

DAFTAR PUSTAKA

- Alkadhi, K. (2013). Brain Physiology and Pathophysiology in Mental Stress: Review Article. *Journals of Hindawi*, 2013 (2013), 1-23.
- American Institute of Stress. (n.d.). What is Stress. <http://www.stress.org/what-isstress/> - Diakses Februari 2016.
- American Psychological Association. (2016). Stress effects on the body. <http://www.apa.org/helpcenter/stress-body.aspx> - Diakses Februari 2016.
- Archer, J. (2006). Wales eliminates national exams for many students. *ProQuest Health Management*, 26(16), 10.
- Australian Psychological Society. (2012). Under-standing and managing stress. <https://www.psychology.org.au/Assets/Files/StressTipSheet.pdf> - Diakses Februari 2016.
- BKKBN. (2011). Kajian profil penduduk remaja (10-24 tahun): Ada apa dengan remaja?, 1(6), 1-4.
- Bramantoro, T. (2015, Februari 27). Akademi Sekretari Budi Luhur Gelar Workshop Remaja Jelang Ujian Negara. <http://m.tribunnews.com/nasional/2015/02/27/akademi-sekretari-budi-luhur-gelar-workshop-remaja-jelang-ujian-negara> - Diakses Februari 2016.
- Charbonneau, AM, Mezulis, AH, Hyde, JS. Stress and emotional reactivity as explanations for gender differences in adolescents' depressive symptoms. *Journal Youth Adolescence*, 38, 1050-1058.
- Charlie. (2016, Maret 9). Hadapi Ujian Nasional, Siswa Sekolah di Padang Bertekad. <http://www.infoptk.net/2015/12/inilah-503-daftar-sekolahdengan-integritas-un-tertinggi.html> - Diakses Maret 2016.
- Cooper, Carry. (2004). A brief history of stress. India: Blackwell Publishing.
- Damanik, ED (2006). Pengujian reliabilitas, validitas, analisis item dan pembuatan norma Depression Anxiety Stress Scale (DASS): Berdasarkan penelitian pada kelompok sampel Yogyakarta dan Bantul yang mengalami gempa bumi dan kelompok sampel Jakarta dan sekitarnya yang tidak mengalami gempa bumi. Universitas Indonesia. Tesis.
- Desmita. (2005). Hubungan Antara Stres Sekolah dengan Derajat Stres dan Strategi Penanggulangan pada Siswa MAN Model Bukittinggi. Universitas Padjajaran. Tesis.

- Hawari, D. 2009. *Management Stress, Cemas dan Depresi* edisi 2 cetakan 2, Jakarta: Balai Penerbit FK UI, pp: 17-43.
- Hidayah, N. (2013). Ujian nasional dalam kebijakan publik. *Jurnal Pencerahan*, 7(1), 35-40.
- Jaslindo, LN. 2013. *Hubungan Prestasi Belajar dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Padang*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Skripsi.
- Kaplan, HI, Sadock, BJ dan Grebb JA. 2007. *Synopsis of Psychiatry*. 10th Edition. Philadelphia: Lippincot William & Wilkins. Terjemahan W. Kusuma. 2010. *Sinopsis Psikiatri : Ilmu Pengetahuan Perilaku Klinis Jilid Satu*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher, pp: 40-99.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) RI. (2013). *Kebijakan perubahan ujian nasional*.
<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/un2015/Ujian%20Nasional%202015%20v0.4.pdf> - Diakses Februari 2016.
- Kinantie, AO. 2012. *Gambaran Tingkat Stres Siswa SMAN 3 Bandung Kelas XII Menjelang Ujian Nasional 2012*. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjadjaran. Skripsi.
- Klinic Community Health Centre. (2010). *Stress & Stress Management*. Retrieved from <http://klinik.mb.ca/?s=STRESS+%26+STRESS+MANAGEMENT>.
- Kumolohadi, RAR. (2007). *Hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat stres menjelang Ujian Nasional pada siswa SMUN 1 Tegal*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Sosial Universitas Islam Indonesia. Skripsi.
- Kupriyanov, R., Zhdanov, R. (2014). The eustress concept: Problems and outlooks. *World Journal of Medical Sciences*, 11(2), 179-185.
- Lazarus, RS, Folkman, S, Schetter, CD., Delongis, A, dan Gruen, RJ. (1986). Dynamics of A Stressful Encounter: Cognitive Appraisal, Coping, and Encounter Outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 5(5), 992-1003.
- Liu Y, Lu Z. (2011). The chinese high school student's stress in the school and academic achievement. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychological Methods*, 7(7), 83-104.
- Mathhieu, M.M dan Ivanoff A. (2006). *Using Stress, Appraisal, and Coping Theories in Clinical Practice: Assessments of Coping Strategies After Disasters*. *Oxford Journals*, 6(4), 337-348.

- Nuridin, A. E. 2012. Tumbuh Kembang Perilaku Manusia, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, pp: 284-303.
- Notoatmodjo, S. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Rineka Cipta, p: 48.
- Pearson, M. 2011. Meditation The Stress Solution, UK: Hothive Book, pp: 46-61.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2010. http://perpustakaan.kemdiknas.go.id/digilib/index.php?p=show_detail&id=499# - Diakses Februari 2016.
- Rice, VH. 2012. Handbook of Stress, Coping, and Health Implications for Nursing Research, Theory, and Practice Second Edition, Los Angeles: Sage Publications.
- Segal, J, Smith M, Segal R, Robinson, L. (2016). Stress, symptoms, signs, and causes. <http://www.helpguide.org/articles/stress/stress-symptoms-causesand-effects.htm> - Diakses Februari 2016.
- Selye, H. (1950). Stress and The General Adaptation Syndrome. British Medical Journal, 1383-1392.
- Soetjiningsih. 2004. Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta : Sagung Seto, p: 17.
- Sood, P, Priyadarshini, S., Aich, P. (2013). Estimations of psychological stress in humans: a combination of theory and practice. PloS ONE, 8(5), 1-11.
- Taufik & Ifdil. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 1(2), 143-150.
- Wade, C. dan Tavris, C. 2007. Psychology 9th Edition, Jakarta: Penerbit Erlangga, pp: 265-291.
- Wibawa, NAK, Widiasavetri, PN. (2013). Hubungan antara gaya hidup sehat dengan tingkat stres siswa kelas XII SMA Negeri di Denpasar menjelang ujian nasional berdasarkan strategi Coping stres. Jurnal Psikologi Udayana, 1(1), 138-150.
- Widosari, YW. (2010). Perbedaan derajat kecemasan dan depresi mahasiswa kedokteran preklinik dan ko-asisten di FK UNS Surakarta. Universitas Negeri Sebelas Maret. Skripsi.
- Yusoff, MSB. (2010). Stress, stressor and coping strategies among secondary school students in Malaysian government secondary school: Initial Findings. ASEAN Journal of Psychiatry, 11(2), 1-15.