

## Lampiran 1 Biodata Peneliti

### I. Identitas

Nama : Aninda Putri Mulyani

No. BP : 1811412027

Tempat/Tanggal Lahir: Serang, 06 November 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Lingk. Sentul No.01 RT/RW 001/007, Kel.  
Sukawana, Kec. Serang, Kota Serang-Banten.

Email : [anindaputrim25@gmail.com](mailto:anindaputrim25@gmail.com)

### II. Riwayat Pendidikan

1. TK Kemala Bhayangkari (2004 – 2005)
2. SD Negeri Cipare Tegal (2005 – 2011)
3. MTs Negeri 1 Kota Serang (2011 – 2014)
4. SMA Negeri 1 Kota Serang (2014 – 2017)
5. Kebidanan Poltekkes Kemenkes Banten (2017 – 2018)
6. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas (2018 – Sekarang)

## Lampiran 2 Lembar Izin Melakukan Penelitian

Tim Penilai Usulan Penelitian Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas  
telah menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian

USULAN PENELITIAN  
**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN ORANG TUA  
ATAU PENGASUH DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT  
SD – SMP DI SLB NEGERI 2 PADANG**

Yang dipersiapkan oleh  
**ANINDA PUTRI MULYANI**  
No. BP 1811412027

Padang, 17 Maret 2022  
Yang menyetujui,

Komisi Pembimbing

1. drg. Sri Ramayanti, MDSc, Sp. KGA  
NIP. 198402292008122002
2. drg. Wulandani Liza Putri, Sp. Ort  
NIP. 199010212019032018

(.....)

(.....)

Komisi Penguji

1. Dr. drg. Lendrawati, MDSc  
NIP. 196809202008012013
2. drg. Arymbi Pujiastuty, M. Kes  
NIP. 197503062005012006
3. drg. Puji Kurnia, MDSc, Sp. KGA  
NIP. 198809012019032014

(.....)

(.....)

(.....)

**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN ORANG TUA  
DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK  
TUNAGRAHITA TINGKAT SD – SMP  
DI SLB NEGERI 2 PADANG**

Pelaksana : Aninda Putri Mulyani (NIM : 1811412027)

***INFORMED CONSENT***

Yth. Saudara: .....

Nama saya Aninda Putri Mulyani, mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas. Saya akan melakukan penelitian dengan judul **GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK TUNAGRAHITA TINGKAT SD – SMP DI SLB NEGERI 2 PADANG**. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap, dan tindakan orang tua mengenai kesehatan gigi dan mulut anak tunagrahita.

Apabila saudara setuju menjadi peserta penelitian, maka saudara akan diminta berbagi informasi mengenai identitas diri, anak, dan mengisi kuesioner mengenai kesehatan gigi dan mulut.

Saya menjamin bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan efek yang merugikan pada saudara. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi dalam bentuk apapun terhadap saudara dan setiap data penelitian dijamin kerahasiaanya. Keikutsertaan sebagai partisipan dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak dikenakan biaya apapun.

Apabila ada informasi yang belum jelas atau pertanyaan mengenai penelitian ini, saudara dapat menghubungi saya Aninda Putri Mulyani (087787121414). Atas perhatian dan kerjasama Saudara, Saya ucapkan Terima kasih.

**FORMULIR PERSETUJUAN**  
**(INFORMED CONSENT)**

---

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Alamat :

Nama Anak :

Setelah mendapatkan keterangan yang cukup jelas dan mengerti mengenai tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD – SMP di SLB Negeri 2 Padang”**, maka bersama ini Saya menyatakan **setuju/tidak setuju** untuk menjadi peserta atau responden dalam penelitian ini.

Demikianlah pernyataan ini Saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

	Padang, Maret 2022	Tanda Tangan
Nama Peserta:		
Nama Peneliti:		
Nama Saksi:		

## Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita tingkat SD – SMP di SLBN 2 Padang.

#### I. Identitas Responden (wajib diisi).

*Isilah identitas dengan menuliskan identitas anda berdasarkan kondisi Anda sekarang ini.*

- Tanggal Pengisian :  
Nama Responden :  
Umur Responden :  
Nama anak :  
Jenis kelamin anak :  
Alamat :  
Pekerjaan :  
Pendidikan terakhir :  
Nomor telepon/Hp :  
Hubungan Responden dengan Anak?  
a. Ibu    b. Ayah    c. Pengasuh

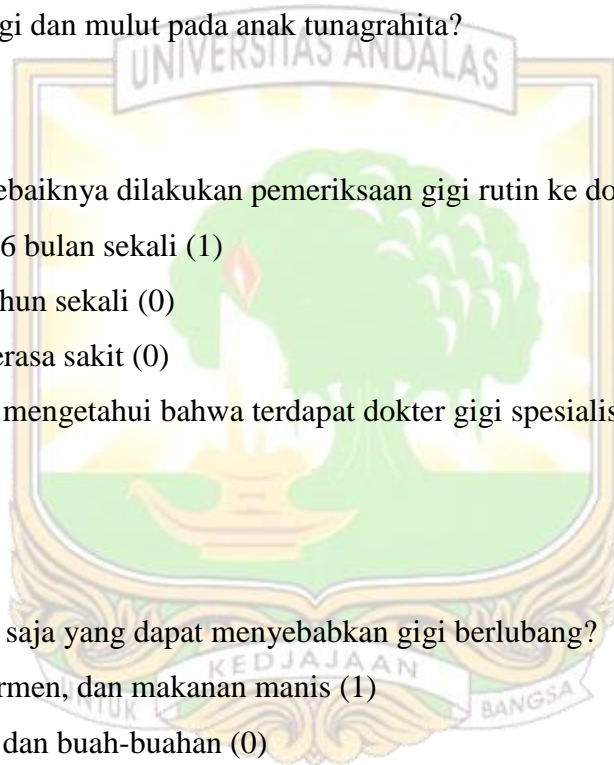
---

#### A. Pengetahuan

Mengenai Pentingnya Kesehatan dan Kebersihan Mulut

1. Apakah anda mengetahui apa itu tunagrahita?
  - a. Anak yang memiliki kelainan pada sistem saraf pusat (0)
  - b. Anak yang memiliki tubuh dengan kurang sempurna (0)
  - c. Anak yang memiliki keterbatasan dalam intelegensi, fisik, emosional, dan sosial (1)
2. Apakah perlu bantuan orang tua dalam melakukan sikat gigi pada anak tunagrahita?
  - a. Tidak perlu (0)
  - b. Perlu (1)

3. Bagaimana bentuk sikat gigi khusus yang baik untuk anak tunagrahita?
  - a. Kepala sikat yang besar dan gagang sikat yang kecil (0)
  - b. Kepala sikat kecil dan gagang sikat yang besar (dimodifikasi) (1)
  - c. Kepala sikat yang kecil dan gagang sikat yang kecil (0)
4. Berapa kali minimal menggosok gigi dalam sehari?
  - a. 1 kali sehari (0)
  - b. 3 kali sehari (0)
  - c. 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur (1)
5. Apakah perlu menggunakan metode berulang dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak tunagrahita?
  - a. tidak (0)
  - b. perlu (1)
6. Berapa kali sebaiknya dilakukan pemeriksaan gigi rutin ke dokter gigi?
  - a. Setiap 4 – 6 bulan sekali (1)
  - b. Setiap 1 tahun sekali (0)
  - c. Jika gigi terasa sakit (0)
7. Apakah anda mengetahui bahwa terdapat dokter gigi spesialis bidang kedokteran gigi anak?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
8. Makanan apa saja yang dapat menyebabkan gigi berlubang?
  - a. Coklat, permen, dan makanan manis (1)
  - b. Roti, nasi, dan buah-buahan (0)
  - c. Makanan yang keras (0)
9. Apakah manfaat benang gigi untuk kebersihan gigi dan mulut?
  - a. Untuk membersihkan sisa makanan pada sela-sela gigi (1)
  - b. Untuk memperkuat gigi (0)
  - c. Untuk mengikis gigi (0)
10. Apa saja masalah kesehatan gigi yang sering terjadi pada anak tunagrahita?
  - a. Gigi berlubang dan radang gusi (1)
  - b. Gigi berlubang saja (0)
  - c. Radang gusi saja (0)



11. Mengapa gusi berdarah saat menyikat gigi?
  - a. Radang Gusi (1)
  - b. Gigi berlubang atau karies (0)
  - c. Tidak tahu (0)
12. Apakah yang anda ketahui mengenai manfaat bahan *fluoride* untuk kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Untuk mencegah gigi berlubang (1)
  - b. Untuk membuat gigi menjadi lebih putih (0)
  - c. Untuk mengurangi bau mulut (0)

### B. Sikap

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan cermat semua pernyataan yang ada dalam kuesioner ini.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	Total Skor
1.	Anak tunagrahita merupakan anak berkebutuhan khusus yang memiliki keterbatasan dalam berpikir, fisik, dan kemampuan emosional sehingga butuh perlakuan khusus supaya dapat berkembang untuk mencapai kemampuan yang maksimal.	5	4	3	2	1	

2.	Perlu bantuan orang tua dalam melakukan sikat gigi pada anak tunagrahita.	5	4	3	2	1	
3.	Tidak perlu menggunakan sikat gigi khusus pada anak tunagrahita.	1	2	3	4	5	
4.	Melakukan sikat gigi 2x sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur pada anak.	5	4	3	2	1	
5.	Menggunakan metode berulang sangat tepat dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak tunagrahita.	5	4	3	2	1	
6.	Datang ke dokter gigi saat gigi anak sudah berlubang dan merasa sakit.	5	4	3	2	1	
7.	Lebih baik membawa anak ke dokter gigi umum daripada dokter gigi spesialis bidang kedokteran gigi anak, karena sama saja.	5	4	3	2	1	
8.	Membiarkan anak konsumsi berlebih makanan yang berasa dan mengandung gula seperti coklat dan permen, tanpa melakukan sikat gigi.	1	2	3	4	5	
9.	Lebih baik menggunakan tusuk gigi daripada benang gigi untuk membersihkan sisa makanan pada sela-sela gigi anak.	1	2	3	4	5	
10.	Mengunjungi dokter gigi dengan membuat janji terlebih dahulu, saat gigi anak ada yang berlubang.	5	4	3	2	1	
11.	Gusi anak berdarah saat menyikat gigi bukan merupakan suatu masalah.	1	2	3	4	5	



12.	<i>Fluoride</i> bermanfaat untuk kesehatan gigi dan mulut khususnya dalam mencegah gigi berlubang dengan memperkuat struktur gigi.	5	4	3	2	1	
-----	--	---	---	---	---	---	--

### C. Tindakan

*Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan tanda silang (X) sesuai yang Anda lakukan!*

1. Apakah anda selalu membantu anak anda dalam melakukan aktivitas sehari-hari?
  - a. Ya, selalu (1)
  - b. Tidak (0)
2. Apakah anda ikut membantu anak anda menyikat gigi?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
3. Apakah anda menggunakan sikat gigi berbentuk khusus untuk anak anda dalam membersihkan gigi sehari-hari?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
4. Berapa kali anda menyikat gigi anak anda dalam sehari?
  - a. 1 kali sehari (0)
  - b. Tidak menggosok gigi (0)
  - c. 2 kali sehari, pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur (1)
5. Apakah anda menggunakan metode berulang dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak anda?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
6. Apakah anda rutin membawa anak anda ke dokter gigi setiap 4 – 6 bulan sekali untuk pemeriksaan rutin?
  - a. Tidak (0)
  - b. Ya (1)

7. Apakah anda lebih memilih membawa anak ke dokter gigi spesialis bidang kedokteran gigi anak, yang sudah pasti memiliki keterampilan dalam menangani anak berkebutuhan khusus?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
8. Apakah anda sering membiasakan anak anda mengkonsumsi berlebih makanan yang berasa dan mengandung gula seperti coklat dan permen, tanpa melakukan sikat gigi atau berkumur dengan air putih?
  - a. Tidak (1)
  - b. Ya (0)
9. Apakah anda membiasakan anak anda menggunakan benang gigi untuk membersihkan sisa makanan pada sela-sela gigi, setidaknya 1x dalam sehari?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)
10. Apakah yang anda lakukan jika ada gigi yang berlubang?
  - a. Menambal gigi yang berlubang ke dokter gigi (1)
  - b. Membeli obat ke warung (0)
  - c. Membiarkan saja (0)
11. Apa yang anda lakukan ketika gusi berdarah saat menyikat gigi?
  - a. Stop menyikat gigi (0)
  - b. Memeriksa ke dokter gigi (1)
12. Apakah anak anda rutin menggunakan bahan pembersih gigi yang mengandung *fluoride*, seperti pasta gigi atau pengaplikasian gel *fluoride* di praktik dokter gigi?
  - a. Ya (1)
  - b. Tidak (0)

## Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS

Alamat : Jalan Perintis Kemerdekaan No. 77 Padang  
Telepon : 0751-71181/71389 Faksimile : 0751-71085  
Laman : <http://fkg.unand.ac.id/> e-mail : sekretariat@dent.unand.ac.id

Nomor :B/ 53 /UN16.14.D/PP/2022  
Hal : Izin Penelitian

25 Januari 2022

Kepada Yth,

**Sdr. Kepala Dinas Pendidikan  
Provinsi Sumatera Barat**  
di  
Padang

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas yang tertera di bawah ini akan melaksanakan penelitian yaitu :

Nama : Aninda Putri mulyani  
B P : 1811412027  
Judul Skripsi : "Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua atau Pengasuh dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD – SMP di SLB Negeri 2 Padang"  
Email : anindaputrim25@gmail.com  
No. HP : 087787121414  
Dosen Pembimbing : drg. Sri Ramayanti, MDSc, Sp. KGA  
Metode Penelitian : Penelitian deskriptif cross sectional metode *survey reseach*

Untuk keperluan itu kami mohon kiranya Saudara dapat mengizinkan dan membantu mahasiswa tersebut dalam melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Saudara pimpin.

Demikianlah disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan,  
  
**Dr. drg. Nila Kasuma, M. Biomed**  
NIP. 19720720 2000122002

Tembusan, Yth;

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip

## Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



### PEMERINTAH KOTA PADANG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Jendral Sudirman No.1 Padang Telp/Fax (0751)890719  
Email : [dpmpisp.padang@gmail.com](mailto:dpmpisp.padang@gmail.com) Website : [www.dpmpisp.padang.go.id](http://www.dpmpisp.padang.go.id)

## REKOMENDASI

Nomor : 070.403/DPMPISP-PP/II/2022

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Padang setelah membaca dan mempelajari :

1. Dasar :

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- b. Peraturan Walikota Padang Nomor 73 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Padang;
- c. Surat dari Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas Nomor : B/52/UN16.14.D/PP/2022 tanggal 25 Januari 2022

2. Surat Pernyataan Bertanggung Jawab penelitian yang bersangkutan tanggal 23 Februari 2022

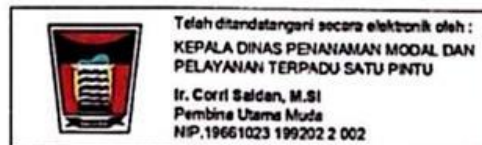
Dengan ini memberikan persetujuan Penelitian/ Survey/ Pemetaan/ PKL/ PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) di wilayah Kota Padang sesuai dengan permohonan yang bersangkutan :

Nama	: Aninda Putri Mulyani
Tempat/ Tanggal Lahir	: Serang/ 06 November 1999
Pekerjaan/ Jabatan	: Mahasiswa
Alamat	: Jl. Jati V No.24 A, Jati Baru Padang Timur
Nomor Handphone	: 087787121414
Maksud Penelitian	: Skripsi
Lama Penelitian	: 1 (Satu) Minggu
Judul Penelitian/ Survey/ PKL	: Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua atau Pengasuh dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD - SMP di SLB Negeri 2 Padang
Tempat Penelitian	: SLB Negeri 02 Padang
Anggota Rombongan	: -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Berkewajiban menghormati dan mentaati Peraturan dan Tata Tertib di Daerah setempat/ lokasi Penelitian
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah setempat/ lokasi Penelitian
3. Wajib melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 selama beraktifitas di lokasi Penelitian
4. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Wali Kota Padang melalui Kantor Kesbang dan Politik Kota Padang
5. Bila terjadi penyimpangan dari maksud/tujuan penelitian ini, maka Rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.

Padang, 23 Februari 2022



Tembusan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas
2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kota Padang
4. Kepala Sekolah SLB Negeri 02 Padang



Dokumen ini telah diterbitkan secara elektronik menggunakan tanda elektronik yang diterbitkan BSR sesuai UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 yang berbunyi "Informasi elektronik dan/atau Dokumen Elektronik merupakan alat bukti hukum yang sah"

\* Unduh verify BSR di playstore untuk pembuktian keaslian dan legalitas dokumen ini

## Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman No. 52 Padang ■ 0761-20152, 9894555 ✉ 20152

Nomor : 070/226-PSLB/2022  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Padang, 8 Februari 2022

Kepada Yth;  
Ketua Program Studi Kedokteran gigi  
Fakultas Kedokteran Universitas Andalas  
di  
Padang.

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor : B/53/UN16.14.D/PP/2022 tanggal 25 Januari 2022 perihal Izin Penelitian, atas nama :

Nama : ANINDA PUTRI MULYANI  
BP : 1811412027  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Judul Skripsi : Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua Atau Pengasuh dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD – SMP di SLB Negeri 02 Padang.

Pada prinsipnya kami tidak keberatan yang bersangkutan melakukan penelitian, dengan ketentuan :

1. Berkoordinasi dengan Petugas Covid-19 setempat
2. Berkoordinasi dengan Kepala sekolah yang bersangkutan
3. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar (PBM)
4. Data yang diambil sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
5. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Pembinaan SLB



Joko Purnomo, S.Pd, M.Kom  
NIP. 19671115 199403 1 003

Tembusan Yth:

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat (sebagai laporan)
2. Kepala sekolah yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 6 *Ethical Clearance*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
**KOMISI ETIK PENELITIAN**

Alamat : Kampus Universitas Andalas, Limau Manis Padang Kode Pos 25163  
Telepon : 0751-31746, Faksimile : 0751-32838, Dekan : 0751-39844  
Laman : <http://fk.unand.ac.id> e-mail : [dekanat@fk.unand.ac.id](mailto:dekanat@fk.unand.ac.id)

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**

No : *682*/UN.16.2/KEP-FK/2022

Tim Komisi Etik Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, dalam upaya melindungi Hak Azasi dan Kesejahteraan Subjek Penelitian kedokteran/kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian dengan judul :

*The Research Ethics Committee of Medical Faculty Andalas University, in order to protect human rights and welfare of medical/health research subject, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD – SMP di SLB Negeri 02 Padang**

Nama Peneliti Utama : Aninda Putri Mulyani  
*Principal Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas  
*Institution*

**Protokol Penelitian tersebut dapat disetujui pelaksanaannya.**  
*and approved the research protocol.*

Padang, 25 Maret 2022

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas  
*Dean of Medical Faculty Andalas University*

**Dr. dr. Afriwardi, SH. Sp.KO, MA**  
NIP 196704211997021001



Ketua  
*Chairman*

**Dr. dr. Yuliarni Syafrita, SpS (K)**  
NIP 196407081991032001

**Keterangan/notes:**

Keterangan lolos kaji etik ini berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

*This ethical approval is effective for one year from the due date.*

Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komisi Etik Penelitian.

*If there are Serious Adverse Events (SAE) should be immediately reported to the Research Ethics Committee.*

Lampiran 7 Surat Keterangan telah Selesai Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG**

Jl.Taratal No.34 Kel. Padang Sarai Kec. Koto Tangah-Kota Padang Telp/Fax (0751) 480482 Kode Pos 25173

**SURAT KETERANGAN**

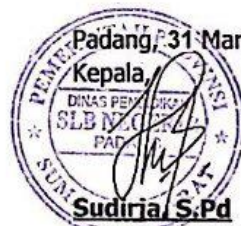
**Nomor : 421.8/080/SLB-2/III-2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ANINDA PUTRI MULYANI  
NIM : 1811412027  
Jenjang Pendidikan : Strata I (Satu)  
Perguruan Tinggi : Universitas Andalas

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan judul "*Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Orang Tua atau Pengasuh dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD-SMP di SLB Negeri 2 Padang* ", dimulai pada bulan Februari s.d Maret 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.



NIP.19721205 200801 1 001

Lampiran 7 Surat Keterangan telah Selesai Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

Jalan Perintis Kemerdekaan No. 77 Padang Telp. 0751-71181/71389 Fax. 0751-71085  
Website : <http://fkg.unand.ac.id/> Email : [Sekretariat@dent.Unand.ac.id](mailto:Sekretariat@dent.Unand.ac.id)

**Surat Keterangan**

Nomor. B/ 002/UN.16.14.D/PP/2022

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tertulis di bawah ini :

**N a m a** : Aninda Putri Mulyani  
**B. P** : 1811412027  
**Fakultas** : Kedokteran Gigi Univ. Andalas

Telah melakukan Kegiatan Penelitian di SLB Negeri 2 Padang, dari bulan Februari s/d Maret 2022.

Penelitian tersebut berkaitan dengan Penulisan Skripsi berjudul : **Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Orang atau Pengasuh Dalam Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunagrahita Tingkat SD-SMP di SLB Negeri 02 Padang**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, 04 April 2022  
Dekan,  
  
**Dr. Drg. Nila Kasuma, M. Biomed**  
NIP. 197207202000122002



## Lampiran 8 Master Tabel

No	Identitas Anak			Identitas Ibu						
	Nama	Klasifikasi Tunagrahita	kat	Nama	Usia	kat	Pendidikan Terakhir	kat	Pekerjaan	kat
1	Arif Rahmat	Sedang	2	Lina Lofianti	50	4	SMA	2	IRT	1
2	Alfandi	Sedang	2	Epi Yulita	30	2	SD	1	IRT	1
3	Fauzan Muradha	Sedang	2	Nurbaiti	62	5	SMA	2	IRT	1
4	Muhammad Rafli	Ringan	1	Silvia Anita	35	3	SMA	2	IRT	1
5	Natan Syandra Y.F	Ringan	1	Suci Yetrinov	36	3	Sarjana	2	IRT	1
6	Agus Setiawan	Sedang	2	Amrizal	59	5	SD	1	Buruh	2
7	Jihan Nabilah	Sedang	2	Syamsuliza	54	4	Sarjana	2	Wiraswasta	4
8	Raju Firmagara	Ringan	1	Dismaniar	50	4	Sarjana	2	IRT	1
9	Zahwa Musnita F	Sedang	2	Desmanita	52	4	SMP	1	IRT	1
10	Amanda Meickholla	Sedang	2	Eni May	58	5	Master	2	PNS	5
11	M Hamdan Dio	Sedang	2	Lusi Seprina	32	2	SMA	2	IRT	1
12	Ibrahim Arlin	Ringan	1	Marlina	43	3	SMA	2	IRT	1
13	Ahmad Zubair	Sedang	2	Linda	49	4	SMA	2	IRT	1
14	Hafidz Ezra Taufani	Ringan	1	Fahrina Azzal	25	2	Diploma 4	2	Swasta	3
15	Irvan Ananda	Sedang	2	Nurlinda	47	4	Sarjana	2	Swasta	3
16	M. Fadjri Ramadhea	Sedang	2	Dwi Novelia	56	5	Sarjana	2	IRT	1
17	Budi Satria Alim	Sedang	2	Alim Nur	54	4	Sarjana	2	Swasta	3
18	Rifki Putra Imani	Sedang	2	Fauziah	53	4	SMA	2	IRT	1
19	Muhammad Nabil	Ringan	1	Widia Agustini	28	2	SMA	2	IRT	1
20	Dewi Kirana Lestari	Sedang	2	Susana	44	3	SMA	2	IRT	1
21	Fajri Hidayat	Sedang	2	Lihayati	54	4	SMA	2	IRT	1
22	Fadhil Taufiqul Hakim	Sedang	2	Nelly	52	4	SD	1	IRT	1
23	Predy	Sedang	2	Lismayanti	42	3	SMA	2	IRT	1
24	Sulaiman Efendi	Sedang	2	Jusnita	42	3	SD	1	IRT	1
25	Adrian Fajar	Ringan	1	Mira	30	2	SD	1	IRT	1
26	Muthia Novianti	Ringan	1	Linda	51	4	SD	1	IRT	1
27	Meri Wulandari	Ringan	1	Yurnalis	46	4	TS	1	IRT	1
28	Khaira Putri Zovi	Sedang	2	Vivi Yeni	34	2	SMA	2	IRT	1
29	Yuke Yonelza	Sedang	2	Darnelis	51	4	SMA	2	IRT	1
30	Althaf Nofal Siregar	Sedang	2	Ramina	36	3	SMA	2	IRT	1
31	Fauziah Nabila	Sedang	2	Ariani	58	5	SD	1	IRT	1
32	Nayla khairunnisa	Sedang	2	Zulfahmi	65	6	SMA	2	Buruh	2
33	Abdul Rauf	Ringan	1	Linda Seman	37	3	SMA	2	IRT	1
34	Alziqra Septius	Sedang	2	Meri Johari	40	3	SMA	2	IRT	1
35	Adtrimi May Sarah	Sedang	2	Admurni	34	2	SMA	2	IRT	1
36	Hayatul Fadhila	Sedang	2	Yulnawati	38	3	SMP	1	IRT	1
37	Muhammad Alfarezi	Sedang	2	Yunimar	50	4	SMA	2	IRT	1
38	Sevino Prima Fauzi	Sedang	2	Nofialti	52	4	SMA	2	PNS	5
39	Defri Julio Ananta	Ringan	1	Welliani	40	3	SMA	2	Buruh	2
40	Rabiatul Adawiyah	Sedang	2	Mulyadi Osra	53	4	SMA	2	Buruh	2

Klasifikasi

Usia

Pendidikan Terakhir

Pekerjaan

Tunagrahita

1 = <25

1 = Rendah (Tidak Sekolah,

1 = IRT

1 = Ringan

2 = 25 – 34

SD, SMP)

2 = Buruh

3 = 35 – 44

2 = Tinggi (SMA,

3 = Swasta

2 = Sedang

4 = 45 – 54

Perguruan Tinggi

4 = Wiraswasta

5 = 55 – 64

5 = PNS

6 = ≥65

Pengetahuan													total	kat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	total	kat	
0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	2	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	5	2	
1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	3	
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	3	
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	3	
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	6	2	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	3	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10	3	
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10	3	
1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	8	3	
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	3	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	3	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	3	
1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	8	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	3	
1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	8	3	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	8	3	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9	3	
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	2	
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	3	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	6	2	
0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	2	
1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	6	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	2	
1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	2	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	3	
0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4	2	
0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	5	2	
1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	3	
1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	6	2	
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	3	
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	2	
1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6	2	

Pengetahuan

1 = Rendah (skor 0–3)

2 = Sedang (skor 4–7)

3 = Tinggi (skor 8–12)

Sikap													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	total	kat
5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	47	3
4	3	2	5	4	2	2	2	3	3	3	4	37	2
5	5	2	5	5	1	4	4	2	4	4	5	46	3
3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	42	2
5	4	2	5	5	3	4	5	3	3	5	5	49	3
4	4	2	4	4	2	2	5	4	1	5	1	38	2
5	5	5	4	5	5	4	4	4	2	5	5	53	3
4	5	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	50	3
5	5	2	4	4	5	4	5	4	4	2	5	49	3
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	56	3
5	2	2	5	4	2	2	2	2	3	4	4	37	2
4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	53	3
4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	53	3
4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	54	3
5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	53	3
5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	50	3
5	3	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5	47	3
4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	49	3
5	4	2	5	4	2	2	4	4	4	2	4	42	2
4	4	2	5	5	5	5	5	4	3	5	4	51	3
4	4	5	5	5	5	2	5	5	1	4	4	49	3
5	4	2	5	1	1	1	2	5	1	5	4	36	2
5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	1	2	50	3
4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	5	4	37	2
4	4	2	4	4	2	2	3	5	4	2	4	40	2
5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	2	5	45	3
4	4	4	5	5	2	4	5	3	4	2	4	46	3
5	5	4	4	5	1	1	4	2	2	2	5	40	2
5	4	5	4	5	2	4	4	4	1	4	5	47	3
5	3	4	4	4	3	1	4	2	3	3	4	40	2
4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	2	47	3
4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	5	43	2
5	2	2	5	4	4	4	5	5	4	5	4	49	3
4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	51	3
4	4	2	4	5	1	2	5	3	4	5	5	44	3
5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	2	4	47	3
4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	50	3
5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	53	3
4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	42	2
4	2	3	4	1	1	1	2	3	1	2	3	27	1

Sikap

1 = Buruk (skor 12–27)

2 = Cukup (skor 28–43)

3 = Baik (skor 44–60)

Tindakan													Total	Kat
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	Kat	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	
1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	2	
0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	2	
1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7	2	
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	3	
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	3	
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	3	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8	3	
0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	3	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	3	
1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	2	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8	3	
0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	8	3	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	7	2	
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7	2	
0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	2	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6	2	
0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	2	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	3	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8	3	
0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	2	
1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	2	
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	2	
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	3	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	6	2	
1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	2	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	3	
0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	2	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	

Tindakan

1 = Buruk (skor 0–3)

2 = Cukup (skor 4–7)

3 = Baik (skor 8–12)

## Lampiran 9 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

### HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

#### Pengetahuan

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,861	12

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	6,1500	11,608	,676	,841
X02	6,0000	12,421	,476	,854
X03	6,1500	11,608	,676	,841
X04	6,2500	12,408	,432	,858
X05	6,2000	11,537	,695	,840
X06	5,9500	12,892	,355	,861
X07	6,0000	12,632	,409	,858
X08	6,2000	12,063	,532	,851
X09	6,1500	11,713	,643	,843
X10	6,2000	12,063	,532	,851
X11	6,2500	12,197	,495	,853
X12	6,2000	12,063	,532	,851

## Lampiran 9 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

### Sikap

#### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	12

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	34,6500	96,029	,746	,872
X02	35,9000	105,147	,453	,889
X03	35,8000	106,800	,408	,891
X04	34,6500	95,187	,780	,870
X05	34,6500	100,239	,584	,882
X06	35,9000	106,726	,391	,892
X07	35,6000	102,989	,613	,881
X08	34,9500	99,945	,686	,876
X09	35,4500	106,261	,476	,887
X10	35,4000	98,253	,624	,880
X11	35,3000	100,958	,563	,883
X12	34,7000	94,432	,828	,868

## Lampiran 9 Output Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

### Tindakan

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	12



#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	6,2000	10,695	,616	,849
X02	6,6500	10,766	,549	,853
X03	6,6000	11,095	,413	,863
X04	6,1500	10,976	,565	,853
X05	6,4000	10,568	,558	,853
X06	6,3500	9,924	,791	,836
X07	6,2000	11,221	,424	,861
X08	6,3000	10,958	,458	,860
X09	6,7500	11,461	,379	,863
X10	6,2000	10,800	,577	,852
X11	6,3500	9,818	,829	,833
X12	6,3000	11,168	,389	,864

**Lampiran 10** Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Berdasarkan Jawaban yang Benar dan Salah dalam Kuesioner.

No	Pertanyaan	Salah		Benar	
		n	%	n	%
1	Pengertian anak tunagrahita.	9	22,5	31	77,5
2	Perlu bantuan orang tua dalam menyikat gigi pada anak tunagrahita.	11	27,5	29	72,5
3	Bentuk sikat gigi khusus untuk anak tunagrahita.	19	47,5	21	52,5
4	Frekuensi menyikat gigi dalam sehari.	7	17,5	33	82,5
5	Perlunya Metode berulang dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak tunagrahita.	7	17,5	33	82,5
6	Aturan frekuensi membawa anak untuk pemeriksaan rutin ke dokter gigi dalam setahun.	17	42,5	23	57,5
7	Mengetahui adanya dokter gigi spesialis kedokteran gigi anak.	23	57,5	17	42,4
8	Makanan yang bisa menyebabkan gigi berlubang.	0	0,0	40	100,0
9	Manfaat benang gigi.	20	50,0	20	50,0
10	Masalah kesehatan gigi yang sering terjadi pada anak tunagrahita.	17	42,5	23	57,5
11	Penyebab berdarah saat menyikat gigi.	15	37,5	25	62,5
12	Manfaat bahan <i>fluoride</i> .	16	40,0	24	60,0



**Lampiran 11** Distribusi Sikap Orang Tua Berdasarkan Ketepatan dalam Menjawab Kuesioner.

No	Pertanyaan	SS		S		KS		TS		STS	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Anak tunagrahita merupakan ABK yang butuh perlakuan khusus.	20	50,0	19	47,5	1	2,5	0	0,0	0	0,0
2	Perlu bantuan orang tua dalam menyikat gigi pada anak tunagrahita.	11	27,5	20	50,0	3	7,5	6	15,0	0	0,0
3	Tidak perlu menggunakan sikat gigi khusus untuk anak tunagrahita.	0	0,0	16	40,0	5	12,5	13	32,5	6	15,0
4	Frekuensi menyikat gigi 2x dalam sehari pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur.	18	45,0	22	55,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	Menggunakan metode berulang tepat dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak.	18	45,0	18	45,0	1	2,5	1	2,5	2	5,0
6	Datang ke dokter gigi saat gigi anak ada yang berlubang atau terasa	5	12,5	10	25,0	5	12,5	14	35,0	6	15,0

7	sakit saja Lebih Memilih dokter gigi umum daripada dokter gigi spesialis kedokteran gigi anak untuk merawat anak berkebutuhan khusus.	4	10,0	9	22,5	3	7,5	19	47,5	5	12,5
8	Membiarkan anak konsumsi makanan mengandung gula secara berlebihan.	0	0,0	4	10,0	3	7,5	14	35,0	19	47,5
9	Memilih tusuk gigi dibandingkan benang gigi untuk membersihkan sisa makanan di sela-sela gigi.	0	0,0	8	20,0	8	20,0	13	32,5	11	27,5
10	Membuat janji saat akan membawa anak ke dokter gigi.	3	7,5	22	55,0	7	17,5	3	7,5	5	12,5
11	gusi berdarah saat menyikat gigi bukan suatu masalah.	1	2,5	8	20,0	3	7,5	14	35,0	14	35,0
12	Manfaat <i>fluoride</i> untuk mencegah gigi berlubang dengan memperkuat struktur gigi.	16	40,0	20	50,0	1	2,5	2	5,0	1	2,5

**Lampiran 12** Distribusi Frekuensi Tindakan Orang Tua Berdasarkan Jawaban salah benar dalam Kuesioner.

No	Pertanyaan	Salah		Benar	
		n	%	n	%
1	Membantu anak dalam melakukan aktivitas sehari-hari.	12	30,0	28	70,0
2	Membantu anak menyikat gigi.	18	45,0	22	55,0
3	Anak menggunakan sikat gigi khusus untuk membersihkan gigi sehari-hari.	31	77,5	9	22,5
4	Frekuensi menyikat gigi dalam sehari.	4	10,0	36	90,0
5	Menggunakan metode berulang dalam mengajarkan cara menjaga kebersihan gigi dan mulut pada anak.	9	22,5	31	77,5
6	Rutin membawa anak ke dokter gigi setiap 4 – 6 bulan sekali.	36	90,0	4	10,0
7	Memilih dokter gigi spesialis kedokteran gigi anak untuk merawat anak berkebutuhan khusus.	10	25,0	30	75,0
8	Membiarkan anak konsumsi makanan mengandung gula secara berlebihan tanpa menyikat gigi atau kumur air putih.	5	12,5	35	87,5
9	Membiasakan penggunaan benang gigi minimal 1 kali sehari.	39	97,5	1	2,5
10	Tindakan jika ada gigi berlubang	14	35,0	26	65,0
11	Tindakan ketika gusi berdarah saat menyikat gigi.	19	47,5	21	52,5
12	Rutin menggunakan <i>fluoride</i> .	5	12,5	35	87,5

### Lampiran 13 Output Olah Data SPSS

#### Karakteristik Responden

##### USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25 - 34	7	17,5	17,5	17,5
	35 - 44	11	27,5	27,5	45,0
	45 - 54	15	37,5	37,5	82,5
	55 - 64	5	12,5	12,5	95,0
	≥65	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

##### TINGKAT PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	25,0	25,0	25,0
	Tinggi	30	75,0	75,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

##### PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	30	75,0	75,0	75,0
	Buruh	4	10,0	10,0	85,0
	Swasta	3	7,5	7,5	92,5
	Wiraswasta	1	2,5	2,5	95,0
	PNS	2	5,0	5,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

##### TINGKAT KEPARAHAN TUNAGRAHITA ANAK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	11	27,5	27,5	27,5
	Sedang	29	72,5	72,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Frequency Table**

**Tingkat Pengetahuan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	2,5	2,5	2,5
	Sedang	15	37,5	37,5	40,0
	Tinggi	24	60,0	60,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Sikap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	1	2,5	2,5	2,5
	Cukup	12	30,0	30,0	32,5
	Baik	27	67,5	67,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Tindakan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	3	7,5	7,5	7,5
	Cukup	19	47,5	47,5	55,0
	Baik	18	45,0	45,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Jawaban Kuesioner Pengetahuan**

**Frequency Table**

**P1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22,5	22,5	22,5
	Benar	31	77,5	77,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	27,5	27,5	27,5
	Benar	29	72,5	72,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	47,5	47,5	47,5
	Benar	21	52,5	52,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	17,5	17,5	17,5
	Benar	33	82,5	82,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	17,5	17,5	17,5
	Benar	33	82,5	82,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	42,5	42,5	42,5
	Benar	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	23	57,5	57,5	57,5
	Benar	17	42,5	42,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	40	100,0	100,0	100,0

**P9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	20	50,0	50,0	50,0
	Benar	20	50,0	50,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	17	42,5	42,5	42,5
	Benar	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	37,5	37,5	37,5
	Benar	25	62,5	62,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**P12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	16	40,0	40,0	40,0
	Benar	24	60,0	60,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**Jawaban Kuesioner Sikap****S1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Setuju	1	2,5	2,5	2,5
	Setuju	19	47,5	47,5	50,0
	Sangat Setuju	20	50,0	50,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**S2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	15,0	15,0	15,0
	Kurang Setuju	3	7,5	7,5	22,5
	Setuju	20	50,0	50,0	72,5
	Sangat Setuju	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**S3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	16	40,0	40,0	40,0
	Kurang Setuju	5	12,5	12,5	52,5
	Tidak Setuju	13	32,5	32,5	85,0
	Sangat Tidak Setuju	6	15,0	15,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**S4**



	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	22	55,0	55,0	55,0
Sangat Setuju	18	45,0	45,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	2	5,0	5,0	5,0
Tidak Setuju	1	2,5	2,5	7,5
Kurang Setuju	1	2,5	2,5	10,0
Setuju	18	45,0	45,0	55,0
Sangat Setuju	18	45,0	45,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	5	12,5	12,5	12,5
Setuju	10	25,0	25,0	37,5
Kurang Setuju	5	12,5	12,5	50,0
Tidak Setuju	14	35,0	35,0	85,0
Sangat Tidak Setuju	6	15,0	15,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	4	10,0	10,0	10,0
Setuju	9	22,5	22,5	32,5
Kurang Setuju	3	7,5	7,5	40,0
Tidak Setuju	19	47,5	47,5	87,5
Sangat Tidak Setuju	5	12,5	12,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**S8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	4	10,0	10,0	10,0
Kurang Setuju	3	7,5	7,5	17,5
Tidak Setuju	14	35,0	35,0	52,5
Sangat Tidak Setuju	19	47,5	47,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**S9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Setuju	8	20,0	20,0	20,0
Kurang Setuju	8	20,0	20,0	40,0
Tidak Setuju	13	32,5	32,5	72,5
Sangat Tidak Setuju	11	27,5	27,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**S10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	5	12,5	12,5	12,5
Tidak Setuju	3	7,5	7,5	20,0
Kurang Setuju	7	17,5	17,5	37,5
Setuju	22	55,0	55,0	92,5
Sangat Setuju	3	7,5	7,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**S11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Setuju	1	2,5	2,5	2,5
Setuju	8	20,0	20,0	22,5
Kurang Setuju	3	7,5	7,5	30,0
Tidak Setuju	14	35,0	35,0	65,0

Sangat Tidak Setuju	14	35,0	35,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**S12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tidak Setuju	1	2,5	2,5	2,5
Tidak Setuju	2	5,0	5,0	7,5
Kurang Setuju	1	2,5	2,5	10,0
Setuju	20	50,0	50,0	60,0
Sangat Setuju	16	40,0	40,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**Jawaban Kuesioner Tindakan**

**T1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Salah	12	30,0	30,0	30,0
Benar	28	70,0	70,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**T2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Salah	18	45,0	45,0	45,0
Benar	22	55,0	55,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**T3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Salah	31	77,5	77,5	77,5
Benar	9	22,5	22,5	100,0
Total	40	100,0	100,0	

**T4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	10,0	10,0	10,0
	Benar	36	90,0	90,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22,5	22,5	22,5
	Benar	31	77,5	77,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	36	90,0	90,0	90,0
	Benar	4	10,0	10,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	10	25,0	25,0	25,0
	Benar	30	75,0	75,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12,5	12,5	12,5
	Benar	35	87,5	87,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	39	97,5	97,5	97,5
	Benar	1	2,5	2,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	14	35,0	35,0	35,0
	Benar	26	65,0	65,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	19	47,5	47,5	47,5
	Benar	21	52,5	52,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

**T12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12,5	12,5	12,5
	Benar	35	87,5	87,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

## Analisa Univariat Berdasarkan Karakteristik Responden

### Crosstabs

**USIA \* TINGKAT PENGETAHUN Crosstabulation**

			TINGKAT PENGETAHUN			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
USIA	25-34	Count	0	3	4	7
		% of Total	0,0%	7,5%	10,0%	17,5%
	35-44	Count	0	2	9	11
		% of Total	0,0%	5,0%	22,5%	27,5%
	45-54	Count	1	7	8	16
		% of Total	2,5%	17,5%	20%	37,5%
	55-64	Count	0	2	3	5
		% of Total	0,0%	5,0%	7,5%	12,5%
	≥65	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
Total		Count	1	15	24	40
		% of Total	2,5%	37,5%	60%	100,0%

**TINGKAT PENDIDIKAN \* TINGKAT PENGETAHUN Crosstabulation**

			TINGKAT PENGETAHUN			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
TINGKAT PENDIDIKAN	Rendah	Count	1	7	2	10
		% of Total	2,5%	17,5%	5,0%	25,0%
	Tinggi	Count	0	8	22	30
		% of Total	0,0%	20,0%	55,0%	75,0%
Total		Count	1	15	24	40
		% of Total	2,5%	37,5%	60,0%	100,0%

**PEKERJAAN \* TINGKAT PENGETAHUN Crosstabulation**

			TINGKAT PENGETAHUN			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
PEKERJAAN	IRT	Count	1	10	19	30
		% of Total	2,5%	25,0%	47,5%	75,0%
	Buruh	Count	0	4	0	4
		% of Total	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
	Swasta	Count	0	1	2	3
		% of Total	0,0%	2,5%	5,0%	7,5%

	% of Total	0,0%	2,5%	5,0%	7,5%
Wiraswasta	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
PNS	Count	0	0	2	2
	% of Total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Count	1	15	24	40
	% of Total	2,5%	37,5%	60,0%	100,0%

**TINGKAT PENDIDIKAN \* TINGKAT PENGETAHUN Crosstabulation**

			TINGKAT PENGETAHUN			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
TINGKAT PENDIDIKAN	Rendah	Count	1	7	2	10
		% of Total	2,5%	17,5%	5,0%	25,0%
	Tinggi	Count	0	8	22	30
		% of Total	0,0%	20,0%	55,0%	75,0%
Total	Count	1	15	24	40	
	% of Total	2,5%	37,5%	60,0%	100,0%	

**PEKERJAAN \* TINGKAT PENGETAHUN Crosstabulation**

			TINGKAT PENGETAHUN			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
PEKERJAAN	IRT	Count	1	10	19	30
		% of Total	2,5%	25,0%	47,5%	75,0%
	Buruh	Count	0	4	0	4
		% of Total	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
	Swasta	Count	0	1	2	3
		% of Total	0,0%	2,5%	5,0%	7,5%
	Wiraswasta	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
	PNS	Count	0	0	2	2
		% of Total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Count	1	15	24	40	
	% of Total	2,5%	37,5%	60,0%	100,0%	

Crosstabs

**USIA \* SIKAP Crosstabulation**

			SIKAP			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
USIA	25-34	Count	0	5	2	7
		% of Total	0,0%	12,5%	5,0%	17,5%
	35-44	Count	0	4	7	11
		% of Total	0,0%	10,0%	17,5%	27,5%
	45-54	Count	1	1	14	16
		% of Total	2,5%	2,5%	35,0%	40,0%
	55-64	Count	0	1	4	5
		% of Total	0,0%	2,5%	10,0%	12,5%
	≥65	Count	0	1	0	1
		% of Total	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
Total		Count	1	12	27	40
		% of Total	2,5%	30,0%	67,5%	100,0%

**TINGKAT PENDIDIKAN \* SIKAP Crosstabulation**

			SIKAP			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
TINGKAT PENDIDIKAN	Rendah	Count	0	5	5	10
		% of Total	0,0%	12,5%	12,5%	25,0%
	Tinggi	Count	1	7	22	30
		% of Total	2,5%	17,5%	55,0%	75,0%
Total		Count	1	12	27	40
		% of Total	2,5%	30,0%	67,5%	100,0%

**PEKERJAAN \* SIKAP Crosstabulation**

			SIKAP			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
PEKERJAAN	IRT	Count	0	9	21	30
		% of Total	0,0%	22,5%	52,5%	75,0%
	Buruh	Count	1	3	0	4
		% of Total	2,5%	7,5%	0,0%	10,0%
	Swasta	Count	0	0	3	3



	% of Total	0,0%	0,0%	7,5%	7,5%
Wiraswasta	Count	0	0	1	1
	% of Total	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
PNS	Count	0	0	2	2
	% of Total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Count	1	12	27	40
	% of Total	2,5%	30,0%	67,5%	100,0%

**USIA \* TINDAKAN Crosstabulation**

			TINDAKAN			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
USIA	25-34	Count	1	3	3	7
		% of Total	2,5%	7,5%	7,5%	17,5%
35-44	Count	0	8	3	11	
	% of Total	0,0%	20,0%	7,5%	27,5%	
45-54	Count	2	5	9	16	
	% of Total	5,0%	12,5%	22,5%	40,0%	
55-64	Count	0	2	3	5	
	% of Total	0,0%	5,0%	7,5%	12,5%	
≥65	Count	0	1	0	1	
	% of Total	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%	
Total	Count	3	19	18	40	
	% of Total	7,5%	47,5%	45,0%	100,0%	

**TINGKAT PENDIDIKAN \* TINDAKAN Crosstabulation**

			TINDAKAN			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
TINGKAT PENDIDIKAN	Rendah	Count	2	6	2	10
		% of Total	5,0%	15,0%	5,0%	25,0%
	Tinggi	Count	1	13	16	30
		% of Total	2,5%	32,5%	40,0%	75,0%
Total	Count	3	19	18	40	
	% of Total	7,5%	47,5%	45,0%	100,0%	

**PEKERJAAN \* TINDAKAN Crosstabulation**

			TINDAKAN			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
PEKERJAAN	IRT	Count	2	15	13	30
		% of Total	5,0%	37,5%	32,5%	75,0%
	Buruh	Count	1	3	0	4
		% of Total	2,5%	7,5%	0,0%	10,0%
	Swasta	Count	0	1	2	3
		% of Total	0,0%	2,5%	5,0%	7,5%
	Wiraswasta	Count	0	0	1	1
		% of Total	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
	PNS	Count	0	0	2	2
		% of Total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total		Count	3	19	18	40
		% of Total	7,5%	47,5%	45,0%	100,0%

Crosstabs

**TINGKAT PENGETAHUN \* TINDAKAN Crosstabulation**

			TINDAKAN			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
TINGKAT PENGETAHUN	Rendah	Count	1	0	0	1
		% of Total	2,5%	0,0%	0,0%	2,5%
	Sedang	Count	2	10	3	15
		% of Total	5,0%	25,0%	7,5%	37,5%
	Tinggi	Count	0	9	15	24
		% of Total	0,0%	22,5%	37,5%	60,0%
Total		Count	3	19	18	40
		% of Total	7,5%	47,5%	45,0%	100,0%

**SIKAP \* TINDAKAN Crosstabulation**

			TINDAKAN			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
SIKAP	Buruk	Count	1	0	0	1
		% of Total	2,5%	0,0%	0,0%	2,5%
	Cukup	Count	2	8	2	12
		% of Total	5,0%	20,0%	5,0%	30,0%
	Baik	Count	0	11	16	27

	% of Total	0,0%	27,5%	40,0%	67,5%
Total	Count	3	19	18	40
	% of Total	7,5%	47,5%	45,0%	100,0%

**Crosstabs**

**TINGKAT PENGETAHUN \* SIKAP Crosstabulation**

		SIKAP			Total
		Buruk	Cukup	Baik	
TINGKAT PENGETAHUN Rendah	Count	0	1	0	1
	% of Total	0,0%	2,5%	0,0%	2,5%
Sedang	Count	1	7	7	15
	% of Total	2,5%	17,5%	17,5%	37,5%
Tinggi	Count	0	4	20	24
	% of Total	0,0%	10,0%	50,0%	60,0%
Total	Count	1	12	27	40
	% of Total	2,5%	30,0%	67,5%	100,0%



## Lampiran 14 Dokumentasi



