurang lebih banyak pada Sekolah Dasar Bukan Adiwiyata.
4. Tidak ada perbedaan pengetahuan tentang perilaku pengelolaan sampah antara siswa sekolah dasar adiwiyata dengan siswa sekolah dasar bukan adiwiyata di Kecamatan Nanggalo Kota Padang tahun 2016.
5. Tidak ada perbedaan sikap tentang perilaku pengelolaan sampah antara siswa sekolah dasar adiwiyata dengan siswa sekolah dasar bukan adiwiyata di Kecamatan Nanggalo Kota Padang tahun 2016.
6. Ada perbedaan praktik tentang perilaku pengelolaan sampah antara siswa sekolah dasar adiwiyata dengan siswa sekolah dasar bukan adiwiyata di Kecamatan Nanggalo Kota Padang tahun 2016.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa saran, yaitu:

1. Siswa Sekolah Dasar

- a. Mengikuti program adiwiyata dengan sebaik baiknya agar nantinya ilmu tersebut bisa di praktikkan secara maksimal baik itu di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
- b. Siswa sebaiknya aktif dalam setiap kegiatan lingkungan hidup agar siswa lebih mengetahui serta memahami perlunya melestarikan dan menjaga lingkungan .

2. Bagi Sekolah

A. Sekolah Adiwiyata

- a. Sebaiknya sekolah adiwiyata terus melanjutkan program adiwiyata, agar program adiwiyata tersebut dapat terlaksana tidak hanya sebatas pada siswa kelas 5 dan 6 saja, akan tetapi kepada adik kelas nya.

B. Sekolah bukan Adiwiyata

- a. Sebaiknya sekolah mengikutsertakan dirinya dalam penyelenggaraan program sekolah adiwiyata agar nantinya dibina oleh Bapedalda Kota padang.
- b. Sebaiknya sekolah menambah kurikulum tentang pengelolaan sampah agar perilaku siswa sekolah dasar dalam mengelola sampah menjadi lebih baik.

3. Bagi Instansi

Dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan dan demi kesejahteraan hidup serta menuju kepada cita-cita pembangunan

berkelanjutan maka sudah waktunya bagi instansi terkait untuk memberikan pembinaan dan memfasilitasi sekolah untuk menjadi sekolah adiwiyata.

4. Bagi Peneliti

a. Peneliti selanjutnya agar dapat meneliti variabel lain yang berhubungan dengan perilaku pengelolaan sampah (seperti ketersediaan sarana dan prasarana, peran orang tua, guru, serta menentukan variabel mana yang paling berpengaruh)

b. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan analisis lebih lanjut (*multivariate*) terhadap variabel independen dalam penelitian untuk mengetahui variabel independen yang paling berhubungan dengan perilaku pengelolaan sampah.

