

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri berpengaruh negatif terhadap kenakalan remaja kelas XI SMK Kartika I-2 Padang, artinya semakin tinggi kontrol diri maka semakin rendah kenakalan remaja kelas XI SMK I-2 Kartika Padang. Sumbangan efektif variabel kontrol diri pada kenakalan remaja sebesar 33% yang mengindikasikan bahwa kontrol diri berpengaruh sebesar 33% pada kenakalan remaja kelas XI SMK Kartika I-2 Padang. Sedangkan sisanya 67% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan kategorisasi data kontrol diri, terdapat 50 orang subjek (54,3%) berada pada kategori kontrol diri tinggi dan 12 orang (13%) berada pada kategori kontrol diri rendah.
3. Berdasarkan kategorisasi data kenakalan remaja, terdapat 61 orang subjek (66,3%) berada pada kategori kenakalan remaja sedang dan 15 orang subjek (16,3%) berada pada kategori kenakalan remaja rendah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Metodologis

Nilai koefisien determinasi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebesar 33%. Hal ini menunjukkan peranan kontrol diri pada kenakalan remaja sebesar 33%, selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti kenakalan remaja untuk mengkaji variabel lain yang mungkin mempengaruhi kenakalan remaja seperti peran orang tua, motif ekonomi, pola asuh, dan lain-lain.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi Siswa

Bagi siswa, agar dapat memperbanyak kegiatan positif yang dapat membangun kontrol diri yang lebih baik lagi, seperti mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah.

2. Bagi Pihak Sekolah

Kemampuan siswa dalam mengontrol kognitif mereka memiliki kategori yang rendah. Maka dari itu perlu bagi pihak sekolah SMK Kartika I-2 Padang untuk memfasilitasi siswa dalam melakukan kegiatan yang mampu meningkatkan kontrol kognitif siswa seperti mengadakan pelatihan *mindfulness* dan pelatihan kontrol diri lainnya di sekolah.