

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Proses analisis statistika deskriptif yang dilakukan terhadap 125 orang mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND, dengan menggunakan nilai IPK nilai UN dan 52 butir pertanyaan dari kuesioner, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. IPK mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND sebarannya berada pada data yang besar. Hal ini berlaku bagi mahasiswa angkatan 2009 dan 2010 karena rata-rata IPK lebih kecil dari pada mediannya. Pada mahasiswa angkatan 2011 sebarannya berada pada angka yang kecil, karena rata-rata IPK lebih besar dari pada mediannya.
2. UN mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND sebarannya berada pada data yang besar, karena rata-rata UN lebih kecil dari pada mediannya.
3. Sikap mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND sebarannya berada pada data yang besar, karena rata-rata jumlah sikap lebih kecil dari pada mediannya.
4. Minat mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND sebarannya berada pada data yang besar, karena rata-rata jumlah minat lebih kecil dari pada mediannya.
5. Motivasi mahasiswa S1 Matematika FMIPA UNAND sebarannya berada pada data yang besar, karena rata-rata jumlah motivasi lebih kecil dari pada mediannya.
6. Adanya kecendrungan antara UN dan IPK, sehingga diambil suatu kesimpulan bahwa UN mempengaruhi IPK mahasiswa Matematika FMIPA UNAND angkatan 2009, 2010, dan 2011, dimana semakin tinggi nilai UN maka semakin tinggi juga IPK mahasiswa
7. Lemahnya kecendrungan antara sikap mahasiswa dengan IPK, sehingga diambil suatu kesimpulan bahwa sikap tidak mempengaruhi IPK mahasiswa Matematika FMIPA UNAND angkatan 2009, 2010, dan 2011.

8. Adanya kecenderungan antara minat dan IPK, sehingga diambil suatu kesimpulan bahwa minat mempengaruhi IPK mahasiswa Matematika FMIPA UNAND angkatan 2009, 2010, dan 2011, dimana semakin tinggi nilai minat maka semakin tinggi juga IPK mahasiswa
9. Adanya kecenderungan antara Motivasi dan IPK, sehingga diambil suatu kesimpulan bahwa Motivasi mempengaruhi IPK mahasiswa Matematika FMIPA UNAND angkatan 2009, 2010, dan 2011, dimana semakin tinggi nilai Motivasi maka semakin tinggi juga IPK mahasiswa.

5.2 Saran

Dari tulisan yang telah ditulis oleh penulis ini, maka penulis menyarankan agar :

1. Dapat menggunakan ilmu statistika deskriptif untuk mengevaluasi nilai IPK, nilai UN, sikap, minat, dan motivasi mahasiswa lainnya, karena dengan evaluasi yang dilakukan, maka dapat dilakukan perbaikan dan peningkatan kualitas mutu mahasiswa.
2. Menggunakan kuesioner yang lengkap dan terstruktur, sehingga sesuai dengan target yang ingin dicapai.

