

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Metode statistika adalah prosedur-prosedur yang digunakan dalam pengumpulan, penyajian, analisis, dan penafsiran data. Metode statistika dibagi ke dalam dua kelompok besar yaitu statistika deskriptif dan inferensi statistika. Statistika deskriptif merupakan metode yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyajian data sehingga memberikan informasi yang berguna. Sedangkan inferensi statistika mencakup semua metode yang berhubungan dengan analisis sebagian data untuk kemudian sampai pada peramalan atau penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data (Walpole).

Pada statistika deskriptif hanya memberikan informasi mengenai data yang dipunyai dan tidak menarik inferensi atau kesimpulan apapun tentang gugus data induknya yang lebih besar. Sejumlah informasi dapat diperoleh bila data asal yang banyak tersebut diringkaskan dan disajikan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik yang layak. Penyajian kembali data baik data kualitatif maupun data kuantitatif ke dalam bentuk ringkasan data tersebut agar informasi yang dikandung lebih mudah ditangkap. Salah satu bentuk penyajian data secara grafik yaitu dengan histogram.

Data yang disajikan dalam bentuk histogram menjadi lebih mudah dibaca dan dipahami. Salah satu data yang dapat disajikan dalam bentuk histogram yaitu data Indeks Prestasi Kumulatif atau biasa disingkat dengan IPK mahasiswa. Penghitungan IPK ini menjadi parameter keberhasilan mahasiswa terhadap kuliah yang ditempuh. Berbeda pada Sekolah Menengah Atas, yang menjadi acuan yaitu nilai Ujian Nasional (UN). Ada hal yang menarik antara nilai saat kuliah atau IPK dengan nilai UN. Apakah perolehan nilai UN di SMA dulu mempengaruhi pencapaian IPK di bangku kuliah. Hal ini dapat dilihat dengan melihat hubungan keduanya menggunakan diagram pencar.

Selain itu, perilaku belajar mahasiswa berupa minat mahasiswa, sikap dan motivasi mahasiswa terhadap kuliah yang sedang ditempuh bisa jugam menjadi salah satu hal yang mempengaruhi IPK. Tidak semua mahasiswa mendapat jurusan di perkuliahan sesuai dengan yang diinginkannya atau sesuai minat mahasiswa tersebut. Selain minat, tentu mahasiswa juga mempunyai motivasi yang melandasi terhadap kuliah yang sedang ditempuh. Untuk melihat hubungan antara perilaku belajar mahasiswa dengan IPK dapat dilihat menggunakan analisis statistik deskriptif. Sehingga dalam tulisan ini, penulis tertarik untuk melihat hubungan antara perilaku belajar mahasiswa dengan nilai IPK yang diperoleh menggunakan diagram pencar. Penyajian data dalam bentuk grafik histogram juga disajikan pada tulisan ini. Studi kasus yang digunakan yaitu mahasiswa matematika FMIPA universitas Andalas angkatan 2009-2011.

1.2 Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang, yang menjadi masalah dalam skripsi ini adalah

1. Bagaimana menyajikan secara grafik data dari IPK mahasiswa, nilai UN dan perilaku belajar dalam bentuk histogram?
2. Bagaimana hubungan antara IPK mahasiswa dengan nilai UN?
3. Bagaimana hubungan antara IPK mahasiswa dengan perilaku belajar berupa sikap mahasiswa, minat, dan motivasi mahasiswa terhadap perkuliahan.

1.3 Pembatasan Masalah

Analisis statistik deskriptif pada penelitian ini berupa penyajian data dalam bentuk grafik histogram dan hubungan antar variabel IPK dengan nilai UN dan perilaku belajar (dalam bentuk diagram pencar) hanya dibatasi pada studi kasus mahasiswa matematika FMIPA universitas Andalas angkatan 2009-2011.

1.4 TujuanPenulisan

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah

1. Menyajikan secara grafik IPK, UN dan perilaku belajar mahasiswa dalam bentuk histogram
2. Melihat hubungan antara IPK mahasiswa dengan UN mahasiswa dalam bentuk diagram pencar.
3. Melihat hubungan antara IPK mahasiswa dengan perilaku belajar mahasiswa dalam bentuk diagram pencar.

1.5 SistematikaPenulisan

Sistematika penulisan skripsi ini adalah: Bab I: Pendahuluan, berisi: latar belakang, permasalahan, batasan masalah, tujuan, serta sistematika penulisan. Bab II: Landasan Teori, berisi: uraian mengenai teori-teori yang menjadi dasar untuk membahas bab-bab selanjutnya. Bab III: Data dan Metode, yang berisi tentang deskripsi data dan metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini. Bab IV: Pembahasan, yang membahas analisis statistika diskriptif dari data berupa grafik histogram dan diagram pencar dari studi kasus mahasiswa jurusan matematika angkatan 2009-2011 FMIPA universitas Andalas . Bab IV: Kesimpulan dan saran, berisi: kesimpulan dan saran dari hasil yang telah diperoleh dari pembahasan.

