

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alwisol. (2011). *Psikologi kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Anastasi, A., & Urbina, S. (2007). *Tes psikologi*. Jakarta: PT Indeks.
- Andriyanti, N.(2015). Hubungan antara religiusitas dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa SMP Negeri 3 Pakem tahun ajaran 2014/2015. *Artikel e-journal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aryanti, Z. (20103). Prediktor penyesuaian diri di sekolah menengah pertama pada remaja sebagai siswa baru. Jurusan Tarbiyah STAIN Jurai Siwo Metro. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-13.
- Azwar, S. (1999). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward A unifying Theory of Behavioral Change. *Stanford University, Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- _____. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory* . New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- _____. (1995). *Self efficacy in changing societies*. USA: Cambridge University Press.
- _____. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Buku informasi Universitas Andalas. (2015).
- Buku panduan tata tertib kehidupan asrama mahasiswa Universitas Andalas. (2015).
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Calhoun, J.F., & Acocella, J.R. (1995). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*, (terjemahan oleh Satmoko). Semarang: IKIP Semarang Press.

- Chaplin, J.P. (2011). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (Dikti). (2010, Januari 26). Laporan pelaksanaan bidikmisi tahun 2010. Diakses dari http://www.dikti.go.id/?page_id=509.
- Eriyanto. (2007). *Teknik sampling analisis opini publik*. Yogyakata: LKiS Pelangi Aksara.
- Feist, J., & Gregory, J.F. (2007). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Friedman, H.S., & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian teori klasik dan riset modern jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Genta Andalas. (2015, 5 Juni). Laporan khusus: Bidikmisi Unand masih perlu pembenahan. Diakses dari <http://www.gentaandalas.com/bidikmisi-unand-masih-perlu-pembenahan>.
- Gerungan, W.A. (2009). *Psikologi sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunawan, H. (2014). Gender dalam perspektif academic self-efficacy dan kecurangan teknologi informasi. *Batam: Accounting Study Program*, 1(1), 1-7.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiyono, J.E.P., & Kahn, M.W. (1987). Perbedaan kepribadian pada mahasiswa Amerika dan Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 1(17), 20-24.
- Hambali, A., & Jaenudi, U. (2013). *Psikologi kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handoko, O.T., & Bashori, K. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stres lingkungan pada santri baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79-89.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, E. (2003). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri di asrama dan prestasi belajar. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala.

- Irfan, M., & Suprapti, V. (2014). Hubungan *self-efficacy* dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178.
- Lusiawati. (2013). Kecerdasan emosi dan penyesuaian diri pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan Uswatun Hasanah Samarinda. *E-journal Psikologi*, 1(2), 162-176.
- Mahendrani, W., & Rahayu, E. (2014). Hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri pada siswa akselerasi. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Manfaat tinggal di asrama Universitas Andalas. (2013, 21 Agustus). <http://www.unand.ac.id/id/berita/universitas/2436-manfaat-tinggal-di-asrama-universitas-andalas> (Diunduh pada 2 September 2015).
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marlina, R. (2011). Pengembangan program konseling kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Singaperbangsa Karawang, Majalah Ilmiah Solusi Unsika*, 10(20), 1-13.
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi social social psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nuyami, N.M.S., Suastra, I.W., & Sadia, I.W. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think- pair-share* terhadap *self-efficacy* siswa SMP ditinjau dari gender, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. *E-Journal*, 1(1), 1-11.
- Pamardi, H.B., & Widayat. (2014). Hubungan antara *self efficacy* dengan penyesuaian diri pada taruna akademi angkatan laut. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 42-29.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Fieldman R.D. (2009). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor: 7 Tahun 2009.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Prasetyo, A., & Andriani, I. (2011). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan *subjective well being* pada mahasiswa tingkat pertama. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Sipil)*, 1(1), 22-50.
- Prasetyo, B., & Jannah, L.M. (2005). *Metode penelitian kuantitatif: Aplikasi dan teori*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

- Putri, U.A.H. (2014). Pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi (studi di Fakultas Peternakan Universitas Andalas). *Skripsi*. Padang: Program Studi Psikologi Universitas Andalas.
- Purnamasari, L.R. (2012). Kontribusi *self efficacy* terhadap kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa UNNES berkebangsaan Turki tahun 2010. *IJGG: Theory and Application*, 1(1), 57-62.
- Rahma, A.N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Islam (JPI) Lembaga Penelitian Pengembangan Psikologi dan Keislaman (LP3K)*. 8(2), 231-246.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rinehart & Winston Inc.
- Semium, Y. (2006). *Kesehatan mental*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Sinambela, L.P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk bidang ilmu administrasi, kebijakan publik, ekonomi, sosiologi, komunikasi, dan ilmu sosial lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shafira, F. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siregar, S. (2012). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Strage, A., & Swanson, T. (1999). Authoritative parenting and college students' academic adjustment and success. *Journal of Educational Psychology*, 91(1), 145-156.
- Strage, A. (2000). Predictor of college adjustment and success: similarities and differences among southeast-asian americans. *Journal of Educational Psychology*, 120(4), 731-742.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Syafiq, M. (2010). Hubungan tipe kepribadian dengan penyesuaian diri siswa di Madrasah Tsanawiyah Khadijah Malang. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Tata tertib asrama Unand. (2015).
- Utari, R., Sutapa, M., & Rahmawati, T. (2014). Pembentukan iklim sosial-akademik di asrama mahasiswa, FIP Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 1(19), 12-23.
- Varias, V. (2014). Gambaran penyesuaian diri remaja panti asuhan mentawai di kota Padang. *Skripsi*. Padang: Program Studi Psikologi Universitas Andalas.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (studi pada mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29-47.
- Wijaya, I.P., & Pratitis, N.T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*. 1(1). 40-52.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wonombong, D.I. (2005). Tingkat kesulitan penyesuaian diri para siswi terhadap tata tertib akademik di asrama putri Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2004/2005. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Yusuf, S. (2004). *Mental hygiene: Pengembangan kesehatan mental dalam kajian psikologi dan agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, S. (2005). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rusdakarya.
- Yussof, Y.M. (2011). Self-efficacy, perceived social support, and psychological adjustment in international undergraduate students in a public high education institution Malaysia. *Journal of Studies in International Education* , 16(4), 353-371.

Zakiyah, N., Hidayati, F.N.R., & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 156-167.

